

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP COLEGIUL “ MIHAIL CIACHIR” DIN COMRAT

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ
«ȘTIINȚE EXACTE»
В ПЕРВОМ СЕМЕСТРЕ
ЗА 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Отчет составила
Заведующая кафедрой
_____ Арнаут А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДРЫ	3
2	СТРУКТУРА И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	4
3	ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ	6
4	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ОРГАНИЗАЦИЯ	8
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ЗИМНЕЙ СЕССИИ 5.1. ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ 5.2. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ	16
6	6.1.РЕЗУЛЬТАТЫ УНИФИЦИРОВАННОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 6.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА БАК ПО ГЕОГРАФИИ 6.3. РЕЗУЛЬТАТЫ НУЛЕВЫХ СРЕЗОВ 6.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ И БИОЛОГИИ	19 20 23 24
7	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ	25
8	МЕРОПРИЯТИЯ	27
9	SWOT АНАЛИЗ.	30
10	ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	31

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

Методическая тема колледжа

Обобщение и распространение успешного опыта преподавателей .

Основные направления деятельности кафедры

Методическая тема кафедры: Обобщение и распространение успешного опыта преподавателей кафедры

Цель: Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества обучения учащихся.

Задачи:

- Организация качественного процесса обучения по всем направлениям подготовки студентов.
- Формирование ключевых компетенций у учащихся.
- обеспечение качественного оценивания компетенций учащихся по дисциплинам
- Реализация инновационных технологий, в том числе ИКТ как средство повышения объективности оценивания качественного образования.

Приоритетные направления:

1. Создание и внедрение системы обеспечения качества профессиональной подготовки и объективности оценивания по специальности Туризм
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
3. Обобщение опыта.
4. Повышение мотивации к изучению дисциплин через использование инновационных методов и объективного оценивания на уроках.
5. Формирование представлений о математике, физике, химии, биологии, географии, информатики как части общечеловеческой культуры.

2. СТРУКТУРА И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Преподавательский состав кафедры (Таблица 1):

Таблица 1

Преподавательский состав кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Читаемая дисциплина	Дидактическая степень
1	Aculova Olga Anatoli	Bazele antreprenoriatului Tehnica de ghid Tehnologia serviciilor hoteliere Servicii de alimentație în turism Gestiunea agenției de turism Tehnici de promovare a serviciilor turistice	Первая дидактическая степень
2	Arnaut Alla Leonid	Matematica economia aplicate Elemente de evaluare statistică în asistență socială statistica Organizarea și analiza datelor statistice Curs practic de matematică	Первая дидактическая степень
3	Bosneac Nadejda Chiril	Chimie Protectie civila	Вторая дидактическая степень
4	Coseleva Olga Constantin	Biologia Desizii pentru modul sănătos de viață Anatomia, fiziologia și igiena copilului Anatomia, fiziologia și igiena elevului Bazele științei nursingului	Вторая дидактическая степень
5	Başcivanji Irina	Fizica	Вторая дидактическая степень
6	Derivolcova Ecaterina:	Patrimoniul turistic național	Вторая дидактическая степень
7	Lupascu Svetlana Ivan:	Informatica Tehnologia informației Tehnologii informaționale de comunicare Softuri educaționale Tehnologii informaționale Tehnologia informației și comunicațiilor	Первая дидактическая степень
8	Panaitova Matriona Gheorghii	Geografie	Вторая дидактическая степень
9	Uzun Ivanna	Geografie	Вторая дидактическая степень
10	Sibova Olga Gheorghii:	Managementul documentelor electronice Dactilografie computerizată Bazele contabilității Corespondența economică Tehnologia informației și comunicațiilor în turism	Вторая дидактическая степень

		Echipamente de birotică	
11	Tanasovici Maria Dmitri	Chimie	Первая дидактическая степень
12	Tanasoglo Olga Nicolai	Informatica Sisteme și rețele de informare în biblioteci I/II Dezvoltarea paginii web Sisteme informaționale de rezervare în turism	Первая дидактическая степень
13	Zlatova Svetlana:	Tehnica operațiilor de turism Economica turismului Marketingul turistic Turismul durabil Finanțele întreprinderii Business plan	
14	Racovcena Rafaila	Fundamentele serviciilor Inițiere în industria turistică Turismul internațional	
15	Cernioglo Alla	Geografia turismului Bazele activității turistice Turismul rural și agroturismul Amenajarea spațiului turistic	

Из общего состава кафедры 8 – штатные преподаватели, 7 – совместителей (Диаграмма 1):

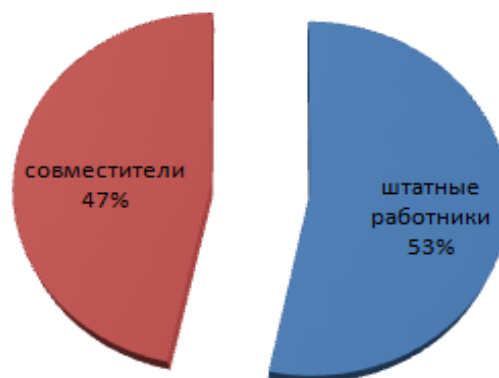


Диаграмма 1 Состав кафедры

Без дидактической степени 2 преподавателей – 18%, с дидактической степенью – 9 преподавателей, что составляет 82% (Диаграмма 2). Из них:

- С первой дидактической степенью – 5 преподавателя, что составляет 33%;
- С второй дидактической степенью – 7 преподавателей, что составляет 67% (Диаграмма 3):

