

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția IP Colegiul Mihail Ciachir din Comrat

RAPORT

PRIVIND REZULTATELE EXAMENULUI DE CALIFICARE
anul de studii 2024-2025

Specialitatea 11310 Învățământ primar Calificarea (Învățător)

Examenul de calificare la programul de formare profesională „Învățământ primar” a fost organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile curriculare și regulamentare în vigoare.

Proba practică a inclus analiza unei situații pedagogice, unde absolvenții au demonstrat competențe didactice și psihoeducaționale relevante pentru activitatea cu elevii din ciclul primar.

Proba scrisă a evaluat cunoștințele teoretice din domeniul pedagogiei, psihologiei copilului și metodicii predării disciplinelor din învățământul primar.

Examenul s-a desfășurat într-un cadru bine organizat, cu respectarea tuturor cerințelor metodologice și etice.

Membrii comisiei au remarcat nivelul bun de pregătire profesională al absolvenților, precum și capacitatea acestora de a aplica cunoștințele teoretice în contexte educaționale reale.

Evaluarea a fost obiectivă, bazată pe baremele de corectare și criteriile de performanță stabilite în prealabil.

Examenul I Pedagogia și metodici particulare

Comisia de evaluare și calificare (Приказ №115-пр.от 29 мая 2025г.)

- Președinte - Сары О.Б. – преподаватель начальных классов, I дидактическая категория, зам. директора по УВР ПУТЛ им. Г. Гайдаржи
- Vicepreședinte - Танасович М.Д. – директор колледж, высшая менеджерская категория, преподаватель химии I дидактическая категория
- Evaluator - Пономарева А.М. – преподаватель психологии I дидактическая категория, замдиректора по УВР -2 менеджерская категория
- Evaluator - Железова О.В. – преподаватель педагогики и частных методик, 2 дидактическая категория
- Evaluator - Сукман З.В. – преподаватель начальных классов, II дидактическая категория, зам. директора по УВР ПУТЛ им. Г. Гайдаржи,

Tabelul 1.

Rezultatele susținerii examenului

Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:							Nota medie	% calității
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
4121	26	23	-	3	8	6	6	-	-	7,69	73,91
Total	26	23	-	3	8	6	6	-	-	7,69	73,91

Rezultatele obținute la proba teoretică a examenului de calificare arată că majoritatea studenților au însușit cu succes conținuturile de bază ale cursului.

Punctele forte ale absolvenților includ cunoașterea curriculumului, produselor școlare și principiilor pedagogice. Temele cel mai bine asimilate au fost tipurile de lecții, obiectivele educației morale, elementele comunicării nonverbale, competențele profesionale ale cadrului didactic și metodele de autoevaluare.

Cele mai mari dificultăți au fost înregistrate la sarcinile ce țin de funcțiile metodelor didactice și educația intelectuală și informală. Lipsa utilizării unui limbaj pedagogic adecvat și răspunsurile superficiale au influențat negativ punctajele finale.

În general, studenții s-au descurcat bine cu majoritatea cerințelor, iar dificultățile au apărut mai ales la sarcinile ce presupuneau analiză profundă sau cunoștințe metodice specifice.

Proba practică a demonstrat un nivel înalt de stăpânire a competențelor aplicative. Un procent de 66% dintre studenți au atins un nivel peste mediu și înalt, ceea ce reflectă o bună asimilare a conținuturilor studiate.

Printre punctele forte se evidențiază capacitatea de a formula clar obiectivele lecției și de a structura logic desfășurarea acesteia, ținând cont de metodele și formele de organizare a activității didactice.

Printre dificultăți se remarcă lipsa de concretețe în formularea cerințelor pentru sarcinile didactice și necorelarea acestora cu tipul lecției propuse. Cu toate acestea, competențele practice ale studenților indică un grad înalt de pregătire pentru activitatea profesională în învățământul primar.

Examenul II Psihologia

Comisia de evaluare și calificare (Приказ №115-пр.от 29 мая 2025г.)

1. Președinte - Сары О.Б. – преподаватель начальных классов, I дидактическая категория, зам. директора по УВР ПУТЛ им. Г. Гайдаржи
2. Vicepreședinte - Танасович М.Д. – директор колледж, высшая менеджерская категория, преподаватель химии I дидактическая категория
3. Evaluator - Пономарева А.М. – преподаватель психологии I дидактическая категория, замдиректора по УВР -2 менеджерская категория
4. Evaluator - Главчева А.А. – преподаватель психологии I дидактическая категория, замдиректора по практике - 2 менеджерская категория
5. Evaluator - Сукман З.В. – преподаватель начальных классов, II дидактическая категория, зам. директора по УВР ПУТЛ им. Г. Гайдаржи,

Tabelul 2.

