

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția IP Colegiul Mihail Ciachir din Comrat

RAPORT

PRIVIND REZULTATELE EXAMENULUI DE CALIFICARE
anul de studii 2024-2025

Specialitatea 0112.1.1 Educație timpurie
Calificarea (Educator)
Examenul I Pedagogia și didactici particulare

Comisia de evaluare și calificare (Приказ №116-пр .от 29 мая 2025г.)

1. Președinte Михайлова О.Д. – директор УРО № 6 г. Комрат, дидактическая степень
2. Vicepreședinte Ильева П.И. – заведующим, 2 менеджерская категория, преподаватель музыкальных дисциплин высшей дидактической категории, зам. председателя
3. Evaluator Мавроди М.К. – преподаватель педагогики и частных методик, 2 дидактическая категория, завкафедрой ” Psihologie, pedagogie și metode particulare” член комиссии
4. Evaluator Вербина А.С. – преподаватель частных методик, 1 дидактическая категория, член комиссии
5. Evaluator Арнаут А.П. – воспитатель УРО №6 г. Комрат, дидактическая степень, член комиссии

Табелул 1.

Rezultatele susținerii examenului

Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:							Nota medie	% calității
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
4221	28	28	-	5	14	8	-	-	-	8,26	80,1%
Total	28	28	-	5	14	8	-	-	-	8,26	80,1%

Text (analiza rezultatelor)

Унифицированный квалификационный экзамен по специальности 11210 «Educație timpurie», квалификация «Educator», был проведён в два этапа — теоретический и практический — в соответствии с утверждённым расписанием. Экзамен по дисциплине «Pedagogie și didactici particulare» включал разделы *Pedagogia preșcolară* и *Didactici particulare*. Теоретическая часть предусматривала выполнение письменного теста продолжительностью 180 минут. В рамках практического этапа учащиеся разрабатывали дидактический проект занятия в течение 90 минут с последующей публичной защитой.

В процессе экзаменационных испытаний выпускники продемонстрировали владение педагогическими знаниями, умение составлять дидактические проекты и подбирать задания в соответствии с тематикой занятия и возрастными особенностями дошкольников.

Итоговая оценка по результатам квалификационного экзамена составила **8,26**, что свидетельствует о хорошем уровне профессиональной подготовки и готовности к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях раннего образования.

Concluzii și recomandări:

Выводы

1. Высокий уровень успеваемости:

- Все выпускники успешно прошли экзамен, что подтверждает хороший уровень профессиональной подготовки.
- Отсутствие неудовлетворительных оценок (<5) свидетельствует о системной работе преподавателей и мотивации учащихся.

2. Сильные стороны подготовки:

- Учащиеся продемонстрировали развитые навыки разработки дидактических проектов.
- Хорошее понимание особенностей дошкольной педагогики и умение адаптировать задания под возрастные особенности детей.

3. Структура оценок:

- 67,9% выпускников (19 человек) получили оценки от **8 до 9,99**, что указывает на стабильный уровень знаний.
- 17,9% выпускников (5 человек) имеют высокие результаты (9–9,99).

4. **Средний показатель качества — 80,1%**, что отражает соответствие подготовки профессиональным стандартам.

Рекомендации

1. Укреплять и развивать сильные стороны:

- Продолжить акцент на практическую подготовку по составлению дидактических проектов.
- Поддерживать высокий уровень мотивации и вовлеченности студентов.

2. Обратит внимание на углубленное освоение теоретического материала:

- Организовать дополнительные консультации для студентов, нацеленные на повышение уровня освоения разделов *Pedagogia preșcolară*.

3. Рассмотреть внедрение симуляционных заданий:

- Ввести больше практических кейсов и моделирования педагогических ситуаций.

4. Подготовка к дальнейшему повышению качества:

- Установить индивидуальный мониторинг прогресса студентов с оценками в диапазоне 7–7,99 для повышения их результатов.

Examenul II Dezvoltarea limbajului și literatura pentru copii

Comisia de evaluare și calificare (Приказ №116-пр.от 29 мая 2025г.)