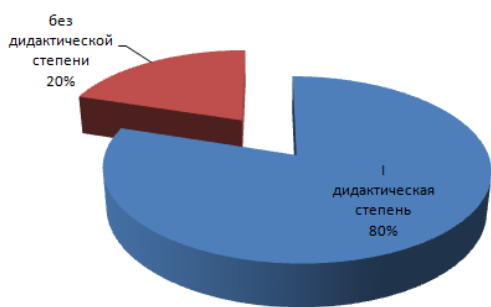


Диаграмма 2

Дидактические степени педагогов

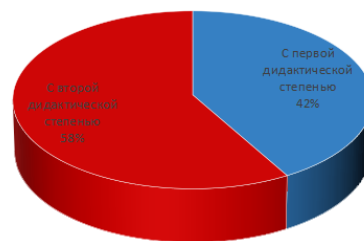


Диаграмма 3

Дидактические степени педагогов

3. ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

Все запланированные заседания кафедры на первое полугодие 2025-2026 учебного года проведены. Внесены некоторые корректировки в даты по открытым урокам (Таблица 2):

Таблица 2
Заседания кафедры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Заседание кафедры 1. Анализ деятельности кафедры за 2024–2025 учебный год. 2. SWOT АНАЛИЗ работы кафедры. 3. Анализ результатов квалификационных экзаменов в группе 4721. 4. Обсуждение и одобрение индивидуальных планов педагогов на 2025-2026 учебный год 5. Обсуждение и утверждение КУРРИКУЛУМОВ. 6. Рассмотрение и утверждение методических пособий. 7. Обсуждение и одобрение тем для дипломных работ по специальности «Туризм».	28.08.25	Преподаватели кафедры Зав. кафедрой Арнаут А.Л. Златова С.И. Танасогло О.Н. Лупашку С.И. Акулова О.А.	анализ деятельности кафедры SWOT анализ анализ квалификационных экзаменов индивидуальные планы утверждение куррикулумов утверждение методических пособий утверждение тем дипломных работ
2	Заседание кафедры: 1. Обсуждение и одобрение плана работы кафедры на первое полугодие 2025-2026 учебного год. 2. Обсуждение и одобрение дидактических проектов долгосрочного планирования по дисциплинам.	12.09.2025	Зав. кафедрой Арнаут А.Л. Акулова О.А.	утверждение плана работы кафедры долгосрочные дид. проекты

	3. Утверждение тем дипломных работ выбранных студентами 4. Анализ результатов анкетирования выпускников 2025 года – группы 4721			темы дипломных работ анализ результатов анкетирования
3	Заседание кафедры: 1. Анализ нулевых срезов по предметам лицейского цикла 2. Утверждение и одобрение олимпиадных работ по предметам лицейского цикла 3. Анализ семинара для преподавателей колледжа “Электронным портфолио преподавателя” 4. Анализ урока Танасогло О.Н. 5. Утверждение календарного плана - графика поэтапного выполнения дипломной работы	17.10.2025	Зав. кафедрой Арнаут А.Л. Преподаватели кафедры Лупашку С.И. Танасогло О.Н. Преподаватели кафедры Акулова О.А.	Анализ нулевых срезов утверждение олимпиадных работы по предметам анализ семинара анализ урока график выполнения дипломных работ
4	Заседание кафедры: 1. Анализ олимпиадных работ 2. Обсуждение семинара “Педагогический продукт и его защита при аттестации на первую категорию” проведенного преподавателем Лупашку С.И. 28 октября 2025г. 3. Анализ урока Панаитовой М.Г. 4. Анализ уроков Панаитовой М.Г.. 5. О праве учащихся использовать географических атласов на зачете по географии	18.11.2025	Панаитова М.Г. Узун И.И. Лупашку С.И. Панаитова М.Г..	Анализ олимпиадных работ анализы уроков и семинара
5	Заседание кафедры: 1. Обсуждение и одобрение зачетного и экзаменационного материала к зимней сессии. 2. Анализ урока Танасович М.Д. 3 урок в 3523гр, 20.11.25 3. Анализ урока Лупашку С.И., 24.11.25 4. Аналитическая справка об участии учащихся колледжа в VII Международном конкурсе студенческих научно – исследовательских работ по	28.11.2025	Преподаватели кафедры Танасович М.Д. Лупашку С.И. Панаитова М.Г. Кошелева О.Л. Сибова О.Г. Лупашку С.И.	утверждение зачетного материала на кафедре. утверждение экзаменационного материала на кафедре. анализы уроков Аналитическая справка об участии учащихся колледжа

	экономике под руководством Силовой О.Г. 5.О праве учащихся использовать калькуляторов на экзаменах “Economie aplicate”, “statistica”, “ORGANIZAREA ŞI ANALIZA DATELOR STATISTICE”, “CURS PRACTIC DE MATEMATICĂ”.			в VII Международном конкурсе студенческих научно – исследовательских работ по экономике
6	Заседание кафедры: 1.Анализ итогов зимней сессии 2025-2026 учебного года. 2.Анализ внеклассного мероприятия “Инфошник 2025” Силова О.Г. 05.12.25 в 2524 группе 3.Анализ внеклассного мероприятия географический КВН “Вокруг света” Панаитовой М.Г. в рамках аттестации 4. Анализ круглого стола «Карьера в сфере туризма. Обсуждение актуальных тенденций, востребованных навыков и компетенций»,03.12.25 Терзи В.К. 5. Анализ деятельности кафедры за первое полугодие 2025-2026 учебный год	05.01.26	Преподаватели кафедры Зав. кафедрой Арнаут А.Л.	Аналитические справки о проведенных зачетных и экзаменационных работах. Анализы внеклассных мероприятий отчет кафедры

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ОРГАНИЗАЦИЯ

За кафедрой закреплено 27 спец дисциплин Таблица 3:

Таблица 3

Дисциплины кафедры

№п/п	Наименование спецдисциплины	Специальность
1	1.Desizii pentru modul sănătos de viață 2.Basele antreprenoriatului 3.curs practic de matematică 4.Anatomia, fiziologia și igiena copilului 5.IT 6.Softuri educaționale	Învățământ primar
2	1.Basele antreprenoriatului 2.Anatomia, fiziologia și igiena copilului 3.Desizii pentru modul sănătos de viață 4.IT	Educație timpurie
3	1.Bazele științei nursingului 2.Basele antreprenoriatului 3.Anatomia, fiziologia și igiena copilului 5.Desizii pentru modul sănătos de viață	Asistență social

	6.IT 7.Elemente de evaluare statistică în asistență socială 8.statistica 9.Organizarea și analiza datelor statistice	
4	1.Economica aplicate 2.Managementul documentelor electronice 3.Dactilografie computerizată 4.Echipamente de birotică 5.Basele antreprenoriatului 6.Statistica 7.Desizii pentru modul sănătos de viață 8.IT	Servicii administrative și de secretariat
5	1.Geografia turismului 2.Bazele activității turistice 3.Turismul rural și agroturismul 4.Amenajarea spațiului turistic 5.Inițiere în industria turistică 6.Turismul internațional 7.Tehnica operațiunilor de turism 8.Economica turismului 9.Marketingul turistic 10.Turismul durabil 11.Finanțele întreprinderii 12.Business plan 13.Tehnologia informației și comunicațiilor în turism 14.Tehnologia informației 15.Tehnologii informaționale de comunicare 16.Tehnologii informaționale 17.Tehnologia informației și comunicațiilor 18.Patrimoniul turistic național 19.Bazele antreprenoriatului 20.Tehnica de ghid 21.Tehnologia serviciilor hoteliere 22.Servicii de alimentație în turism 23.Gestiunea agenției de turism 24.Tehnici de promovare a serviciilor turistice economia aplicate	Turism

Преподаватели кафедры при составлении долгосрочных дидактических проектов используют Куррикулумы, предложенные МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА.

Открытые уроки

В отчетный период открытые уроки проводились в соответствии с утверждённым графиком, который был предварительно рассмотрен и одобрен на заседании кафедры. Их цель:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.

2. Обобщение опыта работы педагогов

3. Реализация инновационных технологий, в том числе ИКТ как средство повышения объективности оценивания качественного образования.

Все запланированные открытые занятия были реализованы в полном объёме (Таблица 4):

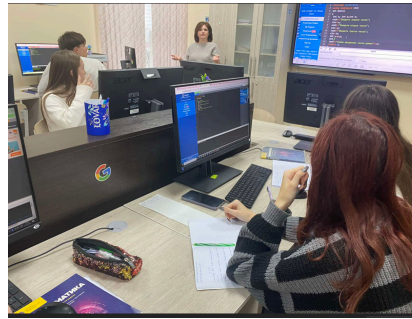

Таблица 4
Открытые уроки



Дата	Педагог	Дисциплина	Группа	Тема урока	Оценка урока
30.09.24	Арнаут А. Л.	Economia aplicate	2724	«Расчет постоянных и переменных затрат»	Очень хорошо
10.10.25	Танасогло О.Н.	informatica	1725	“Концепция данных. Определение типов данных”	Очень хорошо
13.11.25	Панаитова М.Г.	geografie	2524	“Поселение человека. Урбанизация”	Очень хорошо
18.11.25	Панаитова М.Г.	geografie	1125	“Атмосфера. Состав и строение”	Очень хорошо
20.11.25	Танасович М.Д.	chimie	3523	“Мыла. Синтетические моющие средства”	Очень хорошо
24.11.25	Лупашку С. И.	informatica	2524	«Кодирование и декодирование информации»	Очень хорошо



Открытые уроки охватили различные дисциплины и учебные группы, что способствовало обмену педагогическим опытом и повышению методического уровня преподавания. По результатам посещений все уроки получили высокую оценку («очень хорошо»), что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов и соблюдении требований куррикулума и дидактического проектирования.



Анализ открытых уроков отражен в Таблице 5:


Таблица 5
Анализ открытых уроков

Педагог	Дисциплина	Тема урока	Анализ урока	Присутствовали на уроке	моменты урока
Лупашку С.И.	informatica	«Кодирование и декодирование информации»	интересная подача нового материала. используется интерактивная презентация в genially. подборка интересных заданий для закрепления темы. Студенты были вовлечены и активны на уроке	Танасогло О.Н. Сибова О.Г. Кошелева О.К. Арнаут А.Л.	
Танасогло О.Н.	informatica	“Концепция данных. Определение типов данных”	Преподаватель стимулирует учащихся на самостоятельное приобретение знаний. Преподаватель использует рабочие тетради, которые учащимся применяют на уроке и дома при выполнении домашнего задания. учащиеся на уроке активны. Подготовлены проблемные задания и задания для закрепления теоретического материала. преподаватель организовал обратную связь при проверке теоретического материала	Лупашку С.И. Златова С.И. Арнаут А.Л.	

Панаитова М.Г.	geografie	“Поселение человека. Урбанизация”	дидактический проект урока построен методически правильно, соответствует всем требованиям куррикулума.учитель четко разъясняет задачи урока и единицы компетенций. применяет современные средства ТСО и ИКТ, использует разнообразные методы и приемы. уважительно относится к учащимся, стимулирует деятельность учащихся, и ориентирует на сотрудничество	Лупашку С.И. Акулова О.А. Арнаут А.Л. Арнаут А.В.	
Танасович М.Д.	chimie	“Мыла. Синтетические моющие средства”	Качественное представление теоретического материала. Высокая практическая значимость урока, акцентируется внимание учащихся как техническое производство мыла влияет на экологию. очень активное вовлечение учащихся. Проведены наглядные опыты по теме урока, приведено очень много примеров. во время проведения химических опытов учащимися преподаватель дает четкие указания с соблюдением мер по технике безопасности. учащиеся при проведении исследовательской работы	Акулова О.А. Кошелева О.К. Арнаут А.Л.	

