

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
ПУ КОЛЛЕДЖА ИМЕНИ МИХАИЛА ЧАКИРА, КОМРАТ

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И
ЧАСТНЫХ МЕТОДИК»

Отчет составила
зав.кафедрой:
Мавроди М.К.

2024г.







Содержание

1.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	3
2.СТРУКТУРА И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	4
3.ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ	7
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ	8
5.НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ	15
6. РЕЗУЛЬТАТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ	18
7.SWOT-АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ	22
8.ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	23

1.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

В основы работы кафедры был положен годовой план, который отражает содержание работы кафедры, утвержденный на первом заседании. Планом работы кафедры были определены основные направления, тематика заседаний, формы классной и внеклассной работы по предметам, сроки проведения мероприятий.

Приоритетные направления воспитательной работы:

-  Воспитание патриотизма, гражданственности, верности и любви к Родине
-  Формирование любви и сознательного отношения к развитию государственного, родного языка
-  Развитие интеллектуального потенциала личности / Работа с одаренными детьми
-  Воспитание нравственно-эстетического и гуманистического идеала личности
-  Экологическое воспитание
-  Воспитание культуры нравственного поведения учащихся

Исходя из перечисленных направлений, были поставлены следующие **задачи**:

1. Исследование современных тенденции в педагогике и психологии, адаптирование их к учебному процессу и внедрение инновационных подходов в преподавании.
2. Регулярное просматривание и обновление долгосрочных планов и учебных программ с учетом новых требований и тенденций в образовании. Адаптация учебных планов и программ в соответствии с изменениями в образовательной системе.
3. Использование результатов научных исследований и методических разработок в практике преподавания, способствование их внедрению и дальнейшему применению в образовательной деятельности.
4. Разработка индивидуальных учебных программ для одарённых детей и учащихся с высокими учебными достижениями.
5. Вовлечение учащихся в художественные и культурные проекты, такие как театральные постановки, выставки, концерты.
6. Стимулирование научно-исследовательской активности у педагогов и учащихся. Поддержка и активное участие в конференциях, мастер-классах, публикации научных статей и других формах научной деятельности.
7. Создание и поддержание условий для качественного прохождения практики учащимися, включая организацию практических мест и эффективное сопровождение.

Формы работы кафедры:

- 1) Заседания кафедры

- 2) Проведение и взаимопосещение открытых уроков с последующим анализом и самоанализом.
- 3) Сообщения и выступления преподавателей по теоретическим и методическим проблемам.
- 4) Организация внеклассной работы.
- 5) Повышение квалификации преподавателей.
- 6) Организация аттестации педагогов кафедры.

2. СТРУКТУРА И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Численность преподавательского состава кафедры составляет 13 человек, из них 11 человек - штатные преподаватели, 2 – совместители (*Таблица 1*). Дидактическая степень преподавательского состава имеет следующее распределение:

- ✓ с I дидактической степенью - 6 преподавателей, что составляет 46%;
- ✓ со II дидактической ступенью - 2 преподавателей – 15%;
- ✓ без дидактической степени – 5 преподавателя – 39%;

2.1. Статистические данные о преподавателях:

Кафедра педагогики, психологии и частных методик в 2023-2024 учебном году работала в составе:

Таблица 1. Преподавательский состав кафедры

№	ФИО	Занимаемая должность	Дидактическая степень
Основной штат преподавателей кафедры			
1.	Главчева Алена Александровна	Преподаватель психологии	Первая дидактическая
2.	Ильева Полина Ильинична	Преподаватель дидактики	Первая дидактическая
3.	Пономарева Анна Михайловна	Преподаватель психологии и методик	Первая дидактическая
4.	Романова Светлана Яковлевна	Преподаватель дидактики	Первая дидактическая
5.	Мавроди Мария Константиновна	Преподаватель дидактики и частных методик	Вторая дидактическая
6.	Железова Оксана Владимировна	Преподаватель дидактики и частных методик	Вторая дидактическая
7.	Сафронович Марина А.	Преподаватель психологии частных методик	-----
8.	Дечева Каролина Григорьевна	Преподаватель психологии и частных методик	-----
9.	Новак Валерия Леонидовна	Преподаватель дидактики и частных методик	-----

10	Новак Ирина Васильевна	Преподаватель дидактики	-----
11	Златова Прасковья Павловна	Преподаватель психологии и частных методик	-----
Совместители			
12	Вербина Алла Саматовна	Преподаватель дидактики и частных методик	Первая дидактическая
13	Байрактар Марина Сергеевна	Преподаватель дидактики	Первая дидактическая

