

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**  
**ПУ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ИХАИЛА ЧАКИРА, КОМРАТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа имени Михаила Чакира



(Ф.И.О.)

2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА**  
**«ЛУЧШИЙ В ПРОФЕССИИ» В**  
**КОЛЛЕДЖЕ ИМЕНИ МИХАИЛА**  
**ЧАКИРА, Г. КОМРАТ**

**2024**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Об организации и проведении конкурса «Лучший в профессии»**

**Для учащихся педагогических специальностей колледжа имени М.Чакира, Комрат**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Лучший в профессии» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников.
2. Цели конкурса:
  - 2.1.Повышение значимости и имиджа педагогической профессии.
  - 2.2.Раскрытие творческого и профессионального потенциала будущих педагогов дошкольного и начального образования.
  - 2.3.Формирование педагогических компетенций будущих педагогов в области дошкольного и начального образования.
  - 2.4.Создание условий для самореализации учащихся старших курсов.

#### **II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3. Участниками конкурса могут быть учащиеся 4-Х курсов специальностей: «Educație timpurie» квалификации «Conducător muzical», «Educația timpurie» квалификации «Educator», «Invatamant primar» квалификации «Invățător».
4. Участие в конкурсе является добровольным.

#### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

5. Организатором Конкурса является Педагогическое отделение колледжа имени Михаила Чакира, Комрат (кафедры «Музыкальных дисциплин», «Педагогики, психологии и частных методик»)
6. Место проведения конкурса:
  - Образовательные учреждения, в которых реализуется практика;
  - Колледж имени Михаила Чакира, Комрат.

#### **IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

7. Для организации и проведения конкурса создаётся Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри. Оргкомитет и жюри конкурса назначаются приказом директора колледжа.  
Количественный состав жюри формируется в зависимости от количества участников конкурса.
8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
  - 8.1. Координирует порядок поступления конкурсных материалов;

- 8.2. Разрабатывает критерии оценки материалов, представленных участниками конкурса;
- 8.3. Осуществляет техническую обработку результатов оценки материалов;
- 8.4. Организует работу жюри на всех этапах конкурса;
- 8.5. Определяет порядок, место и дату проведения различных этапов конкурса;
- 8.6. Организует подведение итогов конкурса и проведение торжественной церемонии награждения.

#### **9. Жюри конкурса:**

- 9.1. Жюри конкурса выполняет оценку практических и творческих работ, выполненных участниками конкурса, уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями.
- 9.2. Контролируют правильность и время выполнения заданий.
- 9.3. Оценивает результаты конкурсантов на каждом этапе конкурса.
- 9.4. Подводит окончательные итоги конкурса, определяют победителей.

Состав жюри конкурса (5 человек).

- Директор колледжа;
- Заведующая педагогическим отделением;
- Заведующие кафедрой Музыкальных дисциплин и кафедрой Педагогики, психологии и частных методик;
- Методисты практики;
- Педагоги колледжа.

#### **10. Конкурс проводится в три этапа:**

*Первый этап конкурса: – «Конкурсное занятие»*

Проведение урока/занятия в образовательном учреждении, где реализуется конкурсанта практика.

Цель - выявление личностных, коммуникативных качеств и профессионализма конкурсанта.

График проведения и посещения занятий/уроков конкурсантов определяется Оргкомитетом и объявляется за 10 дней до даты проведения.

Тема урока/занятия является частью содержания долгосрочного дидактического планирования для указанного класса/группы.

В ходе проведения этого этапа конкурса участник демонстрирует профессиональные компетенции в планировании и проведении урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умение ориентироваться в ситуации, владение знаниями по предмету.

### ***Второй этап – «Домашнее задание»***

Цель: Умение креативно и творчески презентовать себя и свою профессию.

Представление видеоролика (презентация) на тему «Визитная карточка профессии», в котором участник представляет свои размышления на данную тему в свободной форме (музыка, театр, поэзия, живопись и т.д.) Длительность видеоролика до 5 мин.

Видеоролики оцениваются по следующим критериям:

- степень раскрытия темы конкурса;
- оригинальность и креативность видеоролика;
- информативность (глубина подачи материала, логическая связность, продолжительность);

### ***Третий этап – «Теоретический марафон»***

Цель: выявления уровня владения участниками теоретическими знаниями в области педагогики, психологии и частных методик дошкольного воспитания/ начального обучения.

Формы проведения ринга: педагогическая ситуация, викторины, брэймсторминга и др. видов. Материал для проведения теоретического марафона составляется оргкомитетом.

### ***Четвертый этап конкурса- «Моё педагогическое Я»***

Цель:

- Развитие профессионального самопознания и раскрытие индивидуального педагогического стиля.
- Формирование у конкурсантов осознанного отношения к своей педагогической роли и миссии.
- Повышение мотивации к профессиональному росту и творческому подходу в образовательной деятельности.

### ***V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ***

По результатам конкурса определяются победители (1,2,3 место), остальные участники награждаются по номинациям.

Победители конкурса будут определены по окончанию трех этапов конкурса (в день проведения II-ого и III-его этапа);

Победители определяются путем суммирования баллов за три этапа:

*(«Конкурсное занятие» + «Домашнее задание» + «Теоретический марафон» = сумма баллов за конкурс).*

Результаты конкурса будут размещен на странице сайта колледжа после подведения итогов.

Заявка на участие в конкурсе

№ п/п	Ф.И. участника	Группа	Специальность	Квалификация	Контактные телефоны
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №2 - CONDUCĂTOR MUZICAL**

### **10.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА «КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ»**

#### **Фундаментальность занятия/урока:**

- Целостность, содержание и оригинальность занятия (от 0-3 баллов);
- соответствие компетенций и задач куррикулуму раннего образования 2019г (от 0-3 баллов);
- соответствие репертуара куррикулуму раннего образования 2019г (от 0-3 баллов);
- раскрытие темы образовательной деятельности, логическая последовательность этапов (от 0-3 баллов);
- структура дидактического проекта согласно требованиям; (от 0-3 баллов)

#### **Методическая компетентность:**

- использование современных ИКТ (2 баллов);
- использование традиционных методов обучения - (2б) / использование интерактивных методов в сочетании с традиционными (4б);
- разнообразие применяемых методов и приемов - (1-2б);
- эффективность их оригинальность методов - (2б);
- разнообразие применяемых видов деятельности на занятии/уроке (от 4-6 = 2б; 6 и более = 3б);
- уровень владения музыкальным инструментом (от 0-3 баллов);
- использование музыкального инструмента в различных видах деятельности (от 0-3 баллов);
- наличие дидактического материала (1балл)

#### **Психолого-педагогическая компетентность:**

- взаимодействие (сотрудничество) музыкального руководителя с детьми (1балл);
- психологическая атмосфера на занятии (1балл);

#### **Рефлексия образовательной деятельности:**

соответствие достигнутых результатов поставленным целям (1балл);

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 2А - EDUCATOR**

### **10.1. Критерии оценивания конкурса «Конкурсное занятие»**

**Специальность** «Educația timpurie» квалификации «Educator»,

#### **Фундаментальность занятия/урока:**

- Целостность, содержание и оригинальность занятия (от 0-3 б);
- соответствие компетенций и задач куррикулуму раннего образования ; (5 баллов)
- соответствие компетенций и задач куррикулуму раннего образования 2019г (от0-3 б)
- содержание занятия соответствует общей изучаемой темы (от0-3 б);
- раскрытие темы образовательной деятельности, логическая последовательность этапов (от0-3 б);
- структура дидактического проекта согласно требованиям; (от 0-3 б)

#### **Методическая компетентность:**

- использование современных ИКТ (2 б);
- использование традиционных методов обучения- (2б)/ использование интерактивных методов в сочетании с традиционными (4б);
- разнообразие применяемых методов и приемов - (1-2б);
- эффективность их оригинальность методов - (2б);
- разнообразие применяемых видов деятельности на занятии/уроке (от 4-6 = 2б; 6 и более = 3б);
- реализация интеграции образовательных в соответствии с куррикулумом; (от 0-3 баллов);
- задания, предлагаемые в центрах, соответствуют с темой деятельности (от 0-3 баллов);
- наличие дидактического материала (1балл)

#### **Психолого-педагогическая компетентность:**

- взаимодействие (сотрудничество) воспитателя с детьми (1б);
- психологическая атмосфера на занятии (1б);

#### **Рефлексия образовательной деятельности:**

- соответствие достигнутых результатов поставленным целям (1б)

## **10.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА «КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ»**

### **Фундаментальность занятия/урока:**

- Целостность, содержание и оригинальность урока (от 0-3 баллов);
- соответствие компетенций и задач Куррикулуму Начального Образования 2018г (от 0-3 баллов);
- раскрытие темы образовательной деятельности, логическая последовательность этапов (от 0-4 баллов);
- структура дидактического проекта согласно требованиям; (от 0-5 баллов)