			заполняют рабочий лист и делают ВЫВОДЫ		
Панаитова М.Г.	geografie	“Атмосфера. Состав и строение”	урок методически построен правильно, соответствует возрастным особенностям учащихся. под руководством преподавателя ведется конспект учащихся. на уроке используются фронтальный, индивидуальный и групповые формы работы. работа учащихся дифференцируется. Эффективное закрепление материала. организовано самооценивание учащихся. Материал учебника дополняется интересными сведениями для развития интеллектуальных способностей учащихся	Арнаут А.Л. Арнаут А.В. Кошелева О.К. Акулова О.А. Лупашку С.И. Танасович М.Д.	

Терзи В.К.	Круглый стол	Карьера в сфере туризма. Обсуждение актуальных тенденций, востребованных навыков и компетенций	На мероприятие были приглашены экономические представители и бывшая выпускница колледжа с целью ознакомить выпускников колледжа с современными реалиями профессии. Терзи В.К. подготовила программу круглого стола, сценарий и анкету для учащихся. учащиеся остались довольны проведенным мероприятием некоторые отзывы учащихся: Мероприятие было проведено на хорошем уровне, данное мероприятие было полезно 69,2%. круглый стол помог лучше понять требования и реальные задачи профессии 69,2%. учащиеся поняли, что нужно постоянно обновлять свои знания в трендах рынка, в потребностях клиентов, что специальность “туризм” очень обширная.	Односталко Ирина — директор Офиса «Туризма и вина»; Сары Марина Дмитриевна — специалист Управления занятости населения АТО Гагаузия; И наши выпускницы, успешно работающие в сфере туризма: Ришилян Лариса - турагент Туристического агентства «Larbi Tur» Кол Раиса — работник этнографического музея села Казаклия.	
Панаитова М.Г.	geografie	КВН “Вокруг света”	высокий уровень организации мероприятия, мероприятие было увлекательным и позитивным. учащиеся подготовили интересные домашние задания. все учащиеся отлично владеют знаниями по	Акулова О.А. Арнаут А.Л. Кошелева О.К. Ивлева П.И. Танасович М.Д.	

			географии. Задания для КВН были продуманы и интересны, соответствуют уровню подготовленности учащихся		
Сибова О.Г.	Managementul documentelor electronice	Квест Инфошник –2025	учащиеся были активно вовлечены в предложенную работу. учащимися были использованы ИКТ. учащиеся работали с интересом, были представлены интересные работы выполненные в различных ресурсах. использовалась командная работа при изготовлении продукта	Арнаут А.Л. Лупашку С.И. Танасогло О.Н.	

Анализ открытых уроков показал, что преподаватели кафедры эффективно используют современные педагогические технологии, включая ИКТ, интерактивные формы работы и дифференцированный подход к обучающимся. Уроки отличались логической структурой, четкой постановкой целей и компетенций, активным вовлечением учащихся в учебный процесс и организацией обратной связи. Особое внимание уделялось практической направленности занятий, развитию самостоятельности обучающихся и формированию ключевых компетенций. В целом, результаты анализа подтверждают высокий методический уровень проведения открытых уроков и их значимую роль в обобщении и распространении успешного педагогического опыта на кафедре.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Зимняя сессия 2025–2026 учебного года проводилась в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса в период с 01.12.25 – 23.01.26г. На кафедре в рамках сессии был предусмотрен один зачёт (по дисциплине география), по остальным специальным дисциплинам форма итогового контроля осуществлялась в виде экзаменов. Результаты зачётной и экзаменационной сессий были проанализированы с целью оценки уровня усвоения учебного материала и объективности текущего и итогового оценивания.

5.1 АНАЛИЗ ЗАЧЕТА ПО ГЕОГРАФИИ

Проведённый анализ зачётных работ по географии показал, что содержание заданий соответствует требованиям куррикулума и долгосрочного дидактического проектирования, а структура зачёта позволяет объективно оценить уровень сформированности знаний и компетенций обучающихся. Большинство учащихся успешно справились с заданиями репродуктивного и частично продуктивного уровня, продемонстрировали знание терминологии, умение работать с текстовой и графической информацией, а также выполнять задания на применение изученного материала.

В то же время анализ результатов выявил ряд устойчивых затруднений, связанных с выполнением расчётных и картографических заданий, определением координат, местного времени и расстояний, а также с установлением причинно-следственных связей. Наличие данных ошибок указывает на необходимость дальнейшей целенаправленной работы по развитию аналитических навыков и умений применять теоретические знания на практике.

Динамика средних баллов по группам представлена в таблице 6.

Таблица 6
Анализ зачета по географии преподаватель Панайтова М.Г., Узун И.И.

Дисциплина	Преподаватель	группа	средний балл за зачет	средний балл за семестр	% качества знаний
география	Панайтова М.Г.	1125	6,50	6,65	17
география	Узун И.И.	1225	6,55	6,57	17
география	Узун И.И.	1325	6,65	6,40	15
география	Узун И.И.	1425	6,04	6,22	-
география	Панайтова М.Г.	1525	6,35	6,43	27
география	Узун И.И.	1725	6,46	6,30	17

В целом результаты зачета подтверждают соответствие текущих и зачётных оценок, что свидетельствует об объективности оценивания и стабильности учебных достижений учащихся.