Диаграмма 1. Статистические данные о преподавателях



"В учебном году 2024-2025 запланировано рассмотрение вопроса о присвоении второй дидактической категории для преподавателя (Таблица 2):

Таблица 2 Список аттестующийся преподавателей

№п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дидактическая степень	Подтверждение	Присвоение
1	Сафронович М.А.	---		II

Согласно «МЕТОДОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» («Metodologia de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general și profesional ethnic») для внутренней оценки дидактических кадров был составлен график открытых уроков (Таблица 3):

Таблица 3. График открытых уроков

№п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Открытый урок по дисциплине: «Alfabetul muzical», группа 1124 Тема: Средства обучения. Дидактическое оснащение уроков истории.	10/10/2024 3 урок	Ильева П.И.
2.	Открытый урок по дисциплине: «Psihologia generală», группа 1324ч Тема: Невербальные средства коммуникации	05/11/2024	Главчева А. А.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

Согласно графику, в первом полугодии было проведено 5 заседаний кафедры (Таблица 5).

Таблица 5. График проведения заседаний кафедры

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Протокол	Примечание
1.	1.Обсуждение плана работы кафедры на 2023-2024 учебный год. 2.Рассмотрение куррикулумов по преподаваемым дисциплинам. 3.Обсуждение и утверждение индивидуальных планов педагогов по предметам кафедры. 4. Написание дипломных работ учащимися выпускных групп	29.08.24г.	Протокол №1	1. Рекомендовать план работы кафедры на 2024-2025 учебный год для утверждения заведующему по педагогическому отделению. 2. Утвердить индивидуальные планы педагогов на учебный год 2024-2025
2.	1. Обсуждение и утверждение дидактического долгосрочного планирования по предметам кафедры. 2. Обсуждение и анализ тематики для написания дипломных работ. 3. Анализ результатов анкетирования выпускников 2022 года – группы 4118, 4218	16.09.24г.	Протокол №2	Предложить для утверждения долгосрочное планирование на 1 семестр 2024-2025 учебного года. Выработать рекомендации по улучшению качества профессиональной подготовки учащихся колледжа
3.	1. Рассмотрение заявлений учащихся по поводу тематики дипломной работы. 2. Утверждения руководителей дипломных работ. согласно заявлениям учащихся.	23.09.2024г.	Протокол №3	Выработать рекомендации по улучшению качества профессиональной подготовки учащихся колледжа
4.	Утверждение экзаменационного материала для зимней сессии.	04.12.2024г.	Протокол №4	График зачетов, экзаменационные и зачетные требования рассмотрены на заседании педагогического отделения и утверждены директором колледжа Танасович М.Д.
5.	Подведение итогов работы кафедры за 1 семестра 2024 – 2025 учебный год. Обсуждение и рекомендации на 2 семестр.	27.12.2025г.	Протокол №5	Участие педагогов в научно- методической конференции в КГУ(февраль)

6.	1. Подведение итогов зимней сессии. 2. Утверждение долгосрочного планирования на 2 семестр 2024 -02025 учебного года			Предложить для утверждения долгосрочное планирование на 1 семестр 2024-2025 учебного года.
----	---	--	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ

За кафедрой в 1 семестре закреплено 52 дисциплины по направлению подготовки специальностей «Educație timpurie» calificarea «Educator», специальности «Învățămînt primar» calificarea Învățător, и «Asistenta sociala» calificarea Pedagog social (Таблица 6)

Таблица 6. Дисциплины кафедры

ДИСЦИПЛИНЫ КАФЕДРЫ

ДИСЦИПЛИНЫ КАФЕДРЫ «Pedagogia, psihologia și metodice»

на 1 семестр 2024-2025 учебный год

Дисциплины/педагог	Группы
1. Glavceva Aliona Alexandr :	
Psihologia generală	1124
	1224
	1324
	1424
2. Jelezova Oxana Vladimir:	
Didactica limbei ruse I	2123
Didactica educatiei tehnologice	3122
Didactica matematicii II	3122
Didactica educație plastice	3122
Arta plastic și didactica artei plastice	4121
Literature pentru copii I	4121
Caligrafia	4121
Studierea naturii prin aplicații și experimente	4121
Teori educatiei	1124
Didactica generală	2123
Strategii didactice interactive	3122
3. Mavrodi Maria Constantin:	
Didactica activităților de educare a limbajului I	4121
Didactica activităților de educare a limbajului II	3222
	4121
Didactica preșcolară I	2223
Teoria educației	1224
	1324
Educație pentru limbaj și comunicare	3222
4. Ponomariova Anna Mihail :	
Psihologia vîrstelor I	2123
	2223
Modelare și aplicare în artele plastice	2223
	2123
Tehnici în arta decorativă	2823
5.Zlatova Prascovia	
Formare reprezentelor elementare de matematica	3222
Dezvoltare reprezentelor matematice în perioda timpurie	4221