### **Методическая компетентность:**

- использование современных ИКТ (5 баллов);
- использование традиционных методов обучения - (2б) / использование интерактивных методов в сочетании с традиционными (4б);
- разнообразие применяемых методов и приемов - (1-2б);
- эффективность и оригинальность методов - (2б);
- разнообразие применяемых видов деятельности на занятии/уроке (от 4-6 = 2б; 6 и более = 3б);
- наличие дидактического материала (4 балла)

### **Психолого-педагогическая компетентность:**

- взаимодействие (сотрудничество) преподавателя с детьми (1балл);
- психологическая атмосфера на уроке (1балл);
- грамотная и четкая речь преподавателя (1балл);

### **Рефлексия образовательной деятельности:**

соответствие достигнутых результатов поставленным целям (1балл)

## 10.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭТАПА КОНКУРСА «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»

**Цель:** Создать условия для самореализации участников через самопрезентацию, раскрытие профессиональных и личностных качеств, демонстрацию понимания своей специальности, ее значения и роли в современном образовании

<b>Критерий</b>	<b>Содержание критерия</b>	<b>Баллы (0–5)</b>
<b>1. Соответствие заявленной тематике конкурса</b>	Насколько раскрыта тема задания, отражена специальность, показано понимание её сути и значения.	0–5
<b>2. Творчество и оригинальность</b>	Необычный подход, авторская идея, использование креативных средств (юмор, метафора, необычный сюжет, визуальные эффекты).	0–5
<b>3. Артистизм и выразительность</b>	Эмоциональность, умение держаться перед камерой, естественность, выразительная речь, интонация, мимика.	0–5
<b>4. Монтаж и оформление видео</b>	Качество изображения и звука, подбор музыкального сопровождения, монтаж, логичная структура видео.	0–5
<b>5. Эмоциональное впечатление</b>	Общая целостность, атмосфера видео, искренность, способность вызвать интерес и отклик у зрителя.	0–10
<b>6. Характеристика личных особенностей</b>	Самопрезентация	0–5
<b>7. Соблюдение регламента.</b>	3–4 минуты	0–5

**10.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭТАПА КОНКУРСА: «МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ Я»**

**Цель:** Раскрыть индивидуальность, педагогическое мышление, креативность и профессиональные ценности участника через личные истории, наблюдения и педагогические находки.

**Критерии оценивания (по 5-балльной шкале)**

№	Критерий	Описание	Баллы
1	<b>Соответствие теме и заданию</b>	Участник точно раскрыл смысл задания (например, показал “педагогический секрет”, “лайфхак” или “взгляд глазами ребёнка”).	0–5
2	<b>Оригинальность и креативность подачи информации</b>	Представлен нестандартный, творческий подход; идея имеет практическую ценность, отражает личный педагогический стиль.	0–5
3	<b>Профессиональная направленность</b>	Материал отражает знания и умения в области педагогики и психологии; демонстрирует понимание особенностей работы с детьми младшего школьного возраста.	0–5
4	<b>Эмоциональная выразительность, искренность</b>	Участник говорит с вдохновением, проявляет личностное отношение, открытость, любовь к профессии и детям.	0–5
5	<b>Структурированность и логика изложения</b>	Рассказ логичен, последователен, имеет начало, развитие и завершение; идея раскрыта полностью.	0–5
6	<b>Коммуникативные и артистические способности</b>	Умение держаться перед камерой/аудиторией, культура речи, выразительность, контакт с аудиторией.	0–5
7	<b>Креативность подачи материала</b>	Использованы игровые, метафорические, театрализованные формы, элементы самопрезентации, визуальные или музыкальные вставки.	0–5
8	<b>Педагогическая рефлексия</b>	Участник демонстрирует осознание ценности своего опыта, делает выводы, показывает личностный рост.	0–5
9	<b>Общее впечатление и профессиональный потенциал</b>	Целостность выступления, образ будущего педагога, соответствие духу конкурса.	0–5

**10.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭТАПА КОНКУРСА «ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАРАФОН»:**

1.Каждый конкурсант решает единый тест (заранее подготовленный членами комиссии, в котором разработан барем оценивания).

2.Публичная защита педагогической задачи/ ситуация

**Цель:** Оценить умение участника анализировать педагогические ситуации, находить оптимальные решения с позиции современного педагога, аргументировать свою позицию и демонстрировать профессиональную компетентность.

**Структура задания:**

1. Представление педагогической ситуации (краткое описание).
2. Анализ ситуации (причины, особенности взаимодействия).
3. Предложение вариантов решения и их аргументация.
4. Вывод (чему научила ситуация, педагогическая позиция участника).

**Критерии оценивания (по 5-балльной шкале)**

№	Критерий	Содержание критерия	Баллы
1	<b>Понимание педагогической сути ситуации</b>	Участник выявляет суть проблемы, показывает знание психолого-педагогических аспектов, умеет видеть ситуацию глазами всех участников (ученик, педагог, родитель).	0–5
2	<b>Анализ причин и факторов / Определение возможных рисков</b>	Демонстрируется умение логически и профессионально анализировать причины возникновения ситуации, выделять значимые обстоятельства.	0–5
3	<b>Аргументированность предложенного решения</b>	Решение педагогически обосновано, соответствует принципам гуманизма, инклюзии, индивидуального подхода.	0–5
4	<b>Профессиональная компетентность и знание педагогических подходов</b>	Участник опирается на современные методы, принципы воспитания и обучения, показывает осведомлённость в нормативных и этических нормах.	0–5
5	<b>Логика, структура и последовательность изложения</b>	Ответ логично выстроен: есть вступление, анализ, решение, вывод. Легко воспринимается слушателями.	0–5
6	<b>Коммуникативная культура и культура речи</b>	Грамотная речь, чёткая дикция, выразительность, корректность формулировок, профессиональная терминология.	0–5
7	<b>Эмоциональная выразительность и уверенность в подаче</b>	Уверенное поведение, контакт с аудиторией, позитивный эмоциональный настрой, профессиональный имидж.	0–5
8	<b>Общее впечатление и профессиональный потенциал</b>	Целостность, убедительность выступления, проявление индивидуального стиля педагога, готовность к профессиональной деятельности.	0–5



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Заявка на участие в конкурсе

№ п/п	Ф.И. участника	Группа	Специальность	Квалификация	Контактные телефоны
1.	Голоцкий Олег Олегович	У221	Education timpruie	Edm caton	069514552
2.	Авермер Роман Александрович	У221	Education timpruie	Edm caton	049821021
3.	Березин Роман Александрович	У221	Education timpruie	Edm caton	068880850
4.	Алишурова Дарья Александровна	У221	Education timpruie	Edm caton	060844738
5.	Будак Александр Александрович	У221	Education timpruie	Edm caton	048569840
6.	Давидов Роман Александрович	У321	Education timpruie	Education timpruie	048303408
7.	Ишута Евгений Александрович	У321	Education timpruie	Education timpruie	040434343
8.	Авершица Денис Александрович	У321	Education timpruie	Education timpruie	048533295
9.	Авста Денис Александрович	У321	Education timpruie	Education timpruie	083133444
10.	Ишута Денис Александрович	У321	Education timpruie	Education timpruie	088854192
11.	Иванов Роман Александрович	У121	Education timpruie	Education timpruie	0691183515
12.	Иванов Роман Александрович	У121	Education timpruie	Education timpruie	048618938
13.	Иванов Роман Александрович	У121	Education timpruie	Education timpruie	049481099
14.	Иванов Роман Александрович	У121	Education timpruie	Education timpruie	061104401
15.	Иванов Роман Александрович	У121	Education timpruie	Education timpruie	060516644
16.					
17.					
18.					

# ГРАФИК КОНКУРСНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Дата	Ф.И.конкурсанта	Группа	Время	Учебной заведение	Группа/класс
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
1.	17.10.24	Томайлы Ольга	4221	9:30	УРО № 6	Подготовительная группа
2.	24.10.24	Герчу Татьяна	4221	10:15	УРО № 6	Подготовительная группа
3.	24.10.24	Мишурина Светлана	4221	9:30	УРО № 6	Средняя группа
4.	31.10.24	Будак Мария	4221	10:15	УРО № 6	Подготовительная группа
5.	31.10.24	Лефтер Татьяна	4221	9:30	УРО № 6	Средняя группа
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>						
6.	18.10.24	Штельмахова Елена	4121	8:50	ПУТД им Г. Гайдаржи	4 класс
7.	18.10.24	Кырбылик Светлана	4121	13:20	ПУТД им Г. Гайдаржи	2 класс
8.	18.10.24	Гауаш Марианна	4121	14:15	ПУТД им Г. Гайдаржи	3 класс
9.	25.10.24	Щербан Юлия	4121	8:50	ПУТД им Г. Гайдаржи	4 класс
10.	25.10.24	Перчемли Анна	4121	13:20	ПУТД им Г. Гайдаржи	2 класс
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ</b>						
11.	17.10.24	Саранди Ирина	4321	9:30	УРО №4	Средняя группа
12.	17.10.24	Дмитриогло Людмила	4321	10:00	УРО №4	Подготовительная группа
13.	24.10.24	Драгу Анна	4321	9:30	УРО №4	Средняя группа
14.	24.10.24	Тукан Елена	4321	10:00	УРО №4	Подготовительная группа
15.	17.10.24	Делистоян Ольга	4321	9:30	УРО №9	Старшая группа

Утверждаю  
Директор Ганасович М.Д.



## ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ В ПРОФЕССИИ»

ГРУППА	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ДАТА	ВРЕМЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
4121	ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎNVĂȚĂTOR	12.11.24	14:00	A/3
4221	EDUCAȚIE TIMPURIE CALIFICAREA «EDUCĂTOR	13.11.24	14:00	A/3
4321	EDUCAȚIE TIMPURIE CONDUCĂTOR MUZICAL	14.11.24	14:00	A/3



( ВИДЕО) На экране анонс уроков со звуком....выход ведущих.. звук убирается

**Фанфары!**

**Ведущий:** Добрый день уважаемые конкурсанты, гости и члены конкурсной комиссии! Мы очень рады приветствовать вас на конкурсе Лучший в профессии - 2024! - квалификации Учитель начальных классов!

**Ведущая:** ( на рум. яз)Мы приветствуем всех, кто собрался в этом уютном зале, который в очередной раз собрал всех желающих погрузиться в незабываемую атмосферу конкурса - Лучший в профессии!

**Ведущий:** Конкурс — это всегда праздник! Это возможность громко заявить о себе, возможность поделиться открытиями и впитать опыт других. Конкурс-это мир общения, соревнования, удач и находок!

**Ведущая:** Наши конкурсанты - нынешние выпускники колледжа специальности «Начальное обучение». Пять лидеров готовы доказать, что они достойны звания «Лучший в профессии – учитель начальных классов!»

Вы уже сделали огромный шаг к победе, решив принять участие в конкурсе! Пусть ваши знания, умения и опыт станут прочной основой для новых достижений и успехов. Конкурс «Лучший в профессии – учитель начальных классов!» объявляется открытым!

**Эмблема на экран Фанфары**

**У нас в гостях:**

- **КРИСТЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА! - НАЧАЛЬНИК ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АТО/ ГАГАУЗИИ**
- **ЖЕКОВА МАРИЯ СЕМЁНОВНА! -**
- **КАРА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА! – ДИРЕКТОР КОМРАТСКОГО ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ИМЕНИ ГАВРИИЛА ГАЙДАРЖИ**
- **ТУФЕКЧИ СИЛЬВИЯ НИКИФОРОВНА! – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КОМРАТСКОГО ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ИМЕНИ ГАВРИИЛА ГАЙДАРЖИ! РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ (ВЕДУЩИЕ СПУКАЮТСЯ ВНИЗ).**

**Ведущий:** Настало время познакомиться с нашими конкурсантами

(презентация конкурсантов ) (перечисление участниц конкурса, участницы поднимаются на сцену).

**1.КЫРБЫИК СВЕТЛАНА:** Фанфары Светлана утверждает, что она не просто будущий учитель, а настоящий супергерой в мире образования! Она готовится стать профессионалом, который будет сражаться со скукой и апатией на уроках, используя свои суперспособности, такие как креативность и коммуникабельность. Она готова

превращать образовательный процесс в увлекательные приключения!!! Давайте поддержим Светлану и пожелаем ей успехов!

**2. ПЕРЧЕМЛИ АННА:** Фанфары Анна гордится такими своими качествами характера как: самодисциплина, коммуникабельность, ответственность и настойчивость. В свободное от учёбы время Анна пишет стихи, любит слушать музыку и играть в волейбол. Она считает, что профессионализм, терпение и развитие в ногу со временем являются основными, необходимыми качествами педагога. Аплодисменты, Анна, звучат в твою честь! Мы желаем тебе успехов!

**3.ЩЕРБАН ЮЛИЯ:** Фанфары Юлия целеустремленная, трудолюбивая, отзывчивая, ответственная, творческая личность. Профессию педагога Юлия в полной мере осознала и полюбила с началом практики в лицее. К урокам на практике она подходит очень ответственно и креативно, чтоб удивить и заинтересовать учеников. Много времени уделяет самообразованию. Юлия систематически ставит перед собой цели и стремится их реализовывать!! Поддержим Юлию и пожелаем ей удачи!

**4.ГАУГАШ МАРИАННА:** Фанфары Марианна считает профессию педагога начальных классов своим призванием. Считает, что каждый ребенок уникален, и ее цель – поддержать каждого ученика на его пути к знаниям. Марианна всегда будет стремиться к тому, чтобы каждый ее ученик обрел уверенность в своих силах и интерес к учебе. Поддержим, Марианну и пожелаем ей успехов!

**5. ШТЕЛЬМАХОВА ЕЛЕНА:** Фанфары Елена активная и творческая личность, любит читать и писать стихи. Ее доброжелательность помогает создавать теплую атмосферу вокруг себя. Постоянное стремление учиться чему-то новому наполняет ее жизнь смыслом и вдохновением. Уверена, что участие в конкурсе станет для нее полезным опытом в ее профессиональном становлении. Готова достойно пройти все этапы конкурса и показать свои лучшие качества! Аплодисменты Елене!

Ведущая: Вот они, наши участники! Всех их объединяет творческий подход к своему делу и безмерная любовь к своей профессии, которую, они считают самой лучшей на Земле – профессию учитель начальных классов! Давайте поддержим их и пожелаем удачи и победы! Фанфары! Ведущие поднимаются на сцену!

Ведущая: Уважаемые конкурсанты! Мой коллега - Евгений тоже очень долго готовился к конкурсу. Он понимал, в каком цветнике ему придется работать! Посмотрите какой сюрприз он для вас подготовил! ( выходит Евгений и раздает каждой участнице по цветку)

Ведущая: В каждом цветке вы найдете пожелания жюри и свой порядковый номер выступления. Просим вас зачитать пожелания и озвучить свой конкурсный номер.

*(Зачитывают друг за другом и получают эмблему конкурса с номером конкурсанта)*

**Ведущая:** Просим вас, дорогие конкурсанты, пройти в зал (участники спускаются в зал), и принимайте творческий подарок от ваших первых воспитанников, учащихся лицея им Гавриила Гайдаржи!

### **Музыкальный номер – ДЕТИ ИЗ ЛИЦЕЯ**

**Ведущий:** Как на любом конкурсе, оценивать наших участников будет независимое, компетентное жюри. Председатель конкурсного жюри, директор колледжа - **Танасович Мария Дмитриевна!**

**Ведущий:** Заместитель председателя, заведующая педагогическим отделением – **Ильева Полина Ильинична!**

**Ведущая:** Член жюри - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Пономарева Анна Михайловна !**

**Ведущая:** Член жюри, методист по практике от колледжа – **Мазуренко Наталья Анатольевна!**

**Ведущий:** Член жюри, методист по практике, преподаватель начальных классов теоретического лицея имени Гавриила Гайдаржи – **Сукман Зинаида Владимировна!**

**Ведущая:** Член жюри, методист по практике, преподаватель начальных классов теоретического лицея имени Гавриила Гайдаржи – **Сары Оксана Борисовна!**

Слово для приветствия конкурсантов предоставляется председателю жюри, директору колледжа - **Танасович Марии Дмитриевне! Фанфары**

**Ведущий:** Мы хотим напомнить вам как проходил конкурс на звание «Лучший в профессии учитель начальных классов». Слайд с этапами

Первым этапом было конкурсное занятие, где конкурсанты демонстрировали свой профессионализм, знания и умения в области специальных дисциплин, творчество и креативность, новизну и оригинальность.

**Ведущая:** Второй этап конкурса - творческого направления, где конкурсантам необходимо было выполнить «Домашнее задание» на тему: «Учитель - больше чем профессия». Что из этого получилось, вам, дорогие зрители и группа поддержки, мы представим в процессе конкурса.

**Ведущий:** А сейчас, настало время III этапа конкурса «Лучший в профессии» - это «Теоретический марафон». Мы просим конкурсантов пройти и занять места за столами, соответственно вашему номеру (занимают места).

**Ведущая:** Перед вами лежат теоретические тесты, решив которые, вы должны продемонстрировать знания из области педагогики, психологии и дидактики музыкального воспитания. Тесты у всех вас одинаковые. Для решения тестов вам

предоставляется 25 минут. Мы желаем вам удачи и просим приступить к выполнению задания.