- 1.Președinte Михайлова О.Д. – директор УРО № 6 г. Комрат, дидактическая степень
- 2.Vicepreședinte Ильева П.И. – завотделением, 2 менеджерская категория, преподаватель музыкальных дисциплин высшей дидактической категории, зам.председателя
- 3.Evaluator Мавроди М.К. – преподаватель педагогики и частных методик, 2 дидактическая категория, завкафедрой ” Psihologie, pedagogie și metode particulare”член комиссии
- 4.Evaluator Вербина А.С. – преподаватель частных методик, 1 дидактическая категория, член комиссии
- 5.Evaluator Арнаут А.П. – воспитатель УРО №6 г.Комрат, дидактическая степень, член комиссии

Tabelul 2.

Rezultatele susținerii examenului

Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:							Nota medie	% calității
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
4221	28	28	-	13	11	3	1	-	-	8,60	81,3%
Total	28	28	-	13	11	3	1	-	-	8,60	81,3%

Text (analiza rezultatelor)

Квалификационный экзамен по дисциплине «**Dezvoltarea limbajului și literatura pentru copii**» был проведён по разделам *Didactica activităților de educare a limbajului* и *Literatura pentru copii în instituțiile preșcolare*. Теоретическая часть включала выполнение письменного теста продолжительностью 180 минут. В практической части экзамена учащиеся составляли обучающие задания для старшей или подготовительной группы по языковой образовательной деятельности, анализировали текст с применением интерактивного метода, а также формулировали пять аргументов, раскрывающих воспитательно-образовательную ценность произведения и уточняющих художественный замысел автора. На выполнение задания и подготовку публичной защиты отводилось 90 минут.

В ходе экзамена выпускники продемонстрировали способность применять методические подходы в работе с текстами и разрабатывать задания с учётом возрастных особенностей дошкольников. Итоговая оценка по результатам квалификационного экзамена составила **8,60**, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки и готовности к реализации образовательной деятельности в учреждениях раннего образования.

Concluzii și recomandări:

Выводы

1. Хороший общий уровень подготовки:

- Все учащиеся успешно прошли экзамен, не было неудовлетворительных результатов.
- Большинство выпускников (24 человека – 85,7%) получили оценки выше 8.

2. Выраженные сильные стороны:

- Учащиеся показали умение разрабатывать методические задания, адаптированные под возрастные особенности детей.
- Продемонстрированы навыки аргументированного анализа произведений и понимания их образовательной ценности.

3. Наличие группы учащихся с оценками ниже 8:

- 3 студента получили оценки от 7 до 7,99.
- 1 студент получил оценку в диапазоне 6–6,99, что свидетельствует о неравномерности уровня подготовки.

4. Средний балл (8,60) выше среднего по предыдущему экзамену (8,26), что подтверждает более уверенное владение материалом дисциплины «Dezvoltarea limbajului și literatura pentru copii».

Рекомендации:

1. Усиление практической подготовки

- Систематически организовывать практические занятия по разработке дидактических материалов
- В рамках практических работ предлагать задания, приближенные по сложности к экзаменационным.

2. Формирование навыков аргументированного анализа литературы

- выявлении воспитательно-образовательной ценности текста;
- анализ художественных средств;
- формулировании аргументов и выводов.
- включать задания на сравнительный анализ нескольких текстов по одной теме.

3. Развитие публичных коммуникационных навыков

- Проводить имитацию экзаменационных защит: учащиеся представляют проект или анализ текста перед аудиторией;

4. Индивидуализация подхода

- для студентов, испытывающих затруднения (баллы 6–7,99), предусмотреть индивидуальные консультации не реже 1 раза в месяц;

- корректирующие задания по выявленным слабым темам (например, методика анализа текста или составление дидактических целей).
- разработать индивидуальные планы подготовки с отслеживанием динамики прогресса.

5. Мотивация и рефлексия

- стимулировать студентов к самоанализу: обсуждать сильные и слабые стороны подготовки;

Președintele Comisiei de evaluare și calificare / *Михайлова* / Михайлова О.Д