5.2 АНАЛИЗ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Анализ экзаменационной сессии отражен в Таблице 7:

Таблица 7

Анализ экзаменационной сессии по специальности туризм

Предмет/дисциплина	Группа	Средний балл за экзамен	средний балл за семестр	% качества знаний
geografia turizmului	1725	7,3	7,85	40
inițiere în industria turistică	1725	8,26	8,15	43
fundamntele servicvicilor	1725	7,7	7,94	40
ИТОГ	1725	7,75	7,98	41
economie aplicate	2724	6,28	7,94	40
turismul rural și agroturismul	2724	8,56	8,53	76
bazele activității turistice	2724	8,36	8,40	83
tehnice de comunicare	2724	7,48	7,62	40
ИТОГ	2724	7,67	8,12	59
Statistica	3723	7,65	7,69	36
Basele contabilității	3723	7,26	7,38	43
Basele antreprenoriatului	3723	8	7,85	43
tehnica operațiunilor de turism	3723	5,82	6,83	10
bazele legislației turism	3723	8,43	8,74	83
ИТОГ	3723	7,43	7,69	43
busene și plan	4722	6,32	7,03	16
Gestiunea agentiei de turism	4722	6,44	6,94	16
turismul durabil	4722	5,54	6,7	12
turismul internațional	4722	8,24	8,03	52
marketingul turistic	4722	5,95	6,61	8
economia turismului	4722	5,5	6,43	4
limba străină aplicată în terism	4722	7,32	7,31	32
ИТОГ	4722	6,47	7,00	20

Анализ результатов зимней экзаменационной сессии показал:

1. плохую подготовку к экзаменам некоторых учащихся, в результате чего не смогли сдать экзамен с первой попытки, некоторые учащиеся сдали экзамен с третьей попытки.

2. в основном учащиеся на экзамене получили оценку, соответствующую семестровой оценке.

Снижение экзаменационной оценки по ряду дисциплин по отношению семестровой может быть обусловлено следующими факторами:

- Повышенная сложность экзаменационных заданий, ориентированных на интеграцию знаний, применение теоретического материала в практических ситуациях и выполнение расчетных или аналитических заданий.
- Недостаточный уровень самостоятельной подготовки отдельных учащихся, что особенно проявляется в условиях итогового контроля без опоры на вспомогательные материалы.
- Психологический фактор экзаменационного стресса, влияющий на концентрацию внимания и качество выполнения заданий.
- Несформированность устойчивых навыков обобщения и систематизации учебного материала, особенно при работе с комплексными и межтематическими заданиями.
- Формальное усвоение отдельных тем, выявляемое именно на этапе экзаменационного контроля, в отличие от текущего оценивания.
- Различия в формах оценивания: текущие оценки формируются на основе накопительной системы, тогда как экзамен требует комплексного проявления компетенций в ограниченное время.

Рекомендации по выравниванию семестровых и экзаменационных результатов:

Проводить промежуточные формативные/суммативные работы, максимально приближенные по структуре и уровню сложности к экзамену.

Организовывать консультации и индивидуальную поддержку для учащихся с нестабильными результатами.

Использовать активные и интерактивные методы обучения (кейс-методы, проблемные задания, практико-ориентированные упражнения).

Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самооценивания при подготовке к экзаменам.

Проводить разъяснительную работу по структуре и требованиям экзамена, снижая влияние стрессового фактора.

6.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УНИФИЦИРОВАННОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Результаты квалификационного экзамена по специальности “Туризм” показали, что группа в целом справилась с предложенными заданиями. В частности: 5 учащихся написали дипломную работу на “10”.

Квалификационный экзамен сдали

на “9” – 1 ученик

на “8” – 7 учеников

на “7” – 8 учеников

на “6” – 3 ученика

На результативность повлиял подробный инструктаж выполнения заданий и повтор всего материала на консультациях проведенных преподавателем Акуловой О.А..

BORDEROU DE NOTARE

Uta Găgăuzia - LT Gaidarj

Raionul/municipiul (centrului de examinare extern): UTA GĂGĂUZIA
 Localitatea (centrului de bacalaureat): COMRAT
 Centrul de examinare extern: Instituția Publică Liceul Teoretic "Gavril Gaidarji"
 Disciplina de examen: Turism
 Data: 24/06/2025
 Numele, prenumele Președintelui Comisiei Republicane de Evaluare: BUZDUGAN ADRIANA

Nr. crt	Numele, prenumele candidatului	Codul personal al candidatului	Scor acordat	Nota acordată	Evaluatorul I	Evaluatorul II
1	BANCOVA ANA	354541	87	8 (opt)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
2	CALINA EVELINA	354921	83	8 (opt)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
3	CARA OLEG	568864	68	7 (șapte)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
4	CARP ALEXANDR	595752	52	6 (șase)	TRIFONOVA LARISA	BUZDUGAN ADRIANA
5	CRISTEVA APOLINARIA	579688	82	8 (opt)	TRIFONOVA LARISA	BUZDUGAN ADRIANA
6	GHEORGHIEV ALEXANDR	415636	64	7 (șapte)	TRIFONOVA LARISA	BUZDUGAN ADRIANA
7	MIHAILOV IVAN	383935	55	6 (șase)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
8	MORAR ANASTASIA	424548	71	7 (șapte)	TRIFONOVA LARISA	BUZDUGAN ADRIANA
9	NOVAC IVAN	410125	49	6 (șase)	TRIFONOVA LARISA	BUZDUGAN ADRIANA
10	ORMANJI MARINA	232181	76	7 (șapte)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
11	PAȘALÍ ALIONA	232125	85	8 (opt)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
12	PEȚU LEONARDO	203196	69	7 (șapte)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
13	RADEVA ALEXANDRA	523906	85	8 (opt)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
14	ROTARENCO IRINA	406920	87	8 (opt)	TRIFONOVA LARISA	BUZDUGAN ADRIANA
15	ROTARI MARIA	410491	88	9 (nouă)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
16	SAMOHVALOV MAȚIM	407846	71	7 (șapte)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
17	SPATARU DANA	246825	80	8 (opt)	TRIFONOVA LARISA	BUZDUGAN ADRIANA
18	VARBAN CRISTINA	409356	66	7 (șapte)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA
19	VRAGALEVA DARIA	441933	69	7 (șapte)	TRIFONOVA LARISA	BALAN MARIANA

Semnătura Președintelui Comisiei Republicane de Evaluare: *Buzdugan*

Анализ результатов квалификационного экзамена по специальности “Туризм” показал:

1. в основном учащиеся на экзамене получили оценку, соответствующую средней оценке.