Rezultatele susținerii examenului

Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:							Nota medie	% calității
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
4121	26	23	2	14	5	2	-	-	-	9.09	90.95
Total	26	23	2	14	5	2	-	-	-	9.09	90.95

Proba teoretică a examenului de calificare la disciplina „Psihologie” a demonstrat un nivel general bun de pregătire al absolvenților. Majoritatea elevilor au obținut scoruri între mediu și înalt, ceea

ce reflectă asimilarea satisfăcătoare a conținuturilor teoretice și capacitatea de aplicare a acestora. Sarcinile de tip test (cu alegere multiplă și asociere) au fost rezolvate corect de aproape toți candidații, ceea ce denotă o bună cunoaștere a noțiunilor de bază.

Punctele forte includ stăpânirea etapelor dezvoltării copilului, înțelegerea tipurilor de personalitate și aplicarea conceptelor psihopedagogice în contexte educaționale. Totodată, elevii au demonstrat capacitatea de a analiza logic structura procesului educațional.

Printre dificultăți se remarcă nivelul scăzut de argumentare în sarcinile analitice și lipsa de coerență în redactarea eseului. La unele subiecte (activități specifice vârstei, tipuri de autoevaluare, nevoi psihosociale), s-au observat lacune în formularea răspunsurilor.

Este recomandată consolidarea competențelor de exprimare scrisă, utilizarea limbajului de specialitate și dezvoltarea gândirii critice în interpretarea fenomenelor psihologice.

În ansamblu, proba teoretică a evidențiat o pregătire solidă a majorității absolvenților și un grad satisfăcător de aplicabilitate a cunoștințelor în activitatea pedagogică.

În cadrul **probei practice**, absolvenții au avut sarcina de a analiza o situație profesională specifică, demonstrând aplicarea cunoștințelor psihologice în context educațional. Candidații au identificat corect problema descrisă, au enunțat posibilele cauze ale apariției acesteia și au elaborat o caracterizare psihologică relevantă a elevului din ciclul primar.

De asemenea, majoritatea au formulat recomandări concrete și echilibrate, atât pentru părinți, cât și pentru cadrul didactic, dovedind înțelegerea particularităților psihoemoționale ale copilului de vârstă școlară mică.

În ansamblu, rezultatele obținute reflectă un nivel înalt de stăpânire a cunoștințelor din domeniul psihologiei generale și al psihologiei copilului. Absolvenții au demonstrat competențe practice bine dezvoltate și o pregătire solidă pentru activitatea profesională în domeniul educației.

Susținerea lucrării de diplomă

Tabelul 3.

Rezultatele susținerii lucrării de diplomă

Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:							Nota medie	% calității
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
4121	26	3	3	0	0	0	0	0	0	10	100
Total	26	3	3	0	0	0	0	0	0	10	100

Темы дипломных работ:

Cheserad Natalia	Влияние методов группового взаимодействия на социальное развитие младших школьников
Cîrbîic Svetlana	Использование методов арт терапии при решении эмоциональных проблем у детей младшего школьного возраста
Ștelmahova Elena	Влияние семейного воспитания на успешность социализации детей младшего школьного возраста.

Toate cele trei eleve de la specialitatea **Învățământ primar** au susținut cu succes lucrările de diplomă, obținând nota maximă – 10.

Temele abordate au fost relevante pentru domeniul educației și au reflectat preocuparea pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor. Elevele au demonstrat o bună pregătire teoretică și practică, aplicând metode moderne precum arta-terapia și activitățile de grup în soluționarea problemelor specifice vârstei școlare mici.

Prezentările au fost bine structurate, clare și argumentate cu exemple din experiența practică. Comisia a apreciat originalitatea lucrărilor și nivelul înalt al competențelor pedagogice demonstrate. Răspunsurile la întrebări au fost sigure, logice și susținute de cunoștințe interdisciplinare.

Rezultatele obținute confirmă pregătirea profesională solidă a absolvenților pentru activitatea în învățământul primar.

Președintele Comisiei de evaluare și calificare /



/ Сары О.Б