

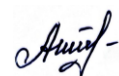
Министерство Образования и Исследований РМ

ПУ Колледж имени Михаила Чакира, Комрат

*Отчет по практике  
за 2024-2025 учебный год*

Заместитель директора по практике:

Главчева А.А.



## Содержание

1. Цель и задачи практики на 2024-2025 учебный год
2. График реализации практики
3. Базы практики и заключенные договора
4. Итоги практики и организация конференций публичной защиты отчетов по практике
5. Реализация тематического контроля: 2024 – 2025 учебный год
6. Анкетирование и обработка результатов:
  - выпускников 2024
  - работодателей о степени удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников колледжа периода
7. Распределение на работу выпускников
8. Профорientационная работа
9. Мониторинг трудоустройства выпускников
10. Агитационная работа
11. Мобильность учащихся колледжа
12. Мобильность преподавателей колледжа
13. Организация участия учащихся колледжа в обучении через проекты
14. Научно - методическая деятельность
15. SWOT – анализ
16. Выводы и рекомендации

## 1. Цель и задачи практики на 2024-2025 учебный год

Практика учащихся является частью учебного процесса и направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения учащимися общих и профессиональных компетенций по избранному направлению специальности. В колледже практика в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с:

- Учебными планами;
- Куррикулумами по практике;
- Положением об организации и проведении практики учащихся колледжа имени Михаила Чакира, Комрат;
- Годовым планом организации практики.

### ЦЕЛЬ

Углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков учащихся по специальным дисциплинам соответствующих специальности учебных планов; обеспечение всестороннего и последовательного овладения учащимися основными видами профессиональной деятельности, формирование личности специалиста, востребованного на рынке труда.

### ЗАДАЧИ

- Обеспечение профессиональной подготовки учащихся в условиях, приближенных к его будущей профессиональной деятельности.
- Закрепление и применение на практике теоретических знаний, накопленных при изучении специальных дисциплин.
- Углубление и закрепление знаний, умений и навыков в практической деятельности.
- Организация практики на всех этапах, обеспечивающая непрерывность и последовательность овладения учащимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.
- Формирование основы для профессионального интереса к будущей профессии.

## 2. График реализации практики

### 1 семестр

Группа	Название практики	Количество недель	Количество часов	Сроки
3122	P.05.O.038 Practica pedagogică pe arii curriculare I	15	90 (0/90) 6 часов в день	02/09/24-16/12/2024
4121	P.07.O.044 Practica de instruire IV (comasată)	15	60 (0/45) 15 ind 6 часов в день	02/09/24-16/12/2024
2223	P.03.O.038 Practica psihopedagogică	15	60 (0/60) 4 часа в день	02/09/24-16/12/2024
3222	P.05.O.041 Practica pedagogică pe domenii de activități I	15	60 (0/60) 4 часа в день	02/09/24-16/12/2024

4221	Practica comasată	15	90 (0/60) 30 и 4 часа в день	02/09/24-16/12/2024
2323	P.03.O.037 Practica psihopedagogică	15	60 (0/60) 4 ore	02/09/24-16/12/2024
3322	P.03.O.037 Practica pedagogică probe activitate joc muzical	15	60 (0/60) 4 ore	02/09/24-16/12/2024
4321	P.03.O.037 Practica de specialitate: pedagogică	15	90 (0/90) 6 часов в день	02/09/24-16/12/2024
4421 CP	Practica compactă de specialitate	15	120 (0/60) 60 и 4 часа	02/09/24-16/12/2024
4621 Вокал	Practica de specialitate II	15	30	02/09/24-16/12/2024
4621 ИИ	Practica de specialitate II	15	30	02/09/24-16/12/2024

## 2 семестр

Группа	Название практики	Количество недель	Количество часов	Сроки
1124	Practica de inițiere în specialitate	2	60 (15/45)	13/01/2025-24/01/2025
2123	P.04.O.037 Practica pedagogică: dezvoltare personală	15	60 (0/60) 4 часа в день	13/01/2025-08/05/2025
2123	P.04.O.038 Practica de vară	2 По графику работы лагерей	60 (15/45)	Июнь - август 2025
3122	P.06.O.039 Practica pedagogică pe arii curriculare II	15	60 (0/60) 4 часа в день	13/01/2025-08/05/2025
4121	P.08.O.045 Practica ce anticipează probele de absolvire	5	180 (0/90) 90 ind 6 часов в день	20/01/2025-21/02/2025
1224	Practica de inițiere în specialitate	2	60 (15/45)	26/05/2025-06/06/2025
2223	P.04.O.039 Practica pedagogică: probe activitate de joc	15	60 (0/60) 4 часа	13/01/2025-08/05/2025
2223	P.04.O.040 Practica pedagogică de vară	3	60 (0/60)	26/05/2025-13/06/2025
3222	P.06.O.042 Practica pedagogică pe domenii de activități II	15	60 (0/60) 3 часа	13/01/2025-08/05/2025
4221	Practica care precede probele de absolvire	5	180	20/01/2025-21/02/2025
1324	Practica de inițiere în specialitate	2	60 (15/45) 4 часа	12/05/2025-23/05/2025
2323	P.04.O.038 Practica de vară	3	60 (15/45)	26/05/2023-13/06/2025
3322	P.06.O.040 Practica pedagogică probe activități muzicale	15	60 (0/60) 4 ore	13/01/2025-08/05/2025
4321	P.08.O.040 Practica ce precede probele de absolvire	5	180 (0/180)	13/01/2025-14/02/2025
1424 CP	Practica de inițiere în specialitate	3	90	19/05/2025-06/06/2025
2423СП	P.04.O.036 Practica de instruire	4	120 (0/120)	19/05/2025-13/06/2025
3422СП	P.06.O.037 Practica de specialitate	15	60 (0/60) 4 часа	13/01/2025-08/05/2025

4421CP	Practica care precede probele de absolvire	5	240 (0/125) 115 и 5 часоv	29/04/2025-02/06/2025
1524	P.02.O.001 Practica de inițiere în specialitate	3	90 Mai - iunie	19/05/2025-06/06/2025
2523	P.04.O.002 Practica de instruire	3	90	19/05/2025-06/06/2025
3522	P.06.O.003 Practica tehnologică	4	120 (0/120) 6 часоv	19/05/2025-13/06/2025
4521	P.08.O.004 Practica ce anticiпă probele de absolvire	8	300 (0/300) 7,5 часоv	14/04/2025-13/06/2025
1724	P.02.O.025 Practica de inițiere în specialitate	4	120 6 часоv	19/05/2025-13/06/2025
2723	P.04.O.026 Practica tehnologică I	5	150	19/05/2025-20/06/2025
3722	P.06.O.027 Practica tehnologică II	3	90	02/06/2025-20/06/2025
4721	P.08.O.028 Practica ce anticiпază proba de absolvire	9	270	07/04/2025-13/06/2025
4621 Вокал	Practica de specialitate III	15	30 6 часоv	13/01/2025-08/05/2025
4621 Вокал	Practica care anticiпază probele de absolvire	6	180 часоv	12/05/2025-20/06/2025
4621 III	Practica ce anticiпază probele de absolvire I	15	30	13/01/2025-08/05/2025
4621 III	Practica ce anticiпază probele de absolvire II	6	180	12/05/2025-20/06/2025
2823	2 сем. Practica de instruire	4	120	26/05/2025-20/06/2025

Графики хранятся в папке 04-19

### 3. Базы практики и заключение договоров

Администрация колледжа имени Михаила Чакира, Комрат в 2024-2025 учебном году подписала 53 договоров об организации практики.

#### Asigurarea cu locuri privind desfășurarea stagiilor de practică

Specialitatea	Nr.con-tracte	Nr. elevi la specialitate	Nr.locuri selectate	
			Instituția	Independent
Învățământ primar	7	107	107	0
Educație timpurie (Educător)	9	107	107	0
Educație timpurie (Conducător muzical)	6	64	64	0
Asistență socială	12	98	98	0
Serv.admin.și secretar.	9	109	109	0
Turism	6	108	108	0
Canto	1	3	3	0
Interpretare instrumentală	1	7	7	0
Biblioteconomie și asistența informațională	2	24	24	0
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>627</b>	<b>627</b>	<b>0</b>

Договора о сотрудничестве:

1. Комратский Государственный Университет
2. ПУ ТЛ имени Гаврила Гайдаржи мун.Комрат

*Договора хранятся в папке 04-22*

Соотношение между количеством мест для реализации практики на основании договоров, заключенных колледжем и количеством мест, выбранных учащимися, составляет 100%.