Studierea naturii prin aplicații și experimente	4221
Didactica artelor plastice in institutiile prescolare	4221
Teoria și metodologia lucrului educativ	4121
	4221
Dezvoltare personală în educației	3222
Didactica educației prin arte	3222
6. Safronovici Marina	
	4121
Psihopedagogia specială	4421
	4121
	4221
	4321
Educația incluzivă	4421
7. Novac Valeria	
Didactica educației fizice	4121
8. Verbina Alla	
Literatura pentru copii în instituțiile preșcolare I	4221
9. Cuibaciuc Carolina	
Psihologia vîrstelor I	4321
Psihologia vîrstelor	3422
Psihologia si sociologia deviantei	4421
Psihologia vieții de famili	2823
Psihologia conflictelor	2423
Psihopedagogie familiei	2823
Psihologia comunicării	1524
Psihologia resursele umane	2523
10. Bairactar Marina	
Didactica educației muzicale în IET I	2323
Curriculum educație itimpurie	4321
11. Novac Irina Vasili	
Didactica educației muzicale I	2223
12. Ilieva Polina Ilia	
Didactica educației muzicală	2123

Все дисциплины проводились в соответствии с учебными планами, куррикулумом, долгосрочным планированием педагогов в форме теоретических и практических занятий. Формы текущего контроля успеваемости учащихся на групповых занятиях – формативные, суммативные тесты, контрольные работы, аттестация учащихся. Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзаменационный материал по дисциплинам предложенный преподавателями, был рассмотрен на Заседании кафедры Протокол №4 от 02.12.2024г. (Таблица 7).

Справка по экзаменационному материалу зимней сессии 2024-2025 учебного года

В период с 07.11. - 24.11.2023г. педагоги кафедры сдали экзаменационный материал, матрица, барем и справки по составлению экзаменационного материала по дисциплинам. Перечень дисциплин отражен в таблице № 7

**Таблица 7. Справка по экзаменационному материалу зимней сессии
Справка по экзаменационному материалу зимней сессии за 2024 - 2025 учебного года
кафедры Педагогики, психологии и частных методик**

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Форма	Кол вариантов	Характеристика материала
Мавроди М.К	Didactica activităților de educare a limbajului i	4221	тест	2	Тест охватывает все модули, состоит из 16 заданий. Тест отражает реализацию куррикулума по дисциплине. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 40% Синтез, оценка – 30% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.
Мавроди М.К	Didactica educației preșcolară I	2223	тест	2	Тест охватывает все модули, состоит из 16 заданий. Тест отображает реализацию куррикулума по дисциплине. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 40% Синтез, оценка – 30% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.

	Teoria educației	1223 1323	тест	2	Тест охватывает все модули, состоит из 16 заданий. Тест отображает реализацию куррикулума по дисциплине. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 40% Синтез, оценка – 30% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.
	«Educația pentru limbaj și comunicare»	3222	Письменно, тест	2	Тест охватывает все модули, состоит из 16 заданий. Тест отображает реализацию куррикулума по дисциплине. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 40% Синтез, оценка – 30% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.
Вербина А.С.	S.07.O.035 « Literatura pentru copii în instituțiile preșcolare I»	422 1	Тест	2	В тесте 16 Итемов. Включены вопросы, касающиеся основных литературных жанров и видов, существующих в современной педагогической практике. А также различные жанры литературных и фольклорных текстов; Вопросы, определяющие умение анализировать поэтику значительных художественных произведений для детей, подбирать единицы компетенций и операциональные цели.
Главчева А.А.	F.01.O.010 Psihologia generală	1124	тест	2	Тест охватывает все модули, состоит из 16 заданий. Тест отражает реализацию куррикулума по дисциплине. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 40% Синтез, оценка – 30% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.
Главчева А.А.	F.01.O.010 Psihologia generală	1224	тест	2	Тест охватывает все модули, состоит из 16 заданий. Тест отображает реализацию куррикулума по дисциплине. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30%