Ведущий: (обращается в зал) А мы с вами, уважаемые болельщики, в это время посмотрим видео-материалы домашнего задания на тему: «Учитель - больше чем профессия». Внимание на экран! **(видео 1- 3,38) Гаугаш М**

Ведущий: видео домашнего задания Перчемли Анны **(видео 5- 4мин)**

**Ведущая из-за кулис:** на сцене Иофчу София и Арнаут Николай «Элегия» -3 мин  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР - В/А «Эдельвейс - 2мин

**Ведущий:из-за кулис:** Пока участники еще выполняют задания, мы продолжим просмотр видео-роликов домашнего задания!**(видео 2 – 2,53)- Щербан Ю**

Ведущий: видео домашнего задания Кырбыик Светланы **(видео 3 - 3,30)**

**Ведущая:из-за кулис:** на сцене обладатель Гран-при конкурса Besarab- Folk в Тараклии Максим Горелко - 2 мин

Ведущий: Внимание на экран! **(видео 4 -3,55)- Штельмахова Е**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР на сцене Сырбу Мария и Казмалы Татьяна Матвеевна-2мин

**Ведущий из-за кулис:** Время выполнения задания подошло к концу. Просим всех конкурсантов сдать тесты членам жюри на проверку и занять свои места в зале (сдают тесты)  
**Звучит фоновая музыка**

Ведущая: И так, мы продолжаем Теоретический марафон. Этап - **педагогическая ситуация и пути ее решения.** Задача конкурсантов вытянуть конверт с ситуацией, определить проблему и риски, затем найти пути решения создавшейся ситуации. Для решения отводится 5 минут, время ответа - до 3 минут.

Ведущий: Мы просим конкурсантов под номерами 1 и 2 подойти к членам жюри и вытянуть свой конверт. Остальные конкурсанты ждут своей очереди (ждем пока вытянут конверт и сядут за столы).

**Ведущий:и вновь, на сцене победители конкурса Besarab- Folk в Тараклии Пойдолова Валерия и Черниогло Эмма**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР – встречайте, Арнаут Виктория**

**Ведущий:из- за кулис:** Мы приглашаем конкурсанта под номером № 1 для публичной защиты педагогической задачи, а конкурсанта под № 3 подойти и вытянуть свой конверт с заданием.

**Ведущая:** Вашему вниманию мы предлагаем видео участницы конкурса «Лучший в профессии Учитель начальных классов – 2023 года, занявшей 2 место- Карабаджак Елены (2,23)

**Ведущий :** для выступления приглашается конкурсант под № 2, а конкурсанта под № 4 просим подойти и вытянуть свой конверт с заданием.

**Ведущая:** А мы с вами смотрим видео материал участника конкурса «Лучший в профессии Учитель начальных классов – 2022 года, занявший 3 место Карчмарь Евгения(3.44)

**Ведущий:** для выступления приглашается конкурсант под № 3, а конкурсанта под № 5 просим подойти и вытянуть свой конверт с заданием.

**Ведущий:**Давайте все вместе посмотрим видео материал победителя конкурса «Лучший в профессии Учитель начальных классов – 2023 Кеся Марии (6,27)

**Ведущий:** для выступления приглашается конкурсант под № 4

**Ведущий:** для выступления приглашается конкурсант под № 5

### **Выходят ведущие Эмблема**

**Ведущий:** Подошел к концу последний этап конкурса «Лучший в профессии – учитель начальных классов». Конкурсная программа завершена. Для жюри наступил ответственный момент – подвести итоги всего конкурса.

**Ведущая:** Уважаемое жюри, сегодня наши конкурсанты раскрыли перед вами свои таланты. Мы надеемся, что вы по достоинству оцените профессиональное мастерство каждой участника.

Для совещания и подведения итогов жюри приглашается в 210 кабинет, а нас с вами, уважаемые зрители, болельщики и группа поддержки, ждет концертная программа!

### **Жюри уходят, звучит фоновая музыка:**

#### **После прихода жюри**

**Ведущий:** Настало время огласить решение,

Кто самый лучший, выясним сейчас.

Мы восхищались, наслаждались, удивлялись,

Но, судьи сделали свой выбор. Пробил час!

**Ведущая:** Достойных много, но победитель - должен быть только один!

А сейчас под бурные аплодисменты зала мы приглашаем всех финалистов конкурса.(звучат фанфары, конкурсанты поднимаются на сцену).

**Ведущий:** Настал самый волнующий момент!

Слово для объявления результатов конкурса «Лучший в профессии – учитель начальных классов» предоставляется членам нашего уважаемого конкурсного жюри.....

### **НАГРАЖДЕНИЕ**

**Ведущая:** Спасибо, вам милые конкурсанты,  
За достижения, музу, таланты.

О них не забудем теперь никогда  
Пусть славятся чаще ваши дела  
Участникам конкурса — честь и хвала!

**Звучит финальная песня**

Ведущий: Спасибо большое всем!

Мы были рады встрече.

Мы говорим сегодня до свиданья!

До новых конкурсов!

**Вместе**: До будущих побед!

**ПОРЯДОК ВЫСТУПЛЕНИЙ:12.11.24**

1 ИОФЧУ С И АРНАУТ НИКОЛАЙ

2. ЭДЕЛЬВЕЙС

3.ГОРЕЛКО МАКСИМ

4. СЫРБУ М. – КАЗМАЛЫ Т. М.

5. ПОЙДОЛОВА В – ЧЕРНИОГЛО Э.

6. АРНАУТ ВИКТОРИЯ-

7 ФИНАЛЬНАЯ: ЯЙМАН ГАЛИНА - МАРИНОВСКАЯ АНАСТАСИЯ - ВСЕ  
УЧАСТНИКИ

**КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА:**

1. ДРАГУ АННА – «ЩЕННИК»

2. МАРИНОВСКАЯ АНАСТАСИЯ – «БЛИЗКИЕ ЛЮДИ»

3. АРНАУТ В И ДМИТРИОГЛО Л-

4. АНСАМБЛЬ МАЯК – «ЛЕТЕЛИ НЕДЕЛИ»

5. ДУШКОВ ЭДУАРД

6. АРНАУТ В – «ГЕРДЮМ СЕНИ»

7. ДМИТРИОГЛО Л

# ПУ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МИХАИЛА ЧАКИРА

Ведущая: Добрый день дорогие гости, коллеги и уважаемые жюри. Всем, всем – доброго утра! Мы вас приветствуем на конкурсе «Лучший в профессии Музыкальный руководитель – 2024» (ФОНЕТО) 5.171

Ведущий: Salutăm pe toți cei adunați în această sală pentru, care reușește încă o dată pe toți cei doriți să se cufunde în atmosfera de năufat a competiției Cel mai bun în profesie!

Музыкальный руководитель – профессия многогранная, требующая в себе музыканта, педагога, организатора, артиста, режиссера и

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**КВАЛИФИКАЦИИ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»**

Ведущая: Участники конкурса готовы всем зрителям и болельщикам доказать, что они достойны звания «Лучший в профессии». Вы уже сделали огромный шаг к победе, решив принять участие в конкурсе! Пусть ваши знания, умения и опыт станут прочной основой для новых достижений и успехов!

Ведущий: У детей мы учимся мечтать.

Как похожи наши с ними души

Музыку их учим понимать,

Песни учим петь и танцевать.

И как порой нас тоже учат

Ведущая: Конкурс «Лучший в профессии – музыкальный руководитель» считается открытым! **ФАИНАРЫ !!!**

У нас в гостях

КРЭСИВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЙНА – Начальник Главного управления образования АТО САГАШИ

КАДЫБЕ ГЯНТИНИ ИРИДАНА – Директор Учреждения высшего образования «Академия»

ХРОСТИВА АННА ВАСИЛЬВНА – Директор Учреждения высшего образования «Академия»

## **Фанфары !!!Выходят на сцену ведущие**

**Ведущая:** Добрый день дорогие гости, коллеги и уважаемое жюри. Всем, всем – здравствуйте! Мы вас приветствуем на конкурсе Лучший в профессии Музыкальный руководитель- 2024! (ВИДЕО -5.22)

**Ведущий:** *Salutăm pe toți cei adunați în această sală primitoare, care reunește încă o dată pe toți cei dornici să se cufunde în atmosfera de neuitat a competiției Cel mai bun în profesie!*

Музыкальный руководитель – профессия многогранна, заключающая в себе музыканта, педагога, организатора, хореографа, сценариста, режиссера и наконец, человека пламенно любящего детей.

**Ведущая:** Участники конкурса готовы всем зрителям и болельщикам доказать, что они достойны звания Лучший в профессии! Наши конкурсанты - нынешние выпускники колледжа специальности «Дошкольное воспитание квалификации Музыкальный руководитель. Пять лидеров готовы доказать, что они достойны звания «Лучший в профессии!» Вы уже сделали огромный шаг к победе, решив принять участие в конкурсе! Пусть ваши знания, умения и опыт станут прочной основой для новых достижений и успехов.

**Ведущий:** У детей мы учимся мечтать,

Так похожи наши с ними души.

Музыку их учим понимать,

Песни учим петь и танцевать.

И они порой нас тоже учат....