**Bazele de practică cu care au fost semnate  
acorduri de colaborare pentru anul de studii 2024-2025:**

<b>Nr.</b>	<b>programul de formare prof.</b>	<b>organizația</b>
1	Învățământ primar	Liceul teoretic G. Gaidarji, mun. Comrat Liceul teoretic N.Tretiacov, mun. Comrat Gimnaziu V.Topal s.Congaz Gimnaziul Doljnenco or.Vulcănești AO «Perspectiva vieții» s. Svetlii Școală sportivă S. Chiroglo mun. Ceadâr - Lunga
2	Educație timpurie (Educator)	IET nr.5 mun.Comrat IET №6, mun. Comrat IET №9, mun. Comrat IET Foișor s. Tomai IET №8 Zolotoi kliucik mun.Vulcănești
3	Educație timpurie (Cond.muzical)	IET №4, mun. Comrat IET №5, mun. Comrat IET №6, mun. Comrat IET №9, mun. Comrat IET №7, mun. Comrat
4	Asistență socială	Directia generala a sanatatii si asistentei sociale UTA Gagauzia Centru de reabilitare «Fidanjic» mun.Comrat CRSPPT cu HIV «Împreună pentru viața» mun.Comrat Primaria mun. Comrat AO Tineretul Gagauziei AXIS
5	Serv.admin.și secretar	Directia generala a sanatatii si asistentei sociale UTA Gagauzia Liceul teoretic G. Gaidarji, mun. Comrat Liceul teoretic D.Caracioban mun. Comrat Universitatea de stat din Comrat Primaria mun.Comrat Liceul teoretic N.Tretiacov, mun. Comrat Centrul științific UTAG M.Marunevici Curtea de apel Comrat SRL Asena Textil
6	Turism	Muzeul raional de istorie mun.Comrat Centrul științific UTAG M.Marunevici SRL Komur AT SRL Casa Universal (RACU) SRL Vinuri de Comrat Mellangos Companie SRL (Augusto) SRL DMI-DI Lux ALDEN - TOUR mun. Comrat
7	Interpretare instrumentală	Școală muzicală pentru copii men.Comrat
8	Canto	Anamblu de dans și cântec Kadinja
9	Biblioteconomie și asistența informațională	Biblioteca centrală UTAG Biblioteca pentru copii mun.Comrat Universitatea de Stat din Comrat

Деятельность экономических партнеров по организации практики соответствует целям практики и конечным результатам. Практика во всех группах осуществлялась согласно установленному графику и учебных планов.

#### 4. Итоги практики и организация конференций публичной защиты отчетов по практике

#### Rezultatele susținerii Rapoartelor de practică

1 семестр

Группа	Ср.балл
3122	9,61
4121	9,64
2223	8,51
3222	8,89
4221	8,83
2323	8,19
3322	7,05
4321	7,93
4421	9,18
4621 Vocal	9,19
4621 Interpretare instrumentală	9,66

2 семестр

Группа	Ср.балл
1124	9,08
2123	9,63
3122	9,41
4120	9.71
1224	8,98
2223	8,90
2223	9,26
3222	9,23
4221	9,37
1324	9,69
2323	9,20
3322	9,25
4321	9,52
1424	8,70
2423	8,24
3422	9,43
4421	9,64
1524	9,82
2523	9,53
3522	9,46
4521	9,16
1724	7,56
2723	9,07
3722	8,06 (задолженность- Папушой Т.)
4721	8,37

4621 II	9,56
4621 II	9,86
4621 V	
2823	8,24

Ведомости и отчеты учащихся

по практике хранятся в папках по специальностям 04-20/04-21

**99,5 %** учащихся реализовали практику по специальности и переведены на следующий курс/получили квалификацию.

## 5. Реализация тематического контроля: 2024 – 2025 учебный год

**Тема контроля:** Объективное оценивание как инструмент управления образовательным процессом на практике.

**Цель:** Усовершенствование системы объективного оценивания результатов практической подготовки учащихся, повышение прозрачности и эффективности оценочных процедур, а также использование результатов оценки для управления качеством образовательного процесса в колледже.

### Ожидаемые результаты:

- Увеличение объективности оценивания в процессе реализации практики учащимися.
- Снижение влияния субъективных факторов на итоговые результаты.
- Повышение уровня удовлетворенности учащихся и руководителей практики качеством оценочных процедур.
- Более четкое соответствие результатов практической подготовки требованиям профессиональных стандартов.

План тематического контроля

№п/п	Содержание контроля (планируемая деятельность)
<b>1 этап – диагностический</b>	
Цель этапа: Определить текущий уровень объективности оценивания на практике, выявить проблемные зоны и потребности в коррекции.	
1	Изучение действующих критериев и методик оценки учащихся на практике.
2	Опрос учащихся и руководителей практики для выявления их мнения о текущих методах оценки.
3	Анализ соответствия оценочных процедур профессиональным стандартам и требованиям образовательной программы.
4	На основе анализа составление справки о проблемных аспектах в системе оценивания, требующих корректировки.
<b>2 этап – коррекционный</b>	
Цель этапа: Разработка и внедрение мер по улучшению объективности оценивания и устранению выявленных проблем.	
5	Разработка новых критериев и инструментов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание или обновление унифицированных критериев оценки для всех учащихся по специальностям, с акцентом на ключевые профессиональные компетенции.</li> <li>• Внедрение барема оценивания для более точного измерения уровня подготовки.</li> </ul>
6	Обучение руководителей практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методического семинара для руководителей практики по вопросам объективного оценивания.</li> </ul>
7	Внесение необходимых изменений в критерии и методики оценивания на основе результатов мониторинга.
<b>3 этап – мониторинг итогов контроля</b>	
Цель этапа: Оценка эффективности внедренных мер и дальнейшая корректировка системы объективного оценивания на практике.	
9	Мониторинг результатов оценивания студентов на практике

10	Организация повторных опросов учащихся и руководителей практики о внедренных изменениях в систему оценивания.
11	Составление итогового отчета о результатах внедрения обновленной системы объективного оценивания.

*На диагностическом этапе* (1 семестр 2024- 2025 учебного года) проведен анализ действующих критериев оценивания, а также анкетирование студентов, направленные на выявление проблемных зон в существующей системе. Результаты анкетирования студентов показали, что 91,1% респондентов считают оценивание соответствующим их знаниям, однако 8,9% отметили случаи недостаточной объективности.



**рис.1** Результаты анкетирования учащихся по удовлетворенности оценивания результатов практической подготовки

Большинство студентов (91,8%) оценили процесс оценивания как «очень высокий» или «высокий» в плане прозрачности. Субъективные факторы были выявлены в 20% случаев, что подтвердило необходимость дальнейшего улучшения системы [4].

В результате диагностического этапа был выявлен ряд проблемных зон, среди которых наиболее значимыми оказались субъективные факторы в процессе оценивания, прозрачность оценивания и получение своевременной обратной связи от руководителей практики.

*Коррекционный этап* (1 семестр 2024 - 2025 учебного года) включал в себя разработку новых критериев и инструментов оценивания, основанных на анализе профессиональных стандартов и рекомендациях, полученных в ходе диагностики. Включение барометров оценивания, соответствующих профессиональным стандартам, позволило повысить точность и объективность отметок. В рамках данного этапа также были проведены методические семинары для руководителей практики, целью которых было обучение использованию новых инструментов и внедрение механизмов самоанализа и обратной связи.

Особое внимание уделялось обновлению оценочных листов для всех видов деятельности педагогической практики, включая утреннюю зарядку для дошкольников, уроки в начальных классах, занятия и внеклассные мероприятия в учреждениях раннего образования. Это позволило более комплексно оценивать деятельность студентов, а также минимизировать субъективность, предоставляя четкие и объективные критерии для каждого типа активности.

*На этапе мониторинга и контроля* (2 семестр 2024- 2025 учебного года) была проведена оценка эффективности внедренных изменений через итоговое анкетирование среди студентов и

руководителей практики. В результате мониторинга было установлено, что уровень удовлетворенности студентов оцениванием увеличился на 5%. 93,9% студентов подтвердили высокую степень удовлетворенности, отмечая улучшение объективности и прозрачности оценивания. Количество положительных отзывов руководителей практики о процессе оценивания также выросло на 10% [5].

## 6. Анкетирование и обработка результатов:

*Анкетирование и обработка результатов анкетирования выпускников 2024 о степени удовлетворенности качеством организации практики - группы 4120, 4220, 4320, 4420, 4520, 4720*

Группа	Кол-во выпускников	Респонденты	
		кол-во	%
4120	26	23	88
4220	25	21	84
4320	10	9	90
4420	25	13	52
4520	28	16	57
4720	23	14	61
<i>Всего</i>	<i>137</i>	<i>96</i>	<i>72 (на 11% больше, чем в 2022 г)</i>

*Анкетирование и обработка результатов анкетирования работодателей о степени удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников колледжа периода*

*Результаты анкетирования работодателей о степени удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников колледжа по специальности «Начальное образование»- выпуск 2023, 2024*

Приняли участие – 10 работодателей  
Анкета заполнена на 11 выпускников

Наименование организации

10 ответов

ПУ Гимназия им. Ильи Сынку с. Котовское
Публичное Учреждение им. "А.Пушкина", г. Кантемир
ПУ ТЛ им. Гаврила Гайдаржи мун. Комрат
I.P. Gimnaziul Prometeu s. Copanca r- ul Causeni
ПУ Гимназия им.С.Курогло
ПУ ТЛ им.Н.Третьякова
ПУТЛ им.Семёна Барановского с.Копчак
ПУ Гимназия с.Дезгинжа
ПУ Гимназия с.Джолтай

ПОУТЛ им.Антон Чехова

### Ваша должность

[Копировать диаграмму](#)

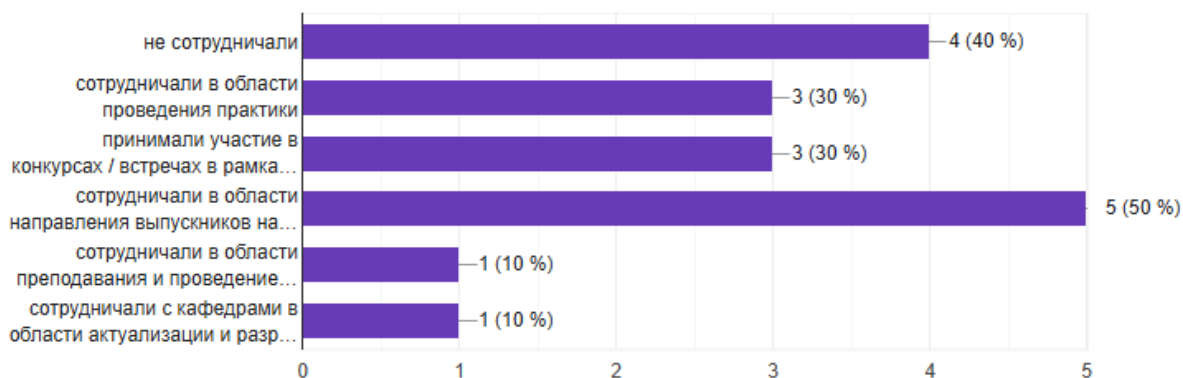
10 ответов



[Копировать диаграмму](#)