					<p>Применение, анализ - 40%</p> <p>Синтез, оценка – 30%</p> <p>К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания.</p> <p>Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.</p>
Главчева А.А.	F.01.O.011 Psihologia generală	1324	тест	2	<p>Тест охватывает все модули, состоит из 16 заданий. Тест отображает реализацию куррикулума по дисциплине.</p> <p>Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении:</p> <p>Знание, понимание – 30%</p> <p>Применение, анализ - 40%</p> <p>Синтез, оценка – 30%</p> <p>К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания.</p> <p>Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.</p>
Главчева А.А.	F.01.O.011 Psihologia generală	1424	тест	2	<p>Тест охватывает все модули, состоит из 16 заданий. Тест отображает реализацию куррикулума по дисциплине.</p> <p>Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении:</p> <p>Знание, понимание – 30%</p> <p>Применение, анализ - 40%</p> <p>Синтез, оценка – 30%</p> <p>К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания.</p> <p>Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.</p>
Ильева П.И.	Didactica educației muzicale învățământ primar	2123	Письменно,	2	Didactica educației muzicale învățământ primar
Новак И.В.	Didactica educației muzicale	2223	тест	2	<p>Тест охватывает все модули, состоит из 16 заданий. Тест отражает реализацию куррикулума по дисциплине.</p> <p>Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении:</p> <p>Знание, понимание – 30%</p> <p>Применение, анализ - 40%</p> <p>Синтез, оценка – 30%</p> <p>К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания.</p> <p>Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.</p>
Сафронович М.А.	Psihopedagogia specială F.07. O.023	4121	Письменно, тест	2 варианта	В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 5 модулей. Общее количество баллов – 75.

					<p>Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 30% Синтез, оценка – 40%</p> <p>К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.</p>
Сафронович М.А	Psihopedagogia specială S.07. O.031	4421	Письменно, тест	2 варианта	<p>В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 7 модулей. Общее количество баллов – 72.</p> <p>Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 30% Синтез, оценка – 40%</p> <p>К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.</p>
Сафронович М.А	Educația incluzivă F.07.O.024	4121	Письменно, тест	2 варианта	<p>В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 5 модулей. Общее количество баллов – 70.</p> <p>Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 30% Синтез, оценка – 40%</p> <p>К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.</p>
Сафронович М.А	Educația incluzivă F.07.O.016	4221	Письменно, тест	2 варианта	<p>В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 5 модулей. Общее количество баллов – 70.</p> <p>Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 30% Синтез, оценка – 40%</p> <p>К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.</p>

Сафронович М.А	Educația incluzivă F.07.O.020	4321	Письменно, тест	2 варианта	В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 5 модулей. Общее количество баллов – 70. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 30% Синтез, оценка – 40% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.
Сафронович М.А	Educația incluzivă S.07.O.030	4421	Письменно, тест	2 варианта	В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 5 модулей. Общее количество баллов – 70. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 30% Применение, анализ - 30% Синтез, оценка – 40% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET.
Чубачук К.Г	U.01.O.006 Psihologia comunicării	1524	тест	2 варианта	В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 5 модулей. Общее количество баллов – 69. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 21% Применение, анализ - 28% Синтез, оценка – 51% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET
Чубачук К.Г	S.03.A.043 Psihologia conflictelor	2423	тест	2 варианта	В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 7 модулей. Общее количество баллов – 69. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 21% Применение, анализ - 28% Синтез, оценка – 51% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET

Чубачук К.Г	F.03.L.006 Psihologia resurselor umane	2523	тест	2 варианта	В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 4 модуля. Общее количество баллов – 69. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 21% Применение, анализ - 28% Синтез, оценка – 51% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET
Чубачук К.Г	F.03.O.022 Psihologia vieții de familie	2823	тест	2 варианта	В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 11 модулей. Общее количество баллов – 76. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 7% Применение, анализ - 32% Синтез, оценка – 61% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET
Чубачук К.Г	S. 05.O.026 Psihologia virstelor	3422	тест	2 варианта	В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 12 модулей. Общее количество баллов – 57. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 4% Применение, анализ - 31% Синтез, оценка – 65% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET
Чубачук К.Г	F.07.O.019 Psihologia virstelor I	4321	тест	2 варианта	В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 5 модулей. Общее количество баллов – 60. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 21% Применение, анализ - 40% Синтез, оценка – 39% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET

Чубачук К.Г	S.07.A.045 Psihologia si sociologia deviantei	4421	тест	2 варианта	В тесте содержится 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. Тест охватывает 5 модулей. Общее количество баллов – 69. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении: Знание, понимание – 21% Применение, анализ - 28% Синтез, оценка – 51% К экзаменационному тесту составлена матрица оценивания. Работа оценивается по барему, который соответствует шкале ECVET
--------------------	---	------	------	------------	---

Совместно с зам. директора по УВР Пономаревой А.М., зав. отделением Ильевой П.И. и заведующей кафедрой была проведена работа по изучению и анализу экзаменационных тестов, , степень сложности, время, отведенное для выполнения учащимся заданий и критерии оценивания (матрица и барем).