**Ведущая:** Конкурс Лучший в профессии – музыкальный руководитель считается открытым! **ФАНФАРЫ !!!**

**У нас в гостях:**

**-КРИСТЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА!** - НАЧАЛЬНИК ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АТО/ ГАГАУЗИИ

**- АЛЬБЕРТЯН ОТИЛИЯ ПЕТРОВНА!** – ДИРЕКТОР УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 4 «СОЛНЫШКО»

**- КРОЙТОР АННА ВАСИЛЬЕВНА!**- ДИРЕКТОР УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 9 «СКАЗКА »

**- АРНАУТ АЛЁНА ЮРЬЕВНА!- ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Хотим представить спонсоров конкурса :**

- магазин канцелярских товаров SRL Kiat в лице Бурлака Виталия
- Магазин канцелярских товаров SRL Flor Companie в лице Кыльчик Татьяны
- Министерство образования и исследований РМ Колледж имени Михаила Чакира

**Ведущий:** Слово, для приветствия участников конкурса, предоставляется директору колледжа, Танасович Марии Дмитриевне

**Ведущая:** Как на любом конкурсе, оценивать наших участников будет независимое, компетентное жюри:

Председатель жюри, заведующая педагогическим отделением – ***Ильева Полина Ильинична***

**Ведущий:**Заместитель председателя, заведующая кафедрой музыкальных дисциплин – ***Василькова Майя Владимировна***

**Ведущая:**Член жюри - методист по практике от колледжа ***Терзи Вероника Константиновна***

**Ведущий:**Член жюри, методист по практике от колледжа –***Карп Марина Федоровна***

**Ведущая:**Член жюри, руководитель практики, музыкальный руководитель учреждения раннего образования – ***Кирчу Марианна Пантелеевна***

**Ведущий :**Член жюри, руководитель практики, музыкальный руководитель учреждения раннего образования – ***Тукан Ярослава Радионовна***

**Ведущая:**Настало время познакомиться с главными героями нашего торжества- с конкурсантами!

### **1. САРАНДИ ИРИНА - ФАНФАРЫ!!!**

Всё, что связано с творчеством и креативностью-это сфера Ирины! Она поет, играет на фортепиано, с малых лет занимается народными танцами, читает. Ирина является хореографом танцевального коллектива «Umut» в своем населённом пункте. Основной причиной выбора профессии музыкальный руководитель стала любовь к детям и желание их развивать. Поддержим Ирину аплодисментами и пожелаем ей удачи!!!

### **ФАНФАРЫ!!!**

**2. ТУКАН ЕЛЕНА – ФАНФАРЫ!!!** Елена обожает детей и часто проводит с ними время, вдохновляя их на творчество. Сама она очень эмоциональная, активная и музыкальная девушка. Но музыка — не единственное ее увлечение: она так же великолепно готовит и радуется семье своими кулинарными шедеврами. Ее умение создавать атмосферу уюта и веселья делает встречи с друзьями незабываемыми.. Давайте мы все поддержим аплодисментами Елену и пожелаем ей удачи!!!! **ФАНФАРЫ!!!**

**3. ДМИТРИОГЛО ЛЮДМИЛА– ФАНФАРЫ!!!** Людмила очень талантливая, артистичная, в тоже время, очень скромная и ответственная девушка. Людмила очень активно принимает участие в концертной деятельности как в колледже, так и за ее пределами. Любовь к детям, к музыке, желание быть полезной являются основными причинами выбора профессии. Мы тебе желаем удачи и прими аплодисменты в твою честь!

### **ФАНФАРЫ!!!**

**4. ДЕЛИСТОЯН ОЛЬГА – ФАНФАРЫ!!!** Ольга творческая, ответственная и целеустремленная натура. Ей нравится рисовать картины, делать подделки своими руками, играть на фортепиано. В свободное от всего этого время, Ольга готовит и читает книги. Все аплодисменты и пожелания удачи для тебя, Ольга!

**5. ДРАГУ АННА – ФАНФАРЫ!!!** ни для кого не секрет, что Анна большую часть своего времени проводит на сцене, и делает она это.... с 9 лет. Музыка для Анны — это не просто хобби, а способ самовыражения и передачи эмоций. Она активно принимает участия в конкурсах и мероприятиях Гагаузии, Молдовы и за ее пределами. Не раз являлась победителем международных вокальных конкурсов. Уверена, что ее преданность и любовь к музыке помогут ей добиться успеха в профессии. Аплодисменты в твою честь, Анна. Мы желаем тебе успеха! **ФАНФАРЫ!!!**

**Ведущий:** Вот они, наши участники! Давайте еще раз поприветствуем их и пожелаем им удачи! **ФАНФАРЫ!!!**

**Ведущая:** Всех их объединяет творческий подход к своему делу и безмерная любовь к своей профессии, которую, они считают самой лучшей на Земле – профессию музыкального руководителя в учреждениях раннего образования.

**Ведущий:** Уважаемые конкурсанты! Мы с Максимом тоже подготовили для вас сюрпризы! ( выходит Максим и раздает каждой участнице по цветку)

**Ведущая:** К каждому цветку вы найдете пожелания жюри и свой порядковый номер выступления. Просим вас зачитать пожелания и озвучить свой конкурсный номер.

*(Зачитывают друг за другом и получают эмблему конкурса с номером конкурсанта)*

**Ведущая:** Просим вас, дорогие конкурсанты, пройти в зал и принимайте наш следующий творческий подарок от ваших первых воспитанников

Встречайте!

## ДЕТИ ДЕТСКОГО САДА

**А мы напоминаем, спонсорами конкурса являются:**

- магазин канцелярских товаров SRL Kiat в лице Бурлака Виталия
- Магазин канцелярских товаров SRL Flor Companie в лице Кыльчик Татьяны
- Министерство образования и исследований РМ Колледж имени Михаила Чакира

**Ведущий:** Первым этапом конкурса было открытое занятие, где конкурсанты демонстрировали свой профессионализм, знания и умения в области специальных дисциплин, творчество и креативность, новизну и оригинальность.

**Ведущая:** Вторым этапом конкурса творческого направления, где конкурсантам необходимо было выполнить «Домашнее задание» на тему: «Музыкальный руководитель: возможность вдохновлять и развиваться». Конкурсные видео мы с вами просмотрим чуть позже.

**Ведущий:** А сейчас, настало время III этапа конкурса «Лучший в профессии» - это «Теоретический марафон». Для этого, я попрошу наших конкурсантов занять места за столами, соответственно вашему номеру. (занимают места)

**Ведущая:** Перед вами лежат теоретические тесты, решив которые, вы должны продемонстрировать знания из области педагогики, психологии и дидактики музыкального воспитания. Тесты у всех вас одинаковые. Для решения тестов вам предоставляется 25 минут. Мы желаем вам удачи и просим приступить к выполнению задания.

**Ведущий:** (обращается в зал) А мы с вами в это время посмотрим видеоматериалы домашнего задания. Внимание на экран! **(1-е видео-5,36) – Драгу А**

**Ведущий:** поддержать конкурсантов замечательной музыкой приглашаем **Арнаут Виктория (так же)**

**Ведущая:** и вновь на экране конкурсное видео **(2-е видео-3,21)- Саранди И**

**Ведущий:** на сцене обладатель Гран-При конкурса Besarab- Folk **Максим Горелко -2.5м**

**из-за кулис:** мы вам предлагаем посмотреть, уважаемая группа поддержки, следующее конкурсное видео! **(3-е видео -3,37) Делистоян О**

**Ведущий:** встречайте, Камбур Михаела и Масальская Анастасия

**Ведущий:** **(4 видео- 4,42) – Дмитриогло Л**

**Ведущий:** Время выполнения задания подошло к концу. Просим всех конкурсантов сдать тесты жюри на проверку и занять свои места в зале(сдают тесты). А пока жюри будет проверять тесты, мы с вами, уважаемая группа поддержки, продолжим просмотр видео-материалов домашнего задания. **(5 видео -5,53) – Тукан Е**

**Ведущая:** А сейчас, внимание! Встречайте, на сцене группа поддержки конкурсантов специальности Музыкальный руководитель! 43 -46

**на сцене Пачи Елена Михайловна**

**Ведущая:** И так, мы продолжаем наш конкурс! Следующим этапом для участников будет решение педагогической ситуации. Задача конкурсантов вытянуть конверт с педагогической ситуацией, определить проблему и риски, затем найти пути решения создавшейся ситуации. Для решения ситуации отводится 5 минут, время ответа - 3 минуты.

**Ведущий:** Мы просим конкурсантов под номерами 1 и 2 подойти к членам жюри и вытянуть свой конверт. Остальные конкурсанты ждут своей очереди (ждем пока вытянут конверт и сядут за столы).

**Ведущий:** на сцене Сырбу Мария и Казмалы Татьяна Матвеевна

**Ведущая:** Поддержать конкурсантов и подарить вам хорошее настроение хотя учащиеся группы 3322 **«Маэстро»**

**Ведущий из- за кулис:** Мы приглашаем конкурсанта под номером № 1 для публичной защиты педагогической задачи, а конкурсанта под № 3 подойти и вытянуть свой конверт с заданием.

*(Конкурсант под №1 читает свою ситуацию и публично ее защищает).*

**Ведущая из- за кулис:** для выступления приглашается конкурсант под № 2, а конкурсанта под № 4 просим подойти и вытянуть свой конверт с заданием.