### Сотрудничали ли Вы с нашим колледжем? (отметить все возможные варианты)

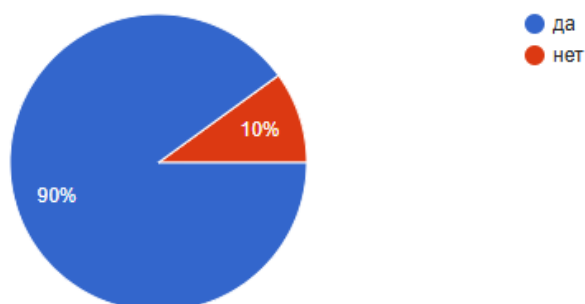
10 ответов



[Копировать диаграмму](#)

### Работают ли на/в Вашем предприятии /организации выпускники ПУ Колледжа имени Михаила Чакира, Комрат?

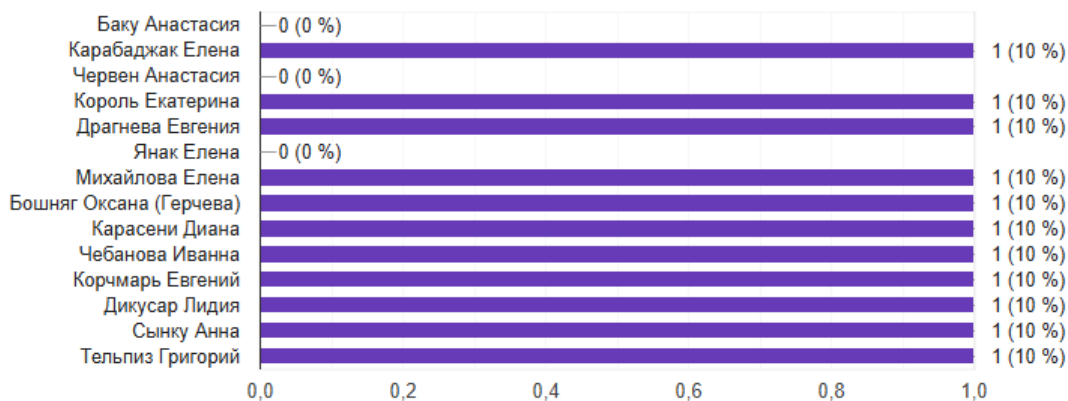
10 ответов



Выберите из списка выпускников тех, кто в настоящее время осуществляет свою деятельность в Вашей организации

[Копировать диаграмму](#)

10 ответов

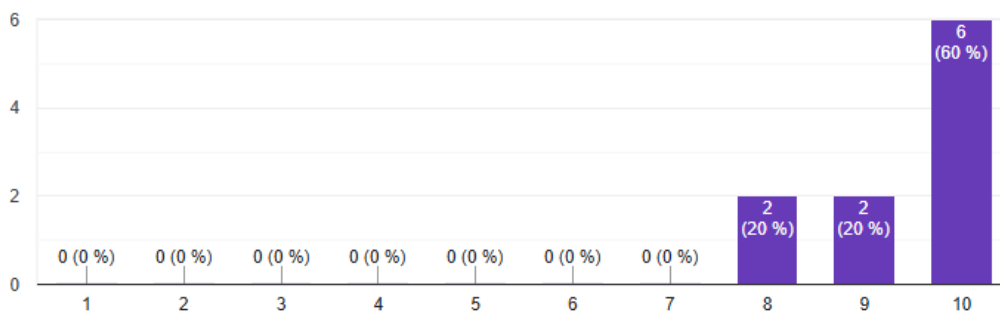


[Копировать диаграмму](#)

Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической подготовки** выпускников колледжа?

В этом ответе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

10 ответов

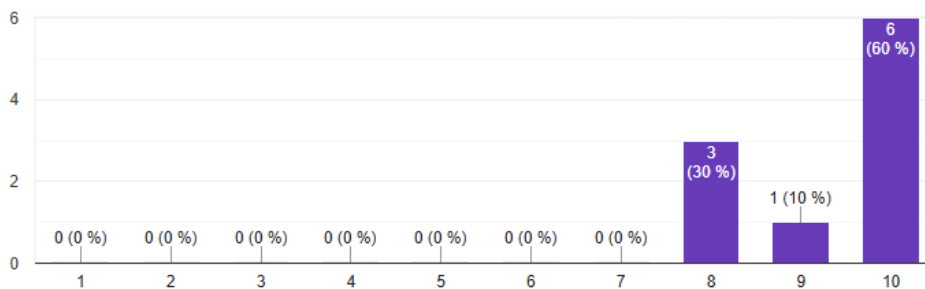


Насколько Вы удовлетворены уровнем **практической подготовки** выпускников колледжа?

[Копировать диаграмму](#)

В этом ответе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

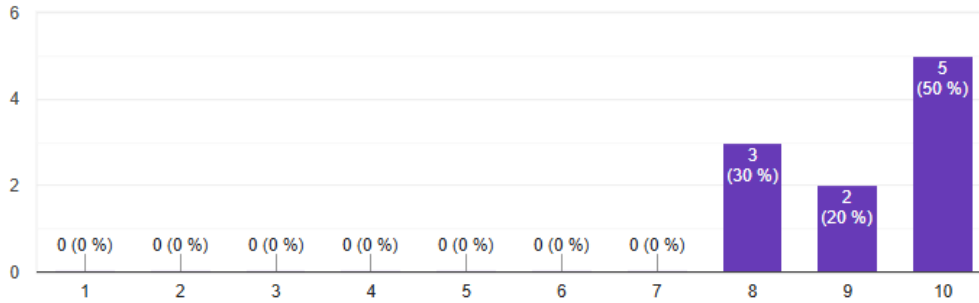
10 ответов



Насколько Вы удовлетворены **коммуникативными качествами** выпускников колледжа?

В этом ответе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

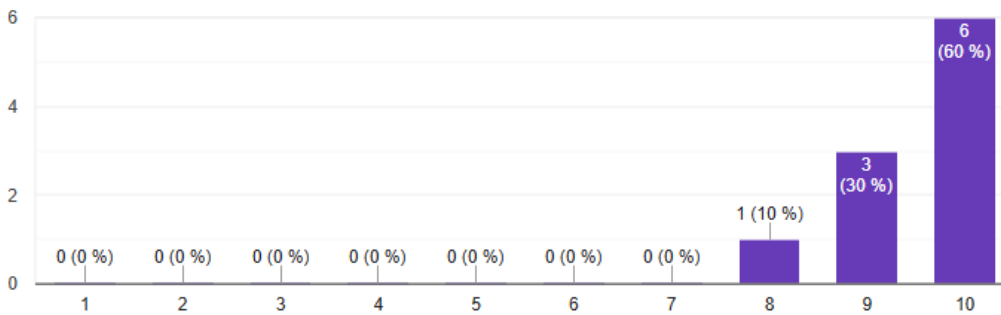
10 ответов




Насколько Вы удовлетворены **дисциплиной и исполнительностью** выпускников колледжа?

В этом ответе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

10 ответов

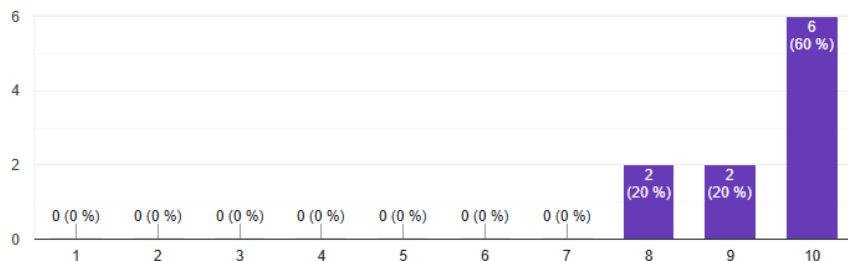



 Копировать диаграмму

Насколько Вы удовлетворены **дополнительными знаниями и умениями** выпускников колледжа? (Знанием инновационных методов, информационных технологий и др.)

В этом ответе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

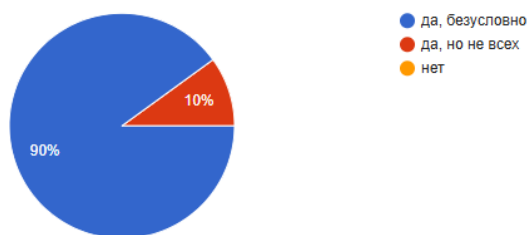
10 ответов



 Копировать диаграмму

Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

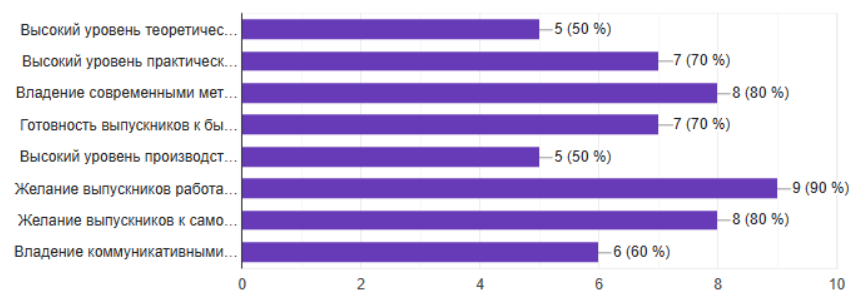
10 ответов



Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов)

 Копировать диаграмму

10 ответов



Какими дополнительными компетенциями должен обладать современный высококвалифицированный специалист нужного Вам профиля?