Снижение оценки квалификационного экзамена по специальности “Туризм” по отношению к средней оценке может быть обусловлено следующими факторами:

- Недостаточный уровень самостоятельной подготовки отдельных учащихся, что особенно проявляется в условиях итогового контроля без опоры на вспомогательные материалы.
- Психологический фактор экзаменационного стресса, влияющий на концентрацию внимания и качество выполнения заданий.
- Несформированность устойчивых навыков обобщения и систематизации учебного материала, особенно при работе с комплексными и межтематическими заданиями.
- Формальное усвоение отдельных тем, выявляемое именно на этапе экзаменационного контроля.
- Различия в формах оценивания: текущие оценки формируются на основе накопительной системы, тогда как экзамен требует комплексного проявления компетенций в ограниченное время.

Рекомендации по выравниванию результатов квалификационного экзамена:

Для учащихся четвертых курсов проводить промежуточные формативные/суммативные работы, максимально приближенные по структуре и уровню сложности к квалификационному экзамену.

Организовывать консультации и индивидуальную поддержку для учащихся с нестабильными результатами.

Использовать активные и интерактивные методы обучения (кейс-методы, проблемные задания, практико-ориентированные упражнения).

Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самооценивания при подготовке к экзаменам.

Проводить разъяснительную работу по структуре и требованиям квалификационного экзамена, снижая влияние стрессового фактора.

6.2. Итоги сдачи экзамена на степень Бакалавра -2025 по дисциплине «Geografie»

Экзаменационная сессия на соискание степени бакалавра выступает одним из индикаторов качества подготовки учащихся лицейского цикла и объективности системы внутреннего оценивания кафедры. Процедура БАК, являясь формой внешнего независимого мониторинга, позволяет оценить уровень сформированности предметных и общеучебных компетенций выпускников в соответствии с требованиями Национального куррикулума.

Анализ результатов сессии направлен на выявление корреляции между годовыми академическими показателями учащихся и их реальными достижениями в условиях стандартизированного тестирования. Полученные данные служат основой для верификации эффективности применяемых педагогических технологий и внесения корректировок в стратегию подготовки кандидатов к итоговой аттестации. Результаты сдачи экзамена БАК по дисциплине «Geografie» представлены нижеследующей таблице (таблица 8)

Результат экзамена БАК по “geografie”

Ф.И. учащегося	группа	ср. балл	БАК	преподаватель
Baciu Taisia	3522	7,41	8	Панаитова
Bogdan Maxim	3522	9,13	8	Панаитова
Chirciu Aliona	3522	7,85	7	Панаитова
Coinac Serghei	3722	5,43	6	Панаитова
Crestinova Svetlana	3522	8,91	8	Панаитова
Cundeva Alevtina	3522	9,24	9	Панаитова
Dimirova Polina	3522	9	8	Панаитова
Dușcova Veronica	3722	6,75	8	Панаитова
Moș Valeria	3522	9,08	9	Панаитова
Mutcoglo Daria	3722	6,39	7	Панаитова
Petcoglo Ivan	3722	6,41	8	Панаитова
Petrovici Elizaveta	3522	8,58	9	Панаитова
Rudenco Elizaveta	3722	8,33	8	Панаитова
Sacali Nicolai	3722	6,91	8	Панаитова
Tcaciuc Nichita	3722	7,18	8	Панаитова
Țurcan Marina	3522	7,92	6	Панаитова
Chendighelean Natalia	3122	6,51	7	Панаитова
Ciornaia Olga	3122	7,28	8	Панаитова
Dincova Elena	3122	8,91	8	Панаитова
Gheorghieva Cristina	3122	6,74	7	Панаитова
Tucan Nadejda	3122	8,84	8	Панаитова
Zlatovcena Anna	3122	8,33	8	Панаитова
Cocceanji Piotr	3322	8,37	7	Узун

Gorelco Maxim	3322	8,52	8	Узун
Idjilova Tatiana	3322	8,75	8	Узун
Meradji Victoria	3222	9	8	Узун
Nedu Milena	3222	7,87	7	Узун
Ormanji Natalia	3222	7,2	5	Узун
Pometco Irina	3222	8,23	7	Узун
Profir Ariadna	3222	7,87	8	Узун
Sarova Anastasia	3422	8,12	6	Узун
Topal Cristina	3222	7,2	5	Узун
Țîgai Anastasia	3322	6,5	5	Узун
Uzun Anastasia	3222	7,3	5	Узун

Сравнительный мониторинг демонстрирует устойчивую тенденцию: результаты внешнего оценивания (БАК) чаще всего оказываются ниже средних баллов текущей успеваемости. В среднем по кафедре разрыв составляет около 0,47 баллов, что является типичным показателем при переходе от лицейского оценивания к независимой экзаменационной сессии. Средний балл за экзамен составляет 7,35, средняя оценка по предмету составляет 7,82.

Наименьший разрыв между внутренней и внешней оценкой наблюдается у преподавателя Панайтовой М.Г. (0,005), что свидетельствует о максимально приближенных критериях текущего контроля к требованиям БАК. Средний балл за экзамен составляет 7,77, средняя оценка по предмету составляет 7,77

Большее расхождение зафиксировано у Узун И.И. (1,32), Средний балл за экзамен составляет 6,58, средняя оценка по предмету составляет 7,30 (таблица 8).