Выводы по анализу:

1. Зачетный и экзаменационный материал составлен в соответствии с куррикулумом по дисциплине. Форма проведения экзаменов - письменная (тесты в 2 вариантах).
2. В тестах содержатся 16 разнообразных вопросов с разным уровнем сложности. В тестах охвачены все модули дисциплин.
3. Задания структурированы согласно когнитивным областям в следующем соотношении:

Знание, понимание - 30%

Применение, анализ –30%

Синтез, оценка –40%

5.Барем оценивания составлен в соответствии с требованиями. Работы оцениваются по барему, который соответствует шкале ECVET.













6.К практической работе в тестах по дисциплине Modelare și aplicare în artele plastice составлены критерии оценивания отдельно для каждого вида практической работы.



Преподавание дисциплин кафедры и организация форм контроля знаний учащихся соответствуют формированию компетенций по дисциплинам кафедр.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ

Научная деятельность преподавательского состава кафедры за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям (Таблица 8):

Таблица 8. Научная деятельность преподавателей

Ф.И.О. преподавателей	Наименование/ Вид деятельности	Период
Главчева А.А.	<ul style="list-style-type: none">  Участие в V Международном педагогическом форуме в качестве докладчика «Динамичное развитие системы образования в современных условиях: стимулирующая образовательная среда»  Статья ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ПУТЬ ОТ ГИМНАЗИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ ЧЕРЕЗ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МИХАИЛА ЧАКИРА, КОМРАТ V Международном педагогическом форуме в качестве докладчика «Динамичное развитие системы образования в современных условиях: стимулирующая образовательная среда» <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">  - Посещение мероприятия «Алкоголь. Мифы и реальность» у Танасович М.Д. –  - Посещение мероприятия «за закрытым занавесом» у Константиновой А.С. – 02/12/2024  - Посещение семинара по написанию дипломных работ у Акуловой О.А.– 06/12/2024  - Посещение мастер – класса у Терзи В.К. «Развитие технических и исполнительских навыков у учащихся в классе аккордеона» – 05/12/2024 	<p style="text-align: right;">- 29/11/24 29/11/24</p> <p style="text-align: right;">24/10/2024</p>
Златова П.П.	<ul style="list-style-type: none">  Участие в курсах «Programului de instruire privind crearea conținuturilor educaționale digitale «formatarea portofoliului digital»  Участие в курсах «Instruirii privind evaluarea rezultatelor academice și a elaborării portofoliului, proiectului în didactica modernă » 	<p style="text-align: right;">05.08.- 09.08.24</p> <p style="text-align: right;">09.09- 14.09.24</p>
Сафронович М.А.	<ul style="list-style-type: none">  Участие в курсах «Programului de instruire privind crearea conținuturilor educaționale digitale «formatarea portofoliului digital»  Участие в курсах «Instruirii privind evaluarea rezultatelor academice și a elaborării portofoliului, proiectului în didactica modernă » 	<p style="text-align: right;">05.08.- 09.08.2024</p> <p style="text-align: right;">09.09- 14.09.2024</p>
Железова О.В.	<ul style="list-style-type: none">  Курсы “Formarea portfolio digital”  Курсы “Evaluarea rezultatelor academice și a elaborării portofoliului, proiectului în didactica modernă” 	<p style="text-align: right;">05.08.24.- 09.08.24.</p> <p style="text-align: right;">09.0924.- 14.09.24.</p>

Ильева П.И.	 Участие в курсах «Programului de instruire privind crearea conținuturilor educaționale digitale «formatarea portofoliului digital» Участие в курсах «Instruirii privind evaluarea rezultatelor academice și a elaborării portofoliului, proiectului în didactica modernă »	05.08.- 09.08.24 09.09- 14.09.24
Мавроди М.К.	 Участие в курсах «Programului de instruire privind crearea conținuturilor educaționale digitale «formatarea portofoliului digital» Участие в курсах «Instruirii privind evaluarea rezultatelor academice și a elaborării portofoliului, proiectului în didactica modernă »	05.08.- 09.08.24 09.09- 14.09.24

Учет методической и внеклассной работы преподавателей кафедры отражен в таблице № 9