10 ответов

Желанием к саморазвитию и самообразованию, желанием работать.

Готовность к постоянному обучению и профессиональному развитию

Компетенции выстраивания конструктивного разговора с родителями

Гибкостью

Создавать адаптированные образовательные программы и применять методики, соответствующие возможностям каждого ребенка.

Гибкость и адаптивность

Затрудняюсь ответить

Высоким уровнем теоретической и практической подготовки.

Нечем дополнить

#### Рекомендации и отзывы

7 ответов

Продолжать обучать высококвалифицированных специалистов.

Карабаджак Е.Д. является прекрасным специалистом. Она влилась в коллектив методической комиссии начальных классов как педагог, обладающий компетенциями, умеющий слушать, перенимать опыт, предлагать собственные решения. Набрала 1 класс, обладает авторитетом у родителей. Планируем продолжить сотрудничество с колледжем и в дальнейшем.

Расширение базы школ и образовательных учреждений для прохождения практики

-

Выражаем Вам благодарность за подготовку данного молодого специалиста.

Благодарим администрацию колледжа за профессионально подготовленного специалиста.

Спасибо за выпускников! Дальнейших Вам успехов в подготовке молодых педагогов, любящих своё дело!

**Благодарим за сотрудничество!**

## Анализ данных

- Количество респондентов: 10 работодателей.
- Количество выпускников, по которым заполнены анкеты: 11.

### Оценка профессиональной подготовки выпускников

- Отличная – 18% (2 из 11)
- Хорошая – 45% (5 из 11)
- Удовлетворительная – 27% (3 из 11)
- Неудовлетворительная – 9% (1 из 11)

♦ *Вывод:* Большинство работодателей (63%) считают подготовку выпускников хорошей или отличной, но 36% отметили, что есть пробелы в профессиональных компетенциях.

### Методическая компетентность (владение методами преподавания)

- Высокий уровень – 36%
- Средний уровень – 55%
- Низкий уровень – 9%

♦ *Вывод:* У большинства выпускников (91%) методическая подготовка на приемлемом уровне, но половине требуется повышение квалификации.

### Коммуникативные навыки и работа в коллективе

- Легко адаптируются – 64%
- Испытывают небольшие трудности – 27%
- Серьезные проблемы с адаптацией – 9%

♦ *Вывод:* 36% выпускников сталкиваются с определёнными сложностями в работе в коллективе.

### Организационные навыки (управление классом, планирование)

- Высокий уровень – 27%
- Средний уровень – 45%
- Низкий уровень – 27%

♦ *Вывод:* Проблемы с организацией учебного процесса есть у 72% выпускников, что требует дополнительной подготовки.

### Готовность к работе с родителями

- Готовы взаимодействовать уверенно – 36%
- Испытывают затруднения – 45%
- Не готовы – 18%

♦ *Вывод:* Почти 63% выпускников испытывают трудности в работе с родителями, что требует тренингов по эффективной коммуникации.

## Выводы

1. **Качество подготовки в целом оценивается положительно** – 63% работодателей удовлетворены.
2. **Методическая компетентность находится на среднем уровне** – 55% выпускников нуждаются в развитии профессиональных методик.
3. **Коммуникативные навыки требуют доработки** – 36% выпускников испытывают трудности в коллективе.
4. **Организационные способности – слабое место** – 72% выпускников имеют недостатки в управлении учебным процессом.
5. **Работа с родителями – проблемная зона** – 63% выпускников испытывают сложности во взаимодействии с родителями.

## Рекомендации колледжу

### ♦ Усилить практическую подготовку

- Включить больше реальных кейсов и моделирование педагогических ситуаций.
- Ввести курсы по управлению классом и организации учебного процесса.

✦ **Развивать цифровые компетенции**

Включить обучение онлайн-платформам и методикам дистанционного обучения.

✦ **Развивать soft skills (общение, стрессоустойчивость)**

Проводить тренинги по эффективной коммуникации, работе с родителями.

Включить занятия по психологии и стресс-менеджменту.

✦ **Поддерживать выпускников после трудоустройства**

Организовать наставничество со стороны опытных педагогов.

Вести регулярный мониторинг отзывов работодателей.

Результаты анкетирования работодателей о степени удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников колледжа по специальности «Дошкольное воспитание» (воспитатель, музыкальный руководитель)- выпуск 2023, 2024

Приняли участие – 13 работодателей

Анкета заполнена на 15 выпускников

Наименование организации

13 ответов

УРО 5 мун. Чадыр-Лунга

УРО "Теремок" с.Томай

Grădinița de copii №64

Grădinița de copii nr.99

Creșa-Grădiniță "Făt-Frumos"