Самые высокие баллы БАК (9 баллов) демонстрируют учащиеся с годовым средним баллом выше 8,5–9,5 (например: Petrovici Elizaveta, Moș Valeria, Cundeva Alevtina). Это подтверждает, что высокий уровень текущей подготовки является фундаментом для успешной сдачи экзамена, но не гарантирует аналогичную высокую оценку из-за факторов стресса и специфики тестовых заданий.

Зафиксированы случаи резкого снижения (например, Ormanji Natalia 7,2 в лицее против 5 на БАК; Topal Cristina 7,2 против 5, Uzun Anastasia 7,3 против 5). Такие результаты указывают на психологическую неготовность учащихся к формату экзамена или на наличие серьезных пробелов в темах, вынесенных на сессию, при общей высокой текущей успеваемости.

Рекомендации для педагогов:

1. Преподавателям продолжить внедрять в текущие проверочные работы больше заданий, соответствующих заданиям на экзамене БАК, требующих аргументации, которые чаще всего вызывают затруднения на БАК.
2. Провести во II семестре серию имитационных экзаменов в строгом соответствии с регламентом БАК, чтобы минимизировать влияние эмоционального фактора на итоговую оценку.
3. Панаитовой М.Г. поделиться опытом по объективному оцениванию учащихся
4. Провести среди преподавателей кафедры круглый стол “Объективное оценивание как определяющий фактор качества образовательного процесса в колледже”

6.3. Итоги нулевого среза

В период с 09.09.2025 по 10.10.2025 учащиеся I-го курса написали стартовую контрольную работу, разработанную преподавателями кафедры «Științe »

Результаты представлены в таблице ниже (таблица 9).

	Предмет/дисциплина	Кол-во учащ-ся	Преподаватели	Средний балл
1.	математика	168	Арнаут А.Л.	6,78
2.	биология	156	Кошелева О.К.	5,49
3.	география	60	Панаитова М.Г.	5,71
4.	информатика	134	Танасогло О.Н.	6,21
5.	география	111	Узун И.И.	5,97
6.	химия	161	Танасович М.Д.	5,09
7.	информатика	36	Лупашку С.И.	6,36

Было отмечено что целью проведения нулевых срезов определить уровень компетентности первокурсников. Было отмечено, что по всем предметам дается время для повторения материала пройденного в гимназическом цикле. Контрольные работы составлены только по пройденному материалу. Контрольные работы соответствуют требованиям куррикулума и возрастным особенностям учеников. Результаты нулевых срезов даны в таблице. Было предложено в каждой группе провести

1. Провести анализ работ, познакомить учащихся с баремом оценивания и шкалой оценивания
2. Провести разбор типичных ошибок
3. Продолжить формировать у учащихся специфических компетенций по данным предметам лицейского цикла с учетом полученных результатов

Провести следующий план работы на уровне кафедры:

- Провести анализ работ, познакомить учащихся с баремом оценивания и шкалой оценивания
- Провести разбор типичных ошибок
- Продолжить формировать у учащихся специфических компетенций по данным предметам лицейского цикла с учетом полученных результатов
- Проведение контрольного среза в середине II семестра для замера динамики овладения специфическими компетенциями; на основе полученных данных

разработать индивидуальные рекомендации для учащихся демонстрирующих слабую динамику, и скорректировать календарно-тематическое планирование для повторения наиболее сложных тем.

6.4. Итоги олимпиады проведенной в колледже по биологии и географии

Было отмечено ,что не все учащиеся имеющие хорошие и отличные оценки захотели принимать участие в колледжных олимпиадах. Учащиеся ссылались на сильную загруженность и иногда олимпиады проводились в то время , когда у них были уроки. Результаты олимпиады:

По Географии. Преподаватели Панайтова М.Г., Узун И.И.

1 курс

2 место – Карапунарлы А. –1125 группа

2 место – Бойкова М –1125 группа

3 место – Тельпиз Д–1125 группа

3 место – Гаугаш И–1225 группа

2 курс

2 место – Кроитор Д–2124 группа

2 место – Златова К–2524 группа

3 место – Байрактар П–2724 группа

3 курс

1 место – Кайнак С –3523 группа

2 место — Гроздев А – 3123 группа

2 место – Коваленко М – 3823 группа

3 место – Гайдары В –3523 группа

3 место – Мардарь А. –3823 группа

По биологии. Преподаватель Кошелева О.К.

1 курс

2 место – Бонгиш В. –1125 группа

2 место – Севасьгьян А –1125 группа

3 место – Кеся Е–1125 группа

2 курс

1 место – Бургуджи ю –2524 группа

2 место – Сары В–2124 группа

3 место – Узун И–2124 группа

3 курс

- 1 место – Панаитов И –3523 группа
- 2 место — Койнак С– 3523 группа
- 3 место – Куртева М –3323 группа

Материалы к олимпиаде по географии были подготовлены преподавателями Панаитовой М.Г. и Узун И.И., по биологии материалы были подготовлены Кошелевой О.К. Учащиеся, принимавшие участие в олимпиаде, в основном, справились с олимпиадными заданиями, показав различный уровень владения компетенциями. Основными недочетами в работах учащихся было недостаточная сформированность владения сравнительным анализом от темы, недостаточное использование критического анализа источников, опора, в основном, на предшествующие знания.

Рекомендации:

1. Преподавателям географии Панаитовой М.Г. и Узун И.И., продолжить работу с сильными учащимися по формированию владения географическими компетенциями.

2.С учащимися, занявшими 1-е места, провести подготовку к зональной олимпиаде по географии.