Таблица 9 Научно-методическая деятельность кафедры

Ф.И.О. преподавателей	Наименование/ Вид деятельности	Период
Златова П.П.	Посещение и анализ открытых уроков Ильева П.И, 1124 группа, Дисциплина «Алфabetул музикал» Тема: Нота с точкой. Главчева А.А 1324 группа, Дисциплин Общя психология Тема: Темперамент	10.10.2024 05.11.2024
Пономарева А.М.	Посещение и анализ открытых уроков Открытый урок по дисциплине: «Psihologia generală», группа 1324ч Тема: Невербальные средства коммуникации Проведение открытого урока по Activități de senzibilizare și prevenire a problemelor sociale, на тему: « Функции и обязанности коммунитарной социальной работы». Член комиссии Председатель комиссии в конкурсе «Лучший в профессии», специальность «Дошкольное образование» Разработка экзаменационного материала для групп 2222,2122,3221,3221	05.11.2024 01.10.2024
Сафронович М.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка экзаменационных тестов по дисциплинам: Psihopedagogia speciala, Educatia incluziva, Psihologia vîrstelor II • Участие в круглом столе, защита доклада на тему «Оценивание как мониторинг подготовки будущего специалиста» • Проведение открытого урока по возрастной психологии 2, по теме: «Особенности развития личности в молодости», гр.3421 • Член комиссии по защите практики “Practica compacta de specialitate”, 4420 Волонтерская акция «Доброта сердца», в рамках дисциплины «Educația incluzivă»	в течении года 26.10.2023 25.10.2023 29.12.2023 3.12.2024
Главчева А.А.	Посещение и анализ открытых уроков	

	<p>10/10/24 – Ильева П.И., 1124 группа Дисциплина «Музыкальная грамота» 08/10/24 – Терзи В.К, 1324 группа Дисциплина «Instrumentul musical I» 22/11/24 – Терзи В.К. 3322 группа Дисциплина «Interpretare vocală - instrumentală I»</p> <p>Член комиссии -Председатель комиссий по публичной защите отчетов по практике по всем специальностям. -Заместитель председателя комиссии в конкурсе «Лучший в профессии», специальность «Начальное образование».</p> <p>Разработка экзаменационного материала для групп 1123, 1223, 1323, 1423</p>	
Железова О.В.	<p>Посещение экспозиции в Художественной галерее АТО Гагаузии. в рамках дисциплины "Изучение природы" и "Методика изобразительного искусства" Член комиссии, составление тестов для конкурса "Лучший в профессии"</p>	<p>03.12.24. 14.10.24- 11.11.24.</p>
Ильева П.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение конкурса «Лучший, а профессии» для специальностей: Начальное обучение, Дошкольное воспитание и Музыкальный руководитель. 2. Член конкурсной комиссии «Лучший в профессии» специальности Дошкольное воспитание и Музыкальный руководитель. 3. Разработка экзаменационных тестов по дисциплине. “Didactica educatiei muzicale” 4. Член аттестационной комиссии преп. Мавроди М К. ,Железова О.В. 	<p>октябрь- ноябрь</p> <p>В течении года</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Составлен тест на конкурс "Лучший в профессии" (Начальное обучение) • Составлен экзаменационный материал по 12 дисциплинам: «Literatura pentru copii I», «Arta plastică și didactica artei plastic», «Studierea naturii prin aplicații și experimente», «Modelării și aplicare în artele 2122», «Modelării și aplicare în artele 2222», «Evaluare prin descriptori», «Didactica matematicii II», «Didactica limbii rusă I», «Educație tehnologică», «Caligrafia», «Teoria educației», «Didactica generală». 	<p>октябрь- ноябрь</p>
Мавроди М.К.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член конкурсной комиссии «Лучший в профессии» специальности Дошкольное воспитание 2. Разработка экзаменационных тестов по дисциплинам: 4221, 3222, 2223,1224,1324 <p>Составлен тест на конкурс "Лучший в профессии" специальности Дошкольное воспитание</p>	
Новак В.Л.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка экзаменационных тестов по дисциплине. “Didactica educatiei fizica» 	<p>В течении года</p>

5. РЕЗУЛЬТАТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

	преподаватель	дисциплина	группа	средний балл		динамика
				текущие	экзамен	
1.	Новак В. Л.	Дидактика физического воспитания	4121	9,16	8,69	-0.47
2.	Ильева П.И	Дидактика музыкального воспитания	2123	8,54	7,44	-1.1
3.	Златова П.П	Teoria și metodică lucrului educativ	4221	8,21	7,46	-0,75
4.		Dezvoltare reprezentărilor matematică în periodul timpurie.	4221	8,20	7,75	-0,45
5.		Didactica artelor plastice în instituțiile preșcolare	4221	8,27	7,78	-0,49
6.		Studierea naturii prin aplicații și experimente	4221	8,38	7,25	-1,13
7.		Formarea reprezentărilor elementare de matematică	3222	7,93	7,92	-0,01
8.		Didactica educației prin arte	3222	8,08	7,92	-0,16
9.		Dezvoltarea personală în educație timpurie	3222	7,96	7,72	-0,24
10.		Teoria și metodică lucrului educativ	4121	8,74		
11.	Мавроди М.К.	Teoria educației	1224	8,07	6,91	-1,16
12.		Teoria educației	1324	7,79	7,18	-0,61
13.		didactica educației preșcolare 1	2223	7,79	7,86	-0,07
14.		educația pentru limbaj și comunicare	3222	8,54	8,00	-0,54
15.		didactica activităților de educare a limbajului 1	4221	8,62	7,71	-1,26
16.	Сафронович М.А.	Psihopedagogia specială	4421	8,97	8,85	-0,12
17.		Psihopedagogia specială	4121	9,36	9,50	+0,14