Учреждение раннего образования "«Yıldızçık»с.Чок-Майдан

grădinița de copii nr99

УРО 4 г.Тараклия

Ясли-сад №8 "Золотой ключик" г.Вулканешты


Детский сад №88, мун. Кишинэу

IET 4 COMRAT

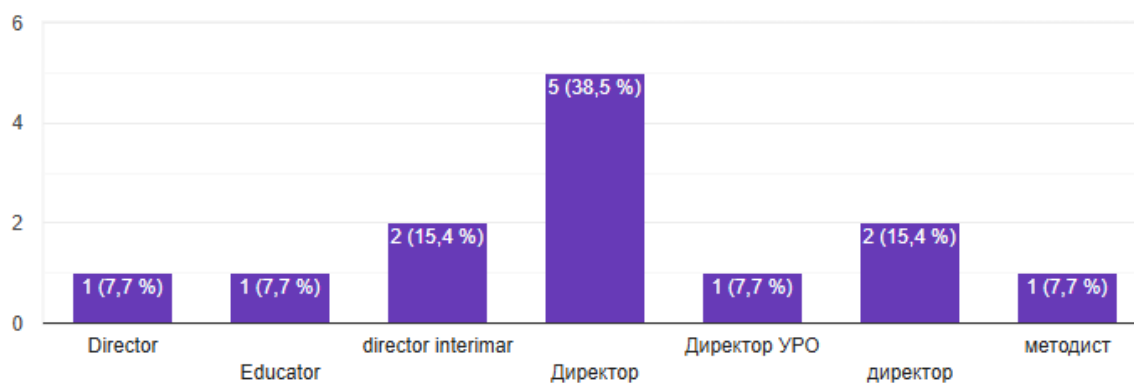
УРО-РЦ № 8 мун. Чадыр-Лунга


УРО 9 мун. Комрат

## Ваша должность

 Копировать диаграмму

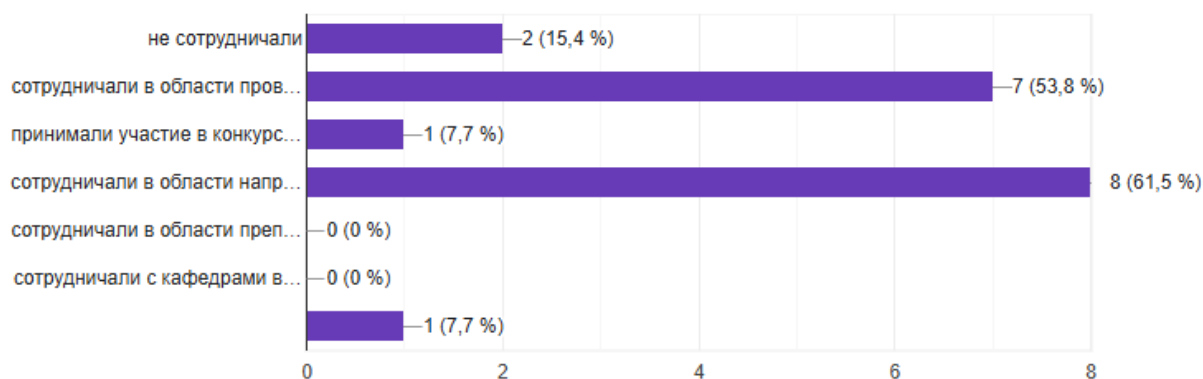
13 ответов




 Копировать диаграмму

## Сотрудничали ли Вы с нашим колледжем? (отметить все возможные варианты)

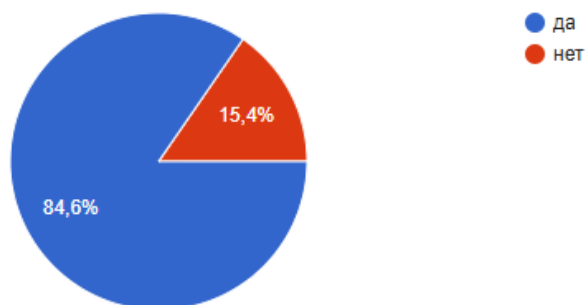
13 ответов



 Копировать диаграмму

## Работают ли на/в Вашем предприятии /организации выпускники ПУ Колледжа имени Михаила Чакира, Комрат?

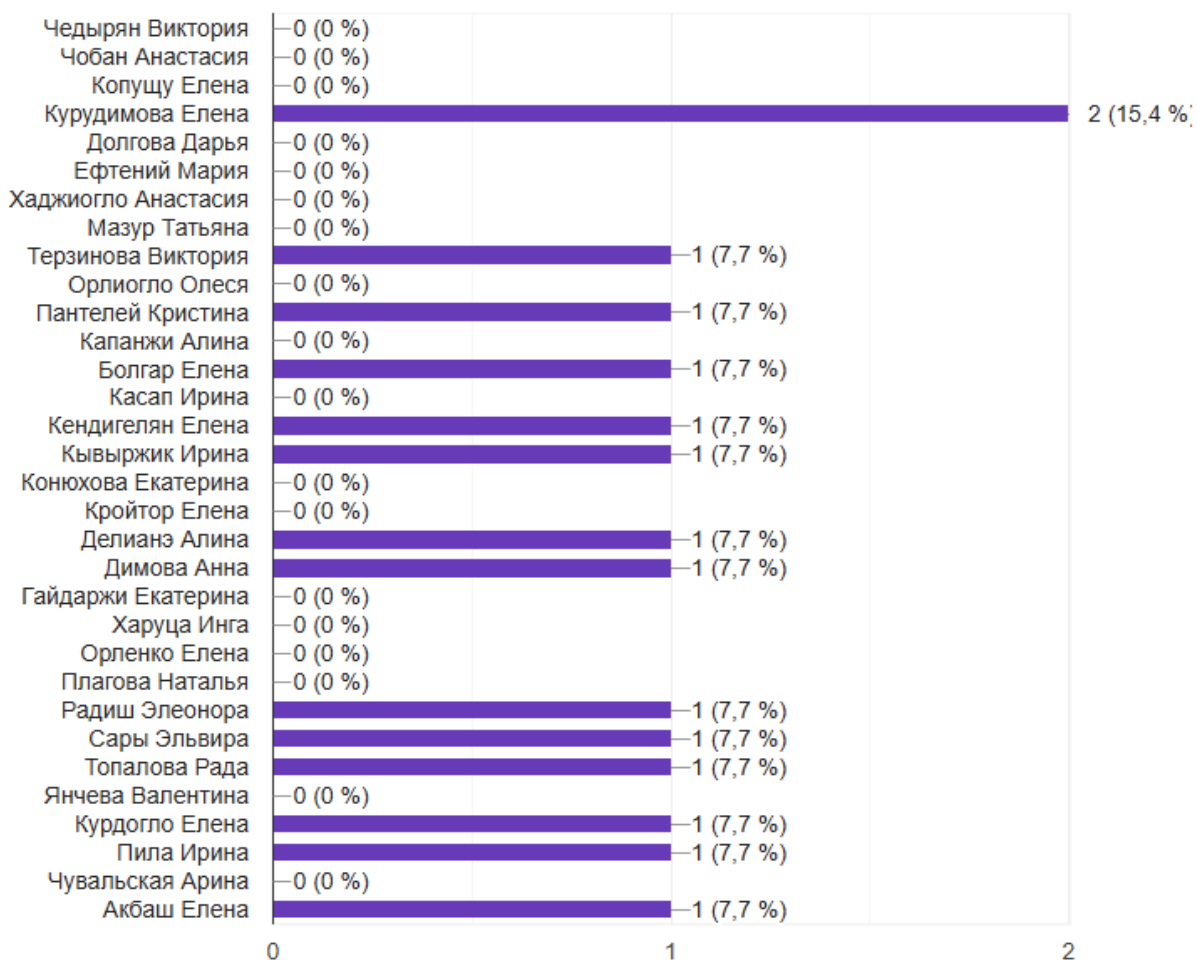
13 ответов



Выберите из списка выпускников тех, кто в настоящее время осуществляет свою деятельность в Вашей организации



13 ответов

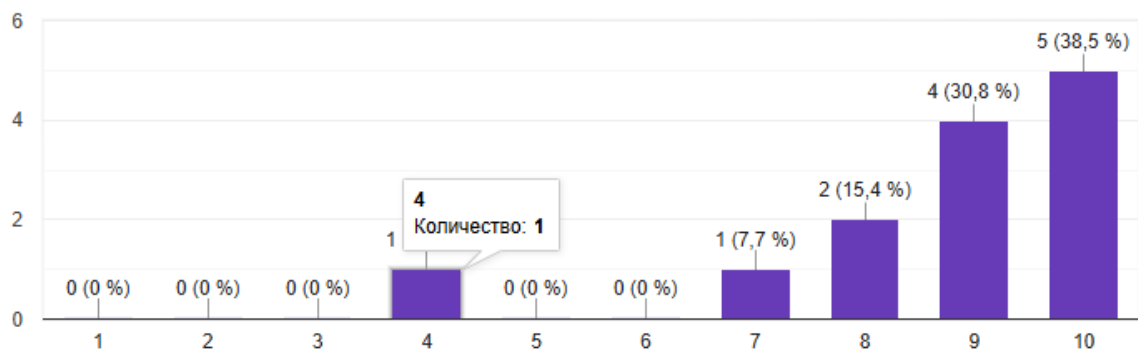





Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической подготовки** выпускников колледжа?

В этом ответе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

13 ответов

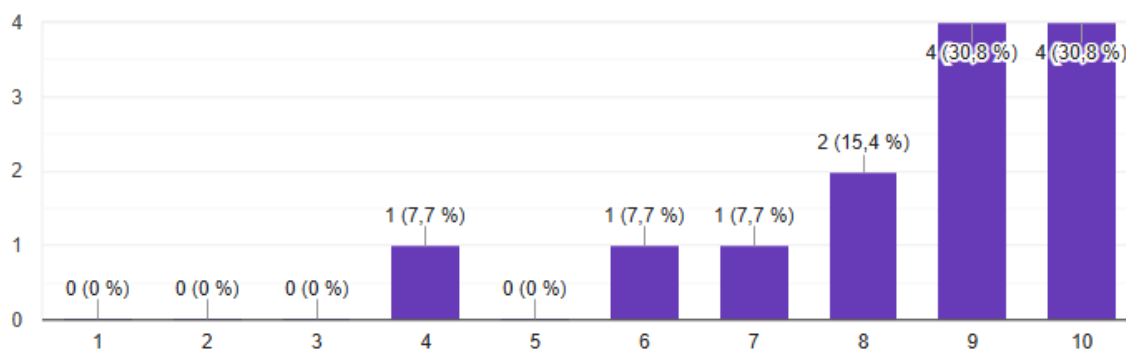



Насколько Вы удовлетворены уровнем **практической подготовки** выпускников колледжа?

 Копировать диаграмму

В этом ответе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

13 ответов

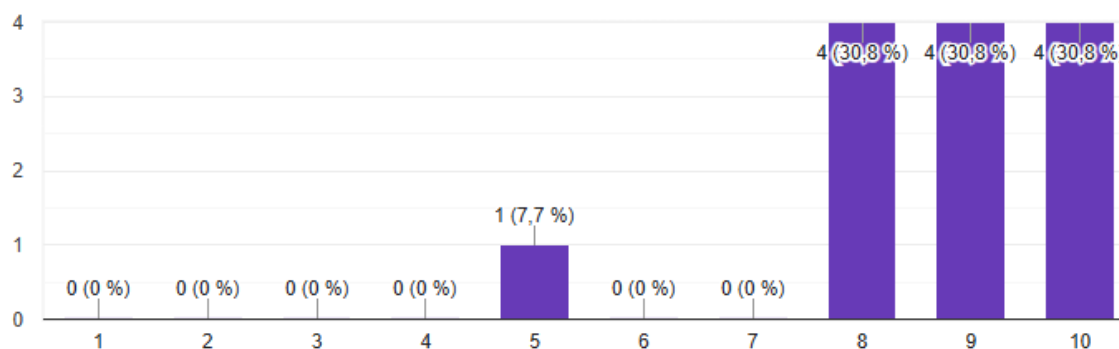


 Копировать диаграмму

Насколько Вы удовлетворены **коммуникативными качествами** выпускников колледжа?

В этом ответе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

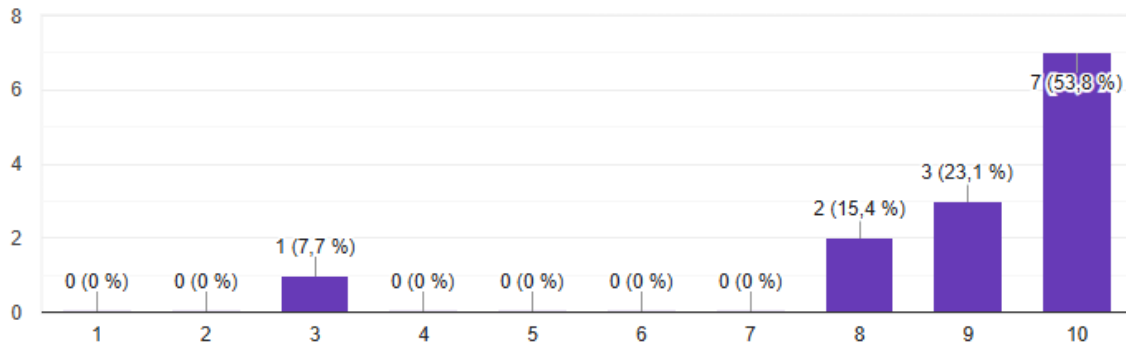
13 ответов



Насколько Вы удовлетворены **дисциплиной и исполнительностью** выпускников колледжа?