**Ведущая:** А мы с вами в это время слушаем прекрасную музыку

**И вновь на сцене,Пачи Елена Михайловна**

**Ведущий из- за кулис:** для выступления приглашается конкурсант под № 3, а конкурсанта под № 5 просим подойти и вытянуть свой конверт с заданием.

А мы в это время посмотрим видео победителя конкурса Лучший в профессии-2022 Узун Ольги – 3,38 Bravo!!!! Отличная работа!

**Ведущая из- за кулис:** для выступления приглашается конкурсант под № 4,

**Ведущий из- за кулис:** для защиты педагогической ситуации приглашается конкурсант под № 5

У нас для вас есть еще одно видео, победителя конкурса Лучший в профессии Музыкальный руководитель -2023 Колтук Никиты. Внимание на экран!

Видео Никиты Колтук -

### **Фанфары !!!!Выходят на сцену ведущие**

**Ведущий:** Подошел к концу последний этап конкурса «Лучший в профессии». Конкурсная программа завершена. Для жюри наступил ответственный момент – подвести итог всего конкурса.

**Ведущая:** Уважаемое жюри, сегодня наши конкурсанты раскрыли перед вами свои таланты. Мы надеемся, что вы по достоинству оцените профессиональное мастерство каждого участника.

**Ведущий:** Для совещания и подведения итогов жюри приглашается в 210 кабинет, а нас с вами, уважаемы зрители, болельщики и группа поддержки, ждет концертная программа в честь конкурсантов!

**А мы напоминаем, спонсорами конкурса являются:**

- магазин канцелярских товаров SRL Kiat в лице Бурлака Виталия
- Магазин канцелярских товаров SRL Flor Compañie в лице Кыльчик Татьяны
- Министерство образования и исследований РМ Колледж имени Михаила Чакира

## Концертная программа:

---

Ведущий: Настало время огласить решение,

Кто самый лучший, выясним сейчас.

Мы восхищались, наслаждались, удивлялись,

Но, судьи сделали свой выбор.

Пробил час!

Ведущая: Достойных много, но победитель - должен быть только один!

А сейчас под бурные аплодисменты зала мы приглашаем всех финалистов конкурса.(звучат фанфары, конкурсанты поднимаются на сцену).

Ведущий: Настал самый волнующий момент!

Слово для объявления результатов конкурса «Лучший в профессии» предоставляется директору колледжа Танасович Марии Дмитриевне .

*(Жюри поднимается на сцену и оглашают результаты)*

**Ведущая:** Сегодня мы с вами еще раз убедились, что в этом конкурсе нет победителей и побежденных, что тот, кто носит гордое звание Музыкальный руководитель – уже победитель, так как он несет свет, доброту, знания самому дорогому, что у нас есть – детям.

**Звучит финальная песня**

## **ПОРЯДОК ВЫСТУПЛЕНИЙ:14.11.24**

- 1 Д/С
- 2.ПАЧИ Е М
3. ГОРЕЛКО МАКСИМ
4. КАМБУР МИХАЕЛА И МАСАЛЬСКАЯ АНАСТАСИЯ
5. ПАЧИ Е М
- 6.СЫРБУ М- КАЗМАЛЫ Т.М.
7. МАЭСТРО
8. АРНАУТ В (ТАК ЖЕ КАК ВСЕ)
- 9.ФИНАЛЬНАЯ: ДРАГУ АННА ДМИТРИОГЛО ЛЮДМИЛА

### **КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА:**

1. АРНАУТ В И ДМИТРИОГЛО Л
2. ГОРЕЛКО МАКСИМ
3. МАРИНОВСКАЯ А - ЯЙМАН Г-БЛИЗКИЕ ЛЮДИ
4. ДМИТРИОГЛО Л - МОЛДАВСКАЯ
5. ДУШКОВ ЭДУАРД- КАРАСЕНИ ПЕТР
6. АРНАУТ В
7. ФРАНУ- ПАЧИ С –МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА

# ПУ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МИХАИЛА ЧАКИРА

## СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ В ПРОФЕССИИ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» КВАЛИФИКАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ»

Где - место, тут - человек,  
А дружба не знает границ,  
Ведь не только в мире этом  
Быстро старится душа.

**Ведущий:**  
Воспитатель все умеет,  
Он играет, поет,  
Помогает и наводит,  
Перед тем он работу выполняет  
Сам воспитатель нужен,  
Их нет не заменимых.

**Ведущий:** Конкурс «Лучший в профессии» воспитателя состоится 07.09.2018г.

Михаила Николаевича - Начальник Главного управления  
образования АТФ Гагаузии  
- Подсудка Светлана Владимировна - Главный специалист по  
дошкольному воспитанию управления образования АТФ Гагаузии  
- Кара Елена Николаевна - воспитатель в группе  
- Бабинова Мария Ивановна - воспитатель в группе

Хотим приветствовать спонсоров конкурса!

## Видео- ролик (мультфильм-0,38 )

***Фанфары!!!***

***Ролик о дошкольниках***

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие участники конкурса и уважаемые гости! Приветствуем вас на заключительном этапе конкурса «Лучший в профессии - ВОСПИТАТЕЛЬ». ***Фанфары!!!***

**Ведущая:** Конкурс – это всегда волнение, творческий азарт, вдохновение. И пусть сегодня, осенний ноябрьский день согреет сердечным теплом и вдохновит конкурсантов.

**Ведущий:** Воспитатель – совершенно особая категория людей. Их главная задача – создать условия для радостного проживания детьми их детства. Внимание на экран!

**(Видео с фрагментами занятий)**

**Ведущая:** Сколько надо глаз и рук,

Чтобы уследить вокруг

За своими сорванцами –

Золотыми леденцами.

Там - смеется, тут - заплачет,

А другой на палке скачет...

Ведь не каждый с этим делом

Быстро справится, умело.

**Ведущий:**

Воспитатель все успеет:

Он накажет, пожалеет,

Поцелует и накормит,

Перед сном он сказку вспомнит.

Саду воспитатель нужен,

Без него он невозможен!.

Стоп видео! На экране эмблема!

**Ведущий:** Конкурс «Лучший в профессии - воспитатель» считается **открытым.**

**У нас в гостях:**

КРИСТЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА! - НАЧАЛЬНИК ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АТО/ ГАГАУЗИИ

ПОДСУХИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА! - ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ

КАРА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА! – ВОСПИТАТЕЛЬ В УРО №6

БАБИКОВА МАРИЯ ИВАНОВНА!- ВОСПИТАТЕЛЬ В УРО №6

**Хотим представить спонсоров конкурса :**

магазин канцелярских товаров SRL Kiat в лице Бурлака Виталия

Магазин канцелярских товаров SRL Flor Companie в лице Кыльчик Татьяны

Министерство образования и исследований РМ Колледж имени Михаила Чакира

**Фанфары!!! (ВЕДУЩИЕ СПУКАЮТСЯ ВНИЗ)**

**Ведущий:** Участников сегодняшнего конкурса «Лучший в профессии 2024» по специальности «Дошкольное воспитание» 5.

Предлагаю с ними познакомиться:

видео - приветствие

1. **МИШУРИНА СВЕТЛАНА: фанфары!** Счастливые глаза детей, которые с восторгом открывают для себя окружающий мир являются для Светланы вдохновением!!! На занятиях в детском саду Светлана интегрирует природную гармонию и силу народных традиций, делая каждое занятие живым и ярким. Детство — это время чудес, и Светлана с радостью помогает детям увидеть их!. Желаем тебе успехов, Светлана и эти аплодисменты в твою честь!

2. **БУДАК МАРИЯ: фанфары!** Профессиональная направленность, педагогический оптимизм и авторитет в глазах учащихся, по мнению Марии, должны быть доминирующими качествами педагога. Мария искренне любит детей и получает радость, помогая им развиваться. Целью Марии в профессиональном становлении является создание для детей пространства, где они могут чувствовать себя комфортно и уверенно, имея возможность к самовыражению и всестороннему развитию. Поддержим Марию аплодисментами!

3 **ТОМАЙЛЫ ОЛЬГА: фанфары!** Ольга энергичная и творческая девушка, всегда стремится к новым знаниям и креативным подходам к любому делу. По мнению Ольги, очень важными качествами воспитателя в д/с являются чувство юмора, артистичность и любовь к детям! Ольга любит заниматься спортом и старается вести активный и здоровый образ жизни. Эти аплодисменты в твою честь, Ольга!

4. **ЛЕФТЕР ТАТЬЯНА: фанфары!** Татьяна харизматична и креативна, всегда открыта к новым знаниям и идеям. Она стремится развиваться как профессионально, так и творчески, что помогает ей не только в педагогике, но и в ее хобби — маникюре. Татьяна всегда готова прийти на помощь и поддержать. Она уверена, что воспитатель будущего — это человек, который не боится быть разносторонним и готов раскрывать потенциал в каждом ребёнке.