18.		Educația incluzivă	4121	9,40	9,00	-0,4
19.		Educația incluzivă	4221	9,30	8,53	-0,77
20.		Educația incluzivă	4321	8,06	7,81	-0,25
21.		Educația incluzivă	4421	8,71	8,57	-0,14
22.	Байрактар М.С	Didactica ed.muz	2323	6.68	6.20	-0,48
23.		Curriculum ed.timpurie	4321	7.3	6.36	-0,94
24.	Чубачук К.Г	Psihologia comunicarii	1524	8.56	7.44	-1,12
25.		Psihologia conflictelor	2423	7,40	7,45	+0,05
26.		Psihologia resurselor umane	2523	8,39	8,44	+0,05
27.		Psihologia vietii de familie	2823	7,76	7.04	-0,72
28.		Psihologia virstelor	3422	7,69	7,65	-0,04
29.		Psihologia virstelor	4321	8,16	7,09	-1,07
30.		Psihologia si sociologia deviației	4421	8,52	8,33	-0,33
31.	Glavceva Aliona	Psihologia generală	1124	8,77	8,60	-0,17
32.		Psihologia generală	1224	8,28	7,73	-0,55
33.		Psihologia generală	1324	8,22	8,05	-0,17
34.		Psihologia generală	1424	7,76	6,74	-1,02
35.	Jelezova Oxana	Teoria educației	1124	9,40	8,61	-0,79
36.		Didactica generală	2123	9,36	8,45	-0,91
37.		Didactica limbii ruse I	2123	8,88	8,21	-0,67

38.		Didactica educației plastice	3122	9,67	9,13	-0,54
39.		Didactica educației tehnologice	3122	9,06	8,55	-0,56
40.		Didactica matematicii II	3122	8,92	8,63	-0,29
41.		Strategii didactice interactive	3122	9,76	9,44	-0,3
42.		Arta plastică și didactica artei plastice	4121	9,87	9,69	-0,18
43.		Caligrafia	4121	9,77	9,47	-0,3
44.		Literatura pentru copii I	4121	9,64	9,26	-0,38
45.		Studierea naturii prin aplicații și experimente	4121	9,74	9,41	-0,33
46.	Вербина Алла	Literatura pentru copii instituție prescolara	4221	8,88	8,67	0,21
47.	Ponomariova Anna	Psihologia vîrstelor II	2123	8,34	8,00	-0,34
48.		Psihologia vîrstelor II	2223	8,03	7,00	-1,03
49.		Modelare și aplicare în artele plastice	2123	9,5	9,0	-0,5
50.		Modelare și aplicare în artele plastice	2223	9,38	9,0	-0,38
51.		Tehnici în arta decorativă	2823	8,79	8,00	-0,79
52.	Novac Irina	Didactica educației muzicale II	2223	7,89	7,33	-0,56

I.Анализируя представленные данные, можно выделить несколько ключевых факторов, влияющих на динамику среднего балла по дисциплинам:

- 1. Сложность дисциплины:** дисциплины с высоким теоретическим содержанием показывают значительное снижение среднего балла.
- 2. Преподавательская деятельность:** у некоторых преподавателей наблюдаются более стабильные или даже положительные изменения баллов. Это может свидетельствовать о более эффективных методах преподавания.
- 3. Групповые особенности:** в зависимости от группы разница в баллах варьируется. Например, у группы 4221 значительные снижения по разным дисциплинам, что может указывать на уровень подготовки группы.

4. **Практическая направленность дисциплины:** дисциплины с ярко выраженной практической составляющей, демонстрируют меньшую отрицательную динамику.

Чтобы улучшить динамику баллов, стоит обратить внимание на методы преподавания, мотивацию учащихся и адаптацию учебного материала к особенностям групп.

II.Выявление сильных и слабых сторон.

Сильные стороны:

1. **Высокие результаты по отдельным дисциплинам:** например, у **Сафроновича М.А.** по дисциплине «*Специальная психология*» в группе 4121 наблюдается положительная динамика (+0,14), «*Psihologia conflictelor*» в группе 2423, «*Psihologia resurselor umane*» в группе 2523 **Чубачук К.Г.** ; «*Psihologia general*» - **Главчева А.А.**, «*Psihologia vîrstelor II*» - **Пономарева А.М.**, что свидетельствует об эффективной методике преподавания.