В этом ответе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

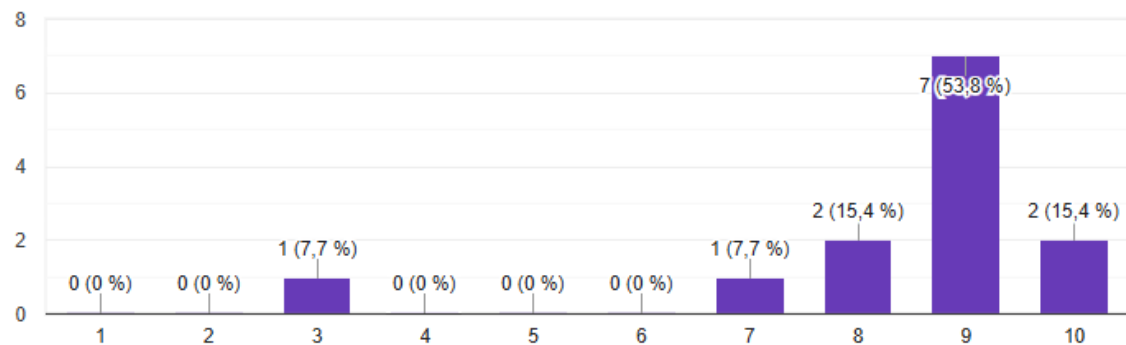
13 ответов



Насколько Вы удовлетворены **дополнительными знаниями и умениями** выпускников колледжа? (Знанием инновационных методов, информационных технологий и др.)

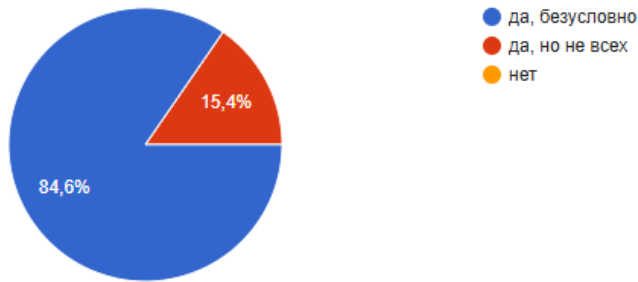
В этом ответе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

13 ответов



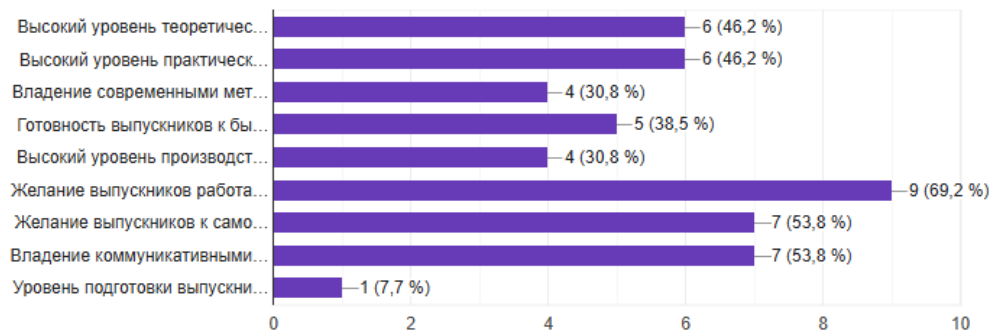
Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

13 ответов



Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов)

13 ответов



Какими дополнительными компетенциями должен обладать современный высококвалифицированный специалист нужного Вам профиля?

13 ответов

- Толерантность
- умение общаться с каждым ребёнком; умение организовать виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения; самообразование.
- Высококвалифицированный специалист должен обладать коммуникативностью, ответственностью в своей работе, теоретическими знаниями и умениями, саморазвитию.
- responsabil, disciplinat, creativ
- nu sunt
- Навыками в области инклюзивного образования.
- знанием языков (молдавский,английский)
- Все компетенции предусмотрены в вашем колледже! Подготовка специалистов на высоком уровне!

Он должен быть ответственным, требовательным к себе, честным, исполнительным, креативным, владеть современными методиками и идти в ногу со временем.

-

знание родного и румынского языка

развитие Soft skills

Межотраслевая коммуникация

## Рекомендации и отзывы

9 ответов

Повысить проходной балл при поступлении , для педагогических специальностей, не ниже 8 баллов.

Больше уделять внимание на практическую подготовку.

Иметь музыкальный слух.

Государство обеспечивает молодых педагогов всем необходимым(финансово стимулирует), но по моему это никак не влияет на их самоотдачу в их профессиональном развитии.

Нет "искры в глазах" на профессиональное самосовершенствование.

Колледжа имени Михаила Чакира выпускает специалистов, готовых работать в своей специальности, улучшать свои навыки и умения

-

Спасибо за хорошо подготовленных выпускников !В целом, колледж выполняет свою миссию по подготовке специалистов. Желая колледжу процветания, новых достижений в образовательной деятельности и успешной реализации всех намеченных планов.

по результатам работы вашей выпускницы, колледж ответственно подходит к подготовке студентов, видна хорошая база и ответственность педагогов колледжа. Пожелание: если есть возможность, пусть студенты изучают государственный язык на уровне общения; в детских садах для детей национальных меньшинств мы ввели в программу изучение языка и было бы хорошо, чтобы выпускники владели государственным языком— это только пожелание. Спасибо вам за Лену, она умничка.

Благодарим за сотрудничество! Я довольна молодым специалистом !

Очень хочется наладить сотрудничество между УРО и колледжем в вопросе проверки выпускников в первый год работы после окончания самими преподавателями колледжа ( присутствие на занятиях, мастер-классах, круглых столах, ведение планирования образовательного процесса).

В наш детский сад были приняты молодые специалисты, и мы рады отметить, что все они зарекомендовали себя с наилучшей стороны. Профессиональные, инициативные и полные энергии, они внесут значительный вклад в развитие нашего учреждения.

спасибо

## Анализ анкетирования работодателей выпускников специальности «Дошкольное воспитание» (воспитатель, музыкальный руководитель) – выпуск 2023, 2024

### Общие данные

- Количество респондентов: 13 работодателей
- Количество выпускников, по которым заполнены анкеты: 15

### Результаты опроса

#### 1. Оценка профессиональной подготовки выпускников

- Отличная – 20% (3 из 15)
- Хорошая – 47% (7 из 15)
- Удовлетворительная – 27% (4 из 15)
- Неудовлетворительная – 7% (1 из 15)

♦ *Вывод:* 67% работодателей положительно оценивают подготовку выпускников, но 34% считают её недостаточной.

#### 2. Методическая компетентность (знание методик работы с детьми)

- Высокий уровень – 40%
- Средний уровень – 53%
- Низкий уровень – 7%

♦ *Вывод:* Большинство выпускников (93%) владеют методиками на приемлемом уровне, но более половины (53%) нуждаются в повышении квалификации.

#### 3. Профессиональные навыки (организация занятий, развитие детей)

- Высокий уровень – 33%
- Средний уровень – 53%
- Низкий уровень – 14%

♦ *Вывод:* 67% выпускников демонстрируют достаточный уровень профессиональных навыков, но 14% имеют значительные пробелы.

#### 4. Коммуникативные навыки и работа в коллективе

- Легко адаптируются – 54%
- Испытывают небольшие трудности – 33%
- Серьезные проблемы с адаптацией – 13%

♦ *Вывод:* 46% выпускников сталкиваются с трудностями во взаимодействии с коллегами и родителями.

#### 5. Готовность к работе с родителями

- Готовы взаимодействовать уверенно – 33%
- Испытывают затруднения – 47%
- Не готовы – 20%

♦ *Вывод:* 67% выпускников испытывают сложности во взаимодействии с родителями, что требует дополнительных тренингов по коммуникации.

#### 6. Цифровые компетенции (использование технологий в обучении)

- Хороший уровень – 27%
- Средний уровень – 47%
- Низкий уровень – 26%

♦ *Вывод:* 73% выпускников нуждаются в повышении цифровой грамотности.

### Выводы

1. **67% работодателей удовлетворены подготовкой выпускников**, но 34% отмечают пробелы в компетенциях.
2. **Методическая подготовка на среднем уровне**, более половины выпускников нуждаются в развитии профессиональных методик.
3. **Практические навыки нуждаются в улучшении** – 14% выпускников недостаточно подготовлены к организации занятий.

4. **Коммуникативные навыки требуют внимания** – 46% выпускников испытывают трудности в коллективе.
5. **Работа с родителями – проблемная зона** – 67% выпускников испытывают затруднения.
6. **Цифровые навыки слабые** – 73% нуждаются в дополнительном обучении цифровым инструментам.

#### Рекомендации колледжу

##### ✦ Усилить практическую подготовку

- Включить больше моделирования реальных ситуаций в учебный процесс.
- Проводить тренинги по организации образовательного процесса.

##### ✦ Повысить уровень цифровой грамотности

- Ввести обучение использованию цифровых технологий в образовательной деятельности.

##### ✦ Развивать коммуникативные и социальные навыки

- Организовать тренинги по взаимодействию с родителями и коллегами.
- Включить занятия по стресс-менеджменту и конфликтологии.

##### ✦ Проводить мониторинг успешности выпускников

- Поддерживать связь с работодателями и анализировать динамику развития специалистов.