5. **ГЕРЧУ ТАТЬЯНА: фанфары!** Татьяна будущий воспитатель, который с душой подходит к любому делу и всегда ищет новые способы увлечь детей. Основным девизом в своем профессиональном становлении Татьяна считает создание для каждого ребёнка атмосферы заботы, доверия и комфорта, чтобы каждый малыш чувствовал себя уверенно и безопасно. Она отличается творческим подходом, креативностью и активно использует

игры, увлекательные задания и эксперименты, чтобы обучение было не только полезным, но и захватывающим!

На экране эмблема

**Ведущий:** Вот они, наши участники! Давайте поддержим их аплодисментами!!! Всех их объединяет творческий подход к своему делу и безмерная любовь к профессии, которую, они считают лучшей на Земле – профессию педагог-воспитатель в учреждениях раннего образования.

**Ведущий:** Уважаемые конкурсанты! Мы тоже очень долго готовились к конкурсу. Посмотрите какой сюрприз для вас подготовили рукодельницы нашего колледжа!

(раздают каждой участнице по цветку)

**Ведущая:** К каждой цветке вы найдете пожелания жюри и свой порядковый номер выступления. Просим вас зачитать пожелания и озвучить свой конкурсный номер.

*(зачитывают пожелания и вручается номер)*

**Ведущая:** Просим вас, дорогие конкурсанты, пройти в зал, и занять свои почетные места! **Фоновая музыка!**(участницы спускаются в зал, ведущие поднимаются за сцену).

Принимайте творческий подарок от ваших первых воспитанников!

ДЕТИ ДЕТСКОГО САДА

**Хотим представить спонсоров конкурса :**

Магазин канцелярских товаров SRL Kiat в лице Бурлака Виталия

Магазин канцелярских товаров SRL Flor Companie в лице Кыльчик Татьяны

Министерство образования и исследований РМ Колледж имени Михаила Чакира

**Ведущий за кулисами:** Слово для приветствия участников конкурса предоставляется директору колледжа, Танасович Марии Дмитриевне **ФАНФАРЫ!!!** Выход ведущих на сцену!

**Ведущая.** Любой конкурс - это работа. Работа творческая, напряженная не только для участников, но и для жюри. наших сегодняшних участников конкурса «Лучший в профессии - воспитатель» будет оценивать жюри:

- Председатель комиссии – заместитель директора по учебно- воспитательной работе - Пономарева Анна Михайловна
- Заместитель председателя, заведующая педагогическим отделением Ильева Полина Ильинична
- Заместитель директора по практике Главчева Алена Александровна
- Член комиссии: заведующая кафедрой Педагогики, психологии и частных методик, руководитель практики в колледже Мавроди Мария Константиновна
- Член комиссии: директор Учреждения раннего образования № 6

Михайлова Ольга Дмитриевна

- Член комиссии: Методист по практике в Учреждении раннего образования №6 Арнаут Анастасия Петровна.

**ФАНФАРЫ !!! слайд с 3 этапами**

**Ведущий:** Первым этапом нашего конкурса было открытое занятие, где конкурсанты демонстрировали свой профессионализм, знания и умения в области специальных дисциплин, творчество и креативность, новизну и оригинальность.

**Ведущая:** Вторым этапом конкурса - творческого направления, где конкурсантам необходимо было выполнить «Домашнее задание» на тему: «Воспитатель- больше чем профессия». Что из этого получилось, вы, дорогие зрители и группа поддержки, увидите чуть позже.

**Ведущий:** И, наконец, III этап конкурса - это «Теоретический марафон». Для этого, я попрошу наших конкурсантов пройти и занять места за столами, соответственно вашему номеру (занимают места).

**Ведущая:** Перед вами лежат теоретические тесты, решив которые, вы должны продемонстрировать знания из области педагогики, психологии и частных методик. Тесты у всех вас одинаковые. Для решения тестов вам предоставляется 25 минут. Мы желаем вам удачи и просим приступить к выполнению задания.

**Ведущий:** (обращается в зал) А мы с вами, уважаемые болельщики, посмотрим видеоматериалы домашнего задания на тему: «Воспитатель - больше чем профессия». Внимание на экран! **(видео1 – 4,46)** Герчу Т **уходят ведущие**

**Ведущая:** На сцене **Камбур Михаела и Масальская Анастасия – 2мин**

**Ведущий:** Продолжаем смотреть видео конкурсантов **(видео 2 – 5.01 ) Мишурина С**

**Ведущий:** А мы с вами продолжим просмотр видео Д/З **( видео 3 - 3.00 ) Лефтер Т**

**Ведущая:** на сцене обладатель Гран-при конкурса Besarab- Folk в Тараклии Максим Горелко - 2 мин

**Ведущий:** Пока участницы еще выполняют задания, мы продолжим просмотр видеороликов домашнего задания! **(видео 4- 2,08 )- Томайлы О**

**Ведущая :** Внимание на экран! **(видео 5- 4,57)- Будак М**

**Ведущий:** из-за кулис: Время выполнения задания подошло к концу. Просим всех конкурсантов сдать тесты членам жюри на проверку и занять свои места в зале.(сдают тесты). А пока жюри будет проверять тесты, мы с вами, уважаемая группа поддержки, слушаем замечательную музыку

**ВСТРЕЧАЙТЕ, ВИКТОРИЯ АРНАУТ**

**Ведущий:** И так, мы продолжаем наш конкурс! Следующим этапом для участников будет решение педагогической ситуации. Задача конкурсантов вытянуть конверт с заданием, определить проблему и риски, найти пути решения создавшейся ситуации. Для решения ситуации отводится 5 минут, время ответа - до 3 минут. Желаем вам успехов!

**Ведущая:** Прошу конкурсантов под номерами 1 и 2 подойти к членам жюри и вытянуть свой конверт. *(ждем пока вытянут конверт и сядут за столы).*

***фоновая музыка!!!!***

**Ведущая из-за кулис:** Вашему внимаю предлагается посмотреть видео домашнего задания победительницы конкурса «Лучший профессии воспитатель-2022» Куцарь Екатерины ( видео-4,58) слайд с конвертами

**Ведущий:** Мы приглашаем конкурсантку под номером № 1 для публичной защиты педагогической задачи, а конкурсантку под № 3 подойти и вытянуть свой конверт с заданием. *(Конкурсант под №1 читает свою ситуацию и публично ее защищает).*

**Ведущий из за кулис:** Для выступления приглашается конкурсант под №2, а конкурсантку под № 4 просим подойти и вытянуть свой конверт с заданием.

***Фооновая музыка!!!***

**Ведущий из за кулис :** А сейчас, мы предлагаем вам посмотреть видео домашнего задания победителя «Лучший в профессии-воспитатель -2023» Табунщик Светланы конкурсе ( видео- 2,59)

**Ведущая из за кулис:** и вновь, на сцене победители конкурса Besarab- Folk в Тараклии Пойдолова Валерия и Черниогло Эмма

**Ведущая из -за кулис:** Для выступления приглашается конкурсант под №3, а конкурсанта под № 5 просим подойти и вытянуть свой конверт с заданием.

**Ведущий из-за кулис:** Внимание на экран. Видео участницы, занявшей III место в конкурсе «Лучший в профессии- воспитатель-2023» Кеся Светланы (видео- 3,31)

**Ведущий из за кулис:** Для выступления приглашается конкурсант под № 4

**Ведущая из -за кулис:** Для защиты педагогической ситуации приглашается конкурсант под №5

**Выходят на сцену ведущие**

**эмблема:**

**Ведущий:** Подошел к концу последний этап конкурса «Лучший в профессии». Конкурсная программа завершена. Для жюри наступил ответственный момент – подвести итог всего конкурса.

**Ведущая:** Уважаемое жюри, сегодня наши конкурсанты раскрыли перед вами свои таланты. Мы надеемся, что вы по достоинству оцените профессиональное мастерство каждой участника.

Для совещания и подведения итогов жюри приглашается в 210 кабинет, а нас с вами, уважаемы зрители, болельщики и группа поддержки, ждет концертная программа!

**Жюри уходят, звучит фоновая музыка:**

**Хотим представить спонсоров конкурса :**

- магазин канцелярских товаров SRL Kiat в лице Бурлака Виталия
- Магазин канцелярских товаров SRL Flor Companie в лице Кыльчик Татьяны
- Министерство образования и исследований РМ Колледж имени Михаила Чакира

**КОНЦЕРТНЫЕ НОМЕРА**

**После прихода жюри**

**Ведущий:** Настало время огласить решение,

Кто самый лучший, выясним сейчас.

Мы восхищались, наслаждались, удивлялись,

Но, судьи сделали свой выбор. Пробил час !

**Ведущая:** Достойных много, но победитель - должен быть только один!

А сейчас под бурные аплодисменты зала мы приглашаем всех финалистов конкурса.(звучат фанфары, конкурсанты поднимаются на сцену).

**Ведущий:** Настал самый волнующий момент!

Слово для объявления результатов конкурса «Лучший в профессии ВОСПИТАТЕЛЬ» предоставляется членам нашего уважаемого конкурсного жюри.

*(Жюри поднимается на сцену и оглашают результаты)*

**Ведущая:** Спасибо большое всем!

Мы были рады встрече.