2. **Стабильные результаты в практико-ориентированных дисциплинах:** небольшое снижение среднего балла в дисциплинах с практической направленностью:

- ✓ *(Didactica educației prin arte, Formarea reprezentărilor elementare de matematică* - **Златовой П.П.** ,
- ✓ *Didactica educației preșcolara 1*- **Мавроди М. К.**,
- ✓ *Modelare și aplicare în artele plastice* **Пономарева А.М.**
- ✓ *Caligrafia* – **Железовой О.В.** указывает на хорошую усвояемость.

3. **Высокий исходный уровень знаний в отдельных группах:** например, группа 4121 демонстрирует высокие текущие баллы по ряду дисциплин, что говорит о хорошем уровне подготовки.

Слабые стороны:

1. **Значительное снижение баллов по теоретическим дисциплинам:**

- ✓ *Teoria educației* (группа 1224) снижение на -1,16, **Мавроди М.К.** ,
- ✓ *Studierea naturii prin aplicații și experimente* (группа 4221) снижение на -1,13 **Златова П.П.**,
- ✓ *Дидактика музыкального воспитания* (группа 2123) снижение на -1,13 **Ильева П.И.**
- ✓ *didactica activităților de educare a limbajului 1*(группа 4221) снижение на -1,26 **Мавроди М.К.** ,

- ✓ Psihologia generală (группа 1424) снижение на -1,02 **Главчева А.А.**
- ✓ Psihologia vîrstelor II (группа 2223) снижение на -1,03 **Пономарева А.М.,**

что может свидетельствовать о трудностях в восприятии теоретического материала.

2. **Нестабильность результатов в разных группах:** у группы 4221 наблюдается значительное снижение показателей по нескольким дисциплинам, что может указывать на недостаточную подготовку или слабую мотивацию.

3. **Снижение баллов по гуманитарным дисциплинам:** например, *Psihologia comunicarii* (группа 1524) показывает снижение на -1,12, что может быть связано с недостаточной проработкой сложных тем.

4. **Отсутствие положительной динамики в большинстве дисциплин:** большинство предметов демонстрируют снижение баллов, что требует анализа и корректировки методов преподавания.

Рекомендуется усилить поддержку в изучении теоретических дисциплин и адаптировать методы преподавания для слабых групп

6.2. Рекомендации:

Подводя итоги зимней экзаменационной сессии, можно отметить, что повышение качества знаний учащихся может быть достигнуто путем:

I. Для улучшения динамики среднего балла по дисциплинам можно предложить следующие рекомендации:

1. Совершенствование методики преподавания

- Интерактивные методы обучения: внедрить больше кейс-задач и практических заданий, особенно в теоретических дисциплинах чтобы повысить интерес учащихся.
- Использование наглядных материалов: презентации, видеоуроки, помогут упростить сложные темы и повысить усвояемость материала.
- Дифференцированный подход: Индивидуальные задания для сильных и слабых учащихся помогут сбалансировать нагрузку и улучшить общий результат. Работа с сильных учащимся и отработка пропусков.

2. Оптимизация контроля знаний

- Регулярные формативные и суммативные оценивания помогут своевременно выявлять пробелы в знаниях.

- Разнообразие форм контроля: Устные опросы, тесты, творческие задания помогут охватить разные типы восприятия информации.

Внедрение этих рекомендаций позволит повысить успеваемость, сократить разницу между текущими и итоговыми баллами и сделать обучение более продуктивным.

Выводы

- Наибольшее снижение отмечено в дисциплинах с теоретическим уклоном и сложными методиками преподавания.
- Небольшое улучшение продемонстрировали дисциплины с практической направленностью.
- Важно усилить работу по адаптации студентов к экзаменационной нагрузке и пересмотреть методы подготовки к итоговым испытаниям.

8.ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Выводы:

Проанализировав работу кафедры за первое полугодие 2024-2025 учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. Преподавателями кафедры в срок был составлен экзаменационный материал по дисциплинам.
2. Систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
3. Преподаватели кафедры активно участвуют в методических совещаниях колледжа, а также семинарах, проводимых в Республике Молдова.
4. Деятельность кафедры педагогики, психологии и частных методик за первое полугодие 2024-2025 учебного года следует считать успешной.

Рекомендации:

1. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года провести запланированные мероприятия.
2. Продолжить работу над качественной подготовкой учащихся по дисциплинам кафедры.
3. Выводы и рекомендации обсудить на заседании кафедры.