*Результаты анкетирования хранятся в папке 04-19*

#### 7. Распределение на работу выпускников педагогических специальностей с статусом молодого специалиста.

Специальность	Кол-во вып.	Тру доус трое ны	Ф.И.		Место распределения	
			Кол-во	%		
11310 Начальное образование	26	6			Гайдаржи Валентина Щербан Юлия Кырбыик Светлана Кюркчу Татьяна Пулукчу Федора Капсомун Валентина	Гимназия с. Казаклия ПУТЛ Долженко г.Вулканешты ПУТЛ Т.Занет с. Конгаз Гимназия В.Топал с.Конгаз ПУТЛ им.Н.Третьякова мун.Комрат ПУТЛ М.Чакир мун.Чадыр - Лунга
11210 Дошкольное воспитание (воспитатель)	28				-	-
11210 Дошкольное воспитание (музыкальный руководитель)	11	4			Чебанова Анастасия Драгу Анна Саранди Ирина Василиогло Виктория	УРО с. Томай УРО №5 с. Конгаз УРО с.Джолтай УРО с.Бешгиоз

## 8. Профорientационная работа

### Организация круглых столов:

Специальность, группа	Тема круглого стола	Дата	Участники
Начальное образование, группа 4121  Модератор: Ильева П.И.	Будущие карьерные возможности и современные требования для выпускников профессионально – технического образования	13/03/2025	<b>Жекова М.С.</b> Главный специалист Главного Управления Образования АТО Гагаузия <b>Сары М.Д.</b> Главный специалист отдела занятости населения Комрат <b>Дювенжи С.Р.</b> Директор гимназии Н.Чебанова с. Конгаз <b>Андурова С.С.</b> Заместитель директора по УВР гимназии им. М. Танасогло с. Кирсово <b>Карасени Диана</b> <b>Дикусар Лидия</b> Выпускницы колледжа 2023
Дошкольное воспитание, группы 4221, 4321, 4621  Модератор: Мавроди М.К.		10/03/2025	<b>Подсухина С.В.</b> Главный специалист Главного Управления Образования АТО Гагаузия <b>Альбертян О.П.</b> Директор УРО №4 мун.Комрат <b>Сары М.Д.</b> Главный специалист отдела занятости населения Комрат <b>Кендигелян Елена</b> <b>Чувальская Арина</b> Выпускницы колледжа 2023
Социальное обслуживание, группа 4421  Модератор: Романова С.Я.		06/11/2024	<b>Козарь А.Б.</b> Заместитель начальника Управления Здравоохранения и Социальной защиты АТО Гагаузия <b>Сары М.Д.</b> Главный специалист отдела занятости населения Комрат <b>Патутина О.Н.</b> Главный специалист по социальным вопросам Примэрии мун. Комрат <b>Колиогло В.И.</b> Психолог ПУТЛ им. Н. Третьякова мун.Комрат
Административные услуги и делопроизводство, группа 4521  Модератор: Дериволкова Е.Г.		20/11/2024	<b>Бессараб И.В.</b> Директор SRL Cehlebar <b>Журавлёва Т.Н.</b> Специалист отдела кадров Апелляционной палаты, Комрат <b>Сары М.Д.</b> Главный специалист отдела занятости населения Комрат <b>Колиогло В.И.</b> Психолог ПУТЛ им. Н. Третьякова

			<p>мун.Комрат <b>Карануарлы Ольга</b> Выпускница колледжа 2023 года</p>
Туризм, 4721		06/11/2024	<p><b>Снатаренко Т.А.</b> Заместитель начальника Главного управления Экономического развития и туризма АТО Гагаузия <b>Сары МД.</b> Специалист Управления занятости населения АТО Гагаузия <b>Димитрогло А.С.</b> Руководитель туристического агентства Alden Tour <b>Kyrsten Myrop</b> Волонтер с Америки, ассистент преподавателя английского языка <b>Колиогло В.И.</b> Психолог ПУТЛ им. Н. Третьякова мун.Комрат</p>

## 9. Мониторинг трудоустройства выпускников

Выпуск	Группа	Куратор	Кол-во	Информация о трудоустройстве								
				Работает по специальности	Работает не по специальности	Предпринимательство	Продолжает обучение	Не трудоустроен	Служба	По уходу за ребенком	За границей	другое
2024	4120	Василькова м.В.	28	7	2	0	12	2	0	2	3	0
	4220	Мазуренко Н.А.	24	9	3	0	4	4	0	2	2	0
	4320	Начиогло Е.К.	15	2	2	0	9	0	0	0	2	0
	4420	Сафронович М.А.	24	2	7	1	8	3	0	0	1	2
	4520	Петрова М.С.	28	2	5	0	10	6	0	0	5	0
	4720	Акулова О.А.	25	0	0	0	11	4	0	0	10	0
	<b>всего</b>			<b>144</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
<b>%</b>				15.2	13.2	0.6	38	13	0	3	16	1

## 10. Агитационная работа

**1. Организация и реализация компании «Караван профессий» (Приказ Министерства Образования, Культуры и Исследований РМ №94 от 24/01/2025) - март - апрель 2025**

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI
10	<p>11 <b>Derivolcova Ecaterina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția Publică Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat - <b>12/30</b></li> <li>Instituția Publică</li> </ul>	<p>12 <b>Glavceva Aliona</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția Publică Gimnaziul "Piotr Cazmalî" din mun. Ceadâr-Lunga - <b>9/55</b></li> <li>Instituția Publică</li> </ul>	<p>13 <b>Acuiova Olga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția Publică Gimnaziul din satul Baurci - <b>12/00</b></li> </ul> <p>Dmitrioglo Liudmila -</p>

	Gimnaziul-Grădiniță "Suleyman Demirel" din mun. Comrat - <b>13/30</b> Mihailova Tatiana - 4521	Gimnaziul- Grădiniță "Gheorghe Sîrtnaci" din mun. Ceadâr-Lunga Lazareva Maria - 4121	4321
17	18 <b>Ilieva Polina</b> • Instituția Publică Gimnaziul "Mina Chiosea" din satul Beșalma - <b>10/30</b> Ștelimahova Elena - 4121	19 <b>Glavceva Aiona</b> • Instituția Publică Gimnaziul din satul Beșghioz - <b>11/25</b> Meradji Victoria - 3222	20 <b>Ghilețcaia Natalia</b> • Instituția Publică Gimnaziul din satul Cazaclia - <b>9/50</b> Uzun Anastasia 3122
24	25 <b>Terzi Veronica</b> IP Gimnaziul General Ivan Inzov o.Taraclia <b>13/00</b> • IP Gimnaziul Taraclia <b>14/00</b> Marciuc Sofia - 4521	26 <b>Glavceva Aliona</b> • Instituția Publică Gimnaziul "Mihail Tanasoglo" din satul Chirsova <b>11/05</b> Dincova Elena - 3122	27 <b>Mavrodi Maria</b> • Instituția Publică Gimnaziul "Nicolai Cebanov" din satul Congaz <b>12/20</b> • Instituția Publică Gimnaziul "Varvara Topal" din satul Congaz <b>13/30</b> Chiurcciu Tatiana - 4121
31	1	2 <b>Aculova Olga</b> Instituția Publică Gimnaziul "Ilia Sîncu" din satul Cotovscoe <b>13-50</b> Pulucciu Fedora - 4121	3 <b>Mavrodi Maria</b> Instituția Publică Gimnaziul din satul Dezghingea <b>14-25</b> Nedu Milena - 3222
7	8 <b>Mazurencu Natalia</b> Instituția Publică Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar <b>9-55</b> Mașoglo Elena 3222	9 <b>Terzi Veronica</b> Instituția Publică Gimnaziul din satul Joltai <b>11-50</b> Arabadji Olesea - 2123	10 <b>Ilieva Polina</b> Instituția Publică Gimnaziul din satul Svetlii <b>9-25</b> Lefter Tatiana - 4221
14 <b>Ponomariova Anna</b> Instituția Publică Gimnaziul din satul Congazcicul de Sus <b>13-30</b> Leonova Victoria - 4521	15 <b>Mazurencu Natalia</b> Instituția Publică Gimnaziul din satul Tomai - <b>13-40</b> Dobrioglo Victoria 3222	31	17

**2. Организация и проведение конкурса «Фестиваль профессий» (Положение об организации и проведении конкурса «Фестиваль профессий», утвержденного решением административного совета №9 от 17.02.2025) среди выпускников гимназического образования**

- Утверждение Положения об организации и проведении конкурса «Фестиваль профессий», утвержденного на заседании административного совета, Протокол №9 от 17/02/2025
- Проведение онлайн – конкурса «Фестиваль – профессий»
- Содействие в организации Дня открытых дверей 07/05/2025

Секция	Участники (обр.учреждения)	Участники (учащиеся)
<b>Секция I:</b> видео – ролик на одну из тем - «Школа будущего», «Семья – это общество в миниатюре», «Родной край сквозь объектив».	ПУ Гимназия-детсад им.С.Демиреля	Ифтоди Анна-Мария
	ПУ Гимназия с.Казаклия	Гайдарлы Эльвира
	ПУ Гимназии – детского сада им.Г.Сыртмача	Султ Людмила
	ПУ ТЛ им.С.Экономова	Аждер Кристина
Hand Made	ПУ Гимназии им.И.Сынку с.Котовское	Душкова Алина
	ПУТЛ им. Бориса Янакогло, село Копчак	Орлиогло Варвара
	ПУТЛ им. Бориса Янакогло, село Копчак	Недиогло Алина
	ПУ ТЛ им. Гаврила Гайдаржи мун. Комрат	Златовчена Наталья
	ПУ ТЛ им. Гаврила Гайдаржи мун. Комрат	Градинар Дарья
	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз	Цапурдей Николай
	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз	Карайдалы Руза
	ПУ ТЛ им. С. Барановского, с. Копчак	Толмач Кристина
	ПУТЛ Им. В. Мошкова Чадыр - Лунга	Курудимова Елена
Вокальное исполнение музыкального произведения	ПУТЛ им.С.Барановского с.Копчак	Чолак Алина
	ПУТЛ им.С.Барановского с.Копчак	Зибилы Николай
	ПУТЛ им.С.Барановского с.Копчак	Татарогло Надежда
	ПУТЛ им.С.Барановского с.Копчак	Чолак Дмитрий
	ПУТЛ им.С.Барановского с.Копчак	Квартет DANKE
	ПУ Гимназия с.Казаклия	Ябанжи Валентина
	ПУ ТЛ им.С.Экономова с. Этулия	Эконом Анастасия
	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	Кравченко Денис
Инструментальное исполнение музыкального произведения	ПУ ТЛ им. Гаврила Гайдаржи мун. Комрат	Кыльчик Дарья
	ПУ ТЛ с. Чишмикиой	Чолак Диана
	ПУ Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз	Франгу Василий
	ПУ ТЛ им. С. Барановского, с. Копчак	Копущу Александра
	ПУ ТЛ им. С. Барановского, с. Копчак	Трифаноудо Валерия
	ПУ ТЛ им. С. Барановского, с. Копчак	Янакогло Ксения
<b>ИТОГО</b>	<b>27 заявок</b>	<b>30 участников</b>