Мы говорим сегодня до свиданья!

До новых конкурсов!

**Вместе:** До будущих побед! **Звучит финальная песня**

**ПОРЯДОК ВЫСТУПЛЕНИЙ:13.11.24**

- 1 КАМБУР МИХАЕЛА И МАСАЛЬСКАЯ АНАСТАСИЯ
2. ГОРЕЛКО МАКСИМ
3. АРНАУТ ВИКТОРИЯ
- 4.. ПОЙДОЛОВА В – ЧЕРНИОГЛО Э.
- 5 ФИНАЛЬНАЯ- ПАЧИ СОФИЯ И ФРАНГУ ЕЛЕНА (ВСЕ УЧАСТНИКИ)

**КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА:**

1. АНСАМБЛЬ МАЯК - Маленькая девочка
2. АРНАУТ В И ДМИТРИОГЛО Л
3. АРНАУТ В
4. МАРИНОВСКАЯ АНАСТАСИЯ
5. ГОРЕЛКО МАКСИМ
6. ДМИТРИОГЛО Л
7. ДУШКОВ ЭДУАРД
8. ДРАГУ АННА – СОЛНЕЧНАЯ ГАГАУЗИЯ

## СПРАВКА

### о проведении конкурса «Лучший в профессии- 2024»

#### в Колледже имени Михаила Чакира

С 17.10.24 - 14.11.24. в Колледже имени Михаила Чакира прошел конкурс «Лучший в профессии- 2024», организованный на педагогическом отделении в сотрудничестве с кафедрами «Педагогики, психологии и частных методик», «Кафедрой музыкальных дисциплин».

#### Цель конкурса:

Конкурс «Лучший в профессии» направлен на развитие профессиональных навыков у учащихся, мотивацию их интереса к выбранной профессии и создание платформ для стремления к профессиональному росту, формирование сплочённой и мотивированной профессиональной среды в колледже. Участие в конкурсе является добровольным.

Для организации и проведения конкурса приказом директора был создан Оргкомитет и конкурсная комиссия.

Оргкомитет осуществлял следующие функции:

- Определял порядок, место и дату проведения различных этапов конкурса;
- Координировал порядок поступления конкурсных материалов;
- Осуществлял техническую обработку материалов и результатов оценки;
- Организовал проведение торжественной церемонии награждения;

Конкурсная комиссия выполняла:

- оценку практических и творческих работ, выполненных участниками, уровень их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями;
- Контролировали правильность и время выполнения заданий;
- Оценивали результаты конкурсантов на каждом этапе конкурса;
- Подвели окончательные итоги конкурса, определяют победителей.

В состав конкурсной комиссии вошли:

Директор колледжа – Танасович Мария Дмитриевна

Зам. директора по УВР – Пономарева Анна Михайловна

Зам директора по практике – Главчева Алена Александровна

Заведующая педагогическим отделением- Ильева Полина Ильинична

Заведующая кафедрой Музыкальных дисциплин – Василькова Майя Владимировна;

Заведующая кафедрой Педагогики, психологии и частных методик - Мавроди Мария Константиновна

Методисты по практике от УРО: Кирчу Марианна Пантелеевна, Тукан Ярослава Радионовна, Арнаут Анастасия Петровна;

от Лицея имени Г. Гайдаржи Сары Оксана Борисовна и Сукман Зинаида Владимировна;

Методисты по практике от колледжа: Терзи Вероника Константиновна, Мазуренко Наталья Анатольевна и Карп Марина Федоровна;

Педагоги: Железова Оксана Владимировна

Конкурс объединил учащихся педагогических специальностей, стремящихся продемонстрировать свои профессиональные навыки, знания и таланты. Это мероприятие предоставило участникам уникальную возможность проявить свои способности и профессиональный потенциал перед преподавателями, конкурсной комиссией и однокурсниками.

В конкурсе «Лучший в профессии» приняли всего участие 15 учащихся 4-х курсов.

По специальности «Educație timpurie» квалификации «Conducător muzical» приняли участие следующие учащиеся группы 4321:

1. Delistoian Olga
2. Dragu Anna
3. Dmitrioglo Liudmila
4. Sarandi Irina
5. Tucan Elena

По специальности «Educația timpurie» квалификации «Educator»:

1. Budac Maria
2. Mișurina Svetlana
3. Tomailî Olga
4. Gherciu Tatiana
5. Lefter Tatiana

По специальности «Invatamant primar» квалификации «Invățător»:

1. Gaugaș Marianna
2. Percemli Anna
4. Șerban Iulia
5. Cîrbîic Svetlana
6. Ștelmahova Elena

**Согласно положению конкурс проводился в III этапа:**

**I. Проведение урока/занятия** в образовательном учреждении, где студент проходит практику. В ходе проведения этого этапа конкурса участник демонстрирует профессиональные компетенции в планировании и проведении урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умение ориентироваться в ситуации, владение знаниями по предмету.

**II. Домашнее задание**, предполагающее предварительную творческую подготовку, включает в себя представление видеоролика (самопрезентации), в котором участник представляет свои размышления на заданную тему в свободной форме (музыка, театр, поэзия, живопись и т.д.) Продолжительность видеоролика не более 5 мин.

Для специальности «**Invatamant primar**» квалификации «**Invățător**» и «**Educația timpurie**» квалификации «**Educator**» тема домашнего задания была «Педагог- больше чем профессия». Для специальности «**Educație timpurie**» квалификации «**Conducător muzical**» - «Музыкальный руководитель: возможность вдохновлять и развиваться».

**III. Теоретический марафон** включает в себя публичное выполнение тестов и защиту педагогической ситуации.

Цель: выявления уровня владения участниками теоретическими знаниями в области педагогики, психологии и частных методик. Материал для проведения теоретического марафона был составлен оргкомитетом и педагогами, читающими спецдисциплины: Железовой О.В. Мавроди М.К. Ильевой П.И. Главчевой А.А.

#### **Итоги конкурса:**

По окончании каждого этапа, конкурсная комиссия оценивала конкурсантов, согласно разработанным критериям (критерии прописаны в положении о конкурсе). Членами комиссии лично были заполнены оценочные листы каждого конкурсанта.

По окончании всех 3 этапов были определены победители конкурса.

По специальности «**Invatamant primar**» квалификации «**Invățător**»:

- 1. Gaugaș Marianna - номинация «Педагогическая находка и креативность»
- 2. Percemli Anna – номинация «Мастер своего дела»
- 3. Șerban Iulia - III место
- 4. Cîrbîic Svetlana - II место
- 5. Ștelmahova Elena – I место

По специальности «**Educație timpurie**» квалификации «**Conducător muzical**»:

- 1. Delistoian Olga – номинация «Сердце отдаю детям»
- 2. Dragu Anna - III место
- 3. Dmitrioglo Liudmila - III место
- 4. Sarandi Irina - II место
- 5. Tucan Elena – I место

По специальности «Educația timpurie» квалификации «Educator»:

- 1. Budac Maria - номинация «Педагогическая находка и креативность»
- 2. Mișurina Svetlana - номинация «Сердце отдаю детям»
- 3. Tomailî Olga - III место
- 4. Gherciu Tatiana - II место
- 5. Lefter Tatiana - I место

Победители конкурса были награждены грамотами, денежными сертификатами, а также памятными призами от спонсоров конкурса: магазин канцелярских товаров SRL Kiat в лице Бурлака Виталия, магазин канцелярских товаров SRL Flor Comanie в лице Кыльчик Татьяны.

Особую эмоциональную атмосферу конкурсу создала концертная программа, подготовленная учащимися и педагогами кафедры Музыкальных дисциплин. Украшением конкурса стали замечательные и впечатляющие выступления воспитанников УРО N4, УРО N6 и учащихся начальной школы Теоретического лицея имени Г.Гайдаржи.

#### **Выводы:**

Конкурс прошёл на высоком организационном уровне благодаря слаженной работе оргкомитета, конкурсной комиссии и участников конкурса. Были тщательно продуманы сценарии, выход конкурсантов, подготовлены ведущие конкурсов.

Конкурс продемонстрировал высокий уровень подготовки учащихся, их стремление к самообразованию и готовность к профессиональным вызовам. Это мероприятие является значимым шагом в подготовке учащихся к успешной карьере.

#### **Рекомендации** для дальнейшего улучшения конкурса:

1. Заведующей отделением Ильевой П.И. провести открытые встречи или короткие презентации в группах, рассказать о целях, преимуществах и возможностях участия в конкурсе.
2. Вовлекать победителей и призёров прошлых лет в качестве наставников, которые будут готовить новых участников и делиться опытом.
3. Педагогам специальных дисциплин, методистам по практике вести системную работу по мотивации учащихся.
4. Преподавателям психологии и частных методик включать в практическую часть уроков педагогические ситуации с публичной защитой при группе, определяя при этом проблему, риски и пути решения ситуаций.

Справку составила заведующая педагогическим отделением, ответственная за проведение конкурса Ильева П.И.