## 11. Мобильность учащихся колледжа

*Организация и реализация мобильности учащихся групп 2123, 2223, 2423, 1524, 2723 в ПУ Колледж им. М. Еминеску, г. Сороки – май 2025*

- академическая мобильность в период с 26/05/2025 по 30/05/2025 года на базе ПУ Колледжа им. М. Еминеску, г. Сороки учащихся:

Nr	Nume, prenume	Grupa	Specialitatea	Disciplina	Conducătorul stagiului de practică
1.	Carafizi Maria 078048478	2123	11310 Învățăământ Primar	P.04.O.038 Practica de vară	Mazurencu Natalia grad didactic II
2.	Terzi Carina 07843934	2123	11310 Învățăământ Primar		

Nr	Nume, prenume	Grupa	Specialitatea	Disciplina	Conducătorul stagiului de practică
1.	Dincova Maria 068793840	2223	11210 Educație timpurie (Educător)	P.04.O.040 Practica pedagogică de vară	Mavrodi Maria grad didactic II
2.	Mititeli Lilia 078510169	2223	11210 Educație timpurie (Educător)		

Nr	Nume, prenume	Grupa	Specialitatea	Disciplina	Conducătorul stagiului de practică
1.	Caici Sofia 079291908	2423	92310 Asistența socială	P.04.O.036 Practica de instruire	Ciubaciuc Carolina

Nr	Nume, prenume	Grupa	Specialitatea	Disciplina	Conducătorul stagiului de practică
1.	Bannicova Lina 061254648	1524	0415.1.1 Servicii administrative și de secretariat	P.02.O.001 Practica de inițiere în specialitate	Tumba Natalia grad didactic II
2.	Arnaut Maria 079120167	1524	0415.1.1 Servicii administrative și de secretariat		

Nr	Nume, prenume	Grupa	Specialitatea	Disciplina	Conducătorul stagiului de practică
1.	Marinova Anastasia 078851328	2724	101510 Turism	P.04.O.026 Practica tehnologică I	Aculova Olga grad didactic II
2.	Cioban Elena 060968316	2724	101510 Turism		

- академическая мобильность в период с 26/05/2025 по 30/05/2025 года на базе колледжа имени Михаила Чакира, Комрат учащихся ПУ Колледжа им. М. Еминеску, г. Сороки:

Nr	Nume, prenume	Grupa	Specialitatea	Disciplina	Conducătorul stagiului de practică
1.	Prepeșița Iuvilina 069938666	21	11210 Educație timpurie (Educator)	P.04.O.040 Practica de vară	Irina ARBUZ, grad didactic superior 068428479
2.	Chirilov Nadejda 068801430	21	11210 Educație timpurie (Educator)		
3.	Gutium Irina	28	101510 Turism	P.04.O.026	Victoria NOSOV,

	067360457		(Agent de turism)	Practică tehnologică I	grad didactic unu 068317687
4.	Vîrlan Daria 067890111	28	101510 Turism (Agent de turism)		
5.	Basaneț Andreea 067520177	15	41510 Servicii administrative și de secretariat (Asistent manager)	P.02.O.001 Practica de inițiere în specialitate	Ghidirim Liliana, grad didactic unu 069905536
6.	Doga Victoriana 069602001	15	41510 Servicii administrative și de secretariat (Asistent manager)		
7.	Rusu Denis	23	92310 Asistență socială (Lucrător social)	P.04.O.036 Practica de instruire	Usatîi Emilia, grad didactic superior 069690712

## 12. Мобильность преподавателей колледжа

*Организация и реализация мобильности преподавателя колледжа Акуловой О.А. в ПУ Аграрно - технологический Колледж с.Светлый – март 2025*

Cadrul didactic implicat (nume de familie, prenumele, instituția de învățământ)	Aculova Olga IP Colegiul «Mihail Ciachir» din Comrat
Instituția gazdă	IP Colegiul Tehnic Agricol din Svetlii
Catedra	Științe exacte
Programul de formare profesională tehnică	Contabilitate
Unitatea de curs	Bazele antreprenoriatului
Grupa academică (specialitatea, anul de studii)	11 Б

### Graficul realizării activității de mobilitate academică

Subiectul	Data/ora	Nr. de ore
Tema		
Доходы и расходы		
Contact direct	<b>13/03/2025</b>	2
Studiul individual ghidat de profesor		4
<b>Total</b>		<b>6</b>

*Организация и реализация мобильности преподавателя ПУ Аграрно - технологический Колледж с.Светлый Чакир Дмитрия в ПУ Колледж имени Михаила Чакира, Комрат – март 2025*

Cadrul didactic implicat (nume de familie, prenumele, instituția de învățământ)	Ceachir Dmitri IP Colegiul Tehnic Agricol din Svetlii
Instituția gazdă	IP Colegiul «Mihail Ciachir» din Comrat
Catedra	Discipline fundamentale li speciale
Programul de formare profesională tehnică	Asistența socială
Unitatea de curs	Bazele antreprenoriatului
Grupa academică (specialitatea, anul de studii)	4421 (asistența socială / anul IV)

### Graficul realizării activității de mobilitate academică

Subiectul	Data/ora	Nr. de ore
Tema		
Товары и услуги		
Contact direct	<b>06/03/2025</b>	2
Studiul individual ghidat de profesor		4
<b>Total</b>		<b>6</b>

#### 13. Организация участия учащихся колледжа в обучении через проекты

- Организация участия 11 учащихся колледжа в обучении в рамках проекта CareerUp-Empowering Women через ОО Молодёжь Гагаузии при финансовой поддержке Канадского Фонда Местных инициатив CFLI - развитие навыков трудоустройства, подготовку профессионального портфолио, освоение техники эффективной коммуникации - декабрь 2024
- Организация участия 27 учащихся колледжа в тренингах от международной организации HEKS EPER» по модулям:
  - Управление эмоциями
  - Тайм - менеджмент
  - Самооценка и уверенность в себе
  - Жизненный баланс
  - декабрь 2024
- Организация участия 15 учащихся колледжа на курсах «Цифровая грамотность и поиск работы в современных условиях» через TEKWILL Comrat – февраль - апрель 2025

#### 16. Научно - методическая деятельность

- Публикация статьи «Тематический контроль как инструмент управления качеством образовательного процесса: опыт реализации в колледже имени Михаила Чакира, Комрат» в Международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура», посвященной 34-ой годовщине Комратского государственного университета (КГУ) - февраль 2025
- Участие в V Международном педагогическом форуме в качестве докладчика «Динамичное развитие системы образования в современных условиях: стимулирующая образовательная среда» - статья ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ПУТЬ ОТ ГИМНАЗИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ ЧЕРЕЗ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МИХАИЛА ЧАКИРА, КОМРАТ – 29/11/24

### SWOT – анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
-Заклучено 55 договоров о реализации практики и о сотрудничестве в рамках реализации учебно – воспитательного процесса - Соотношение между количеством мест для реализации практики на основании договоров, заключенных колледжем и количеством мест, выбранных учащимися, составляет 100% - <b>99,5%</b> учащихся реализовали практику по специальности и переведены на следующий курс/получили квалификацию - Высокие результаты по практике - большинство групп имеют средний балл 9 и выше: - Аналитическая работа и тематический	- низкая научно – методическая деятельность практикантов совместно с руководителей практики от экономических агентов

<p>контроль: активное совершенствование системы объективного оценивания, внедрение баремов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование и обработка результатов анкетирования работодателей о степени удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников колледжа периода - 23 экономических агента</li> <li>- Организована работа по профориентации выпускников – проведены Круглые столы с представителями органов публичного управления, экономическими агентами по всем специальностям</li> <li>- Организация и реализация компании «Караван профессий» – охвачены 20 учебных заведений юга Молдовы</li> <li>- Организация и проведение конкурса «Фестиваль профессий» – поданы 23 заявки на участие, 27 участников</li> <li>- Организация и реализация мобильности 9 учащихся групп 2123, 2223, 2423, 2723, 1524 в колледж имени М.Еминеску г.Сороки – май 2025 и реализация академической мобильности 7 учащихся колледжа имени М. Еминеску в колледже имени Михаила Чакира, Комрат</li> <li>- Участие в проектах: развитие soft-skills и цифровой грамотности учащихся через международные и национальные программы (HEKS EPER, CareerUP, TEKWILL).</li> </ul>	
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение к научно – методической деятельности практикантов и руководителей практики от экономических агентов через публикации, выступления на конференциях, организацию круглых столов.</li> <li>- Повышение процента охвата анкетированием выпускников 2025 года</li> <li>- Повышение процента трудоустройства выпускников через деятельность кафедр по профессиональной ориентации учащихся колледжа, через сотрудничество с экономическими агентами – представителями рынка труда – потенциальными работодателями.</li> <li>- Расширение сотрудничества с работодателями: углубление связи с организациями-партнерами для трудоустройства выпускников.</li> </ul>	<p><b>Риски</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень трудоустройства выпускников 2024 по специальности</li> <li>- Низкая доля выпускников 2024, заполнивших анкеты</li> </ul>