Победителями в своих категориях стали Карапунарлы А. –1125 группа, Кроитор Д –2124 группа, Кайнак С –3523 группа, которые теперь пройдут подготовку к зональному этапу олимпиады.

3.Преподавателям следует отметить учащихся занявших призовые места на олимпиадах,

4.Отметить работу Панаитовой М.Г., Узун И.И. , Кошелевой О.К., результаты олимпиады поместить на стенде кафедры.

6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Научно – методическая деятельность на кафедре проводилась с целью:

- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышения качества знаний по предметам.

Научно-методическая деятельность преподавательского состава кафедры за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 8

Научно – методическая деятельность кафедры

Вид деятельности	Наименование	период	Организатор	Проводилось для:
Разработка методического пособия	Практико-ориентированные задачи , упражнения и творческие задания по химии. Сборник для 10 класса гуманитарного профиля	28.08.25	Танасович М.Д.	для учащихся колледжа
	Учебное пособие по курсу «Управление туристическими агентствами»	28.08.25	Акулова О.А.	для учащихся колледжа

	Учебное пособие по курсу «Технология гостиничных услуг»	28.08.25	Акулова О.А.	для учащихся колледжа
Разработка Куррикулума	S.05.A.047 «Dezvoltarea paginii web», Specialitatea:	28.08.25	Танасогло О.Н.	для преподавателей колледжа
	32210 Biblioteconomie și asistență informațională,	28.08.25	Танасогло О.Н.	для преподавателей колледжа
	F.05.O.016 «Sisteme și rețele de informare în biblioteci I»	28.08.25	Танасогло О.Н.	для преподавателей колледжа
	F.05.O.016 «Sisteme și rețele de informare în biblioteci II»	28.08.25	Танасогло О.Н.	для преподавателей колледжа
	“Softuri educaționale”	28.08.25	Лупашку С.И.	для преподавателей колледжа
	F.08.L.058 Finanțele întreprinderii,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	S.07.A.041 Turismul durabil,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	F.08.L.057 Dezvoltarea durabilă în turism	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	S.08.A.045 Managementul resurselor umane,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	F.02.J.049 Inițiere în economie,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	F.07.L.055 Business plan,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	F.08.L.058 Finanțele întreprinderii,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	S.05.A.037 Tehnica operațiunilor de turism,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	F.02.L.048 «Inițiere în economie»	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа

	S.08.F.043 “Tehnici de promovare a serviciilor turistice”	28.08.25	Акулова О.А.	для преподавателей колледжа
Проведение семинара	“Педагогический продукт и его защита при аттестации на первую категорию”	28.10.25	Лупашку С.И.	для преподавателей колледжа
семинар	“Электронным портфолио преподавателя”	25.09.25	Лупашку С.И.	для преподавателей колледжа

7. МЕРОПРИЯТИЯ

Все запланированные мероприятия на первый семестр 2025–2026 учебного года были реализованы в полном объёме и в установленные сроки. Проведённые мероприятия были направлены на повышение качества образовательного процесса, методического уровня преподавателей и профессиональной активности кафедры (Таблица 9):

Таблица 9
Мероприятия на кафедре

Внеклассное мероприятие	КВН “Вокруг света”	09.12.25	Панаитова М.Г.	для учащихся 1125,1525 групп
Внеклассное мероприятие	Инфошник –2025	05.12.25	Сибова О.Г.	для учащихся 2524 группы
Конкурс	VII Международный конкурс студенческих научно – исследовательских работ по экономике	21.11.25	Сибова О.Г.	для учащихся колледжа
Круглый стол	Карьера в сфере туризма. Обсуждение актуальных тенденций, востребованных навыков и компетенций	03.12.25	Терзи В.К.	для учащихся 4722 группы

Мероприятие Панаитовой М.Г. прошло в форме географического КВН “Вокруг свет”. Данное мероприятие является актуальным, так как оно активизирует познавательную деятельность учащихся, помогает учащимся повторить и расширить знания по географии. Преподаватель продумал вопросы для географического КВН, так чтобы вопросы включали материал которые учащиеся усвоили в гимназии и в первом семестре колледжа. Заранее группы были проинформированы о времени и месте проведения мероприятия. В ходе проведения мероприятия были достигнуты его основные задачи, а именно углубление знаний учащихся по географии, развитие познавательного интереса к предмету. Материал внеклассного мероприятия был подобран с учетом возрастных особенностей учащихся, все конкурсы интересны и занимательны, требующие не только знания, но и умение пользоваться картой, атласом, умением находить географические точки и конечно смекалкой. В ходе мероприятия ученики могли свободно

высказываться и были активны на протяжении всего мероприятия. Можно было наблюдать высокую степень мотивации детей и стремление проявить себя как можно лучше.

Микроклимат на мероприятии был комфортный, учащиеся высказывали свое мнение, не боялись ошибиться. Активно принимали участие в игре, отвечали на вопросы и дополняли ответы одноклассников. Учащиеся подготовили оригинальное виртуальное путешествие «Вокруг света». Данное мероприятие поставленных целей достигло. Учащиеся показали свою компетентность в данных вопросах, умело аргументировали свои ответы. Мероприятие достигло поставленной цели. Прошло очень интересно, познавательно.

Мероприятие «Инфошник – 2025» Сибовой О.Г. проводится ежегодно и это стало традицией. Учащиеся активно вовлечены в предложенную работу. Учащимися были использованы ИКТ и различные приложения при составлении своего продукта. Учащиеся работали с интересом, были представлены интересные работы выполненные в различных ресурсах. использовалась командная работа при изготовлении продукта

3 декабря прошёл круглый стол «Карьера в сфере туризма», который объединил студентов группы 4722 специальности «Туризм» и ведущих специалистов отрасли.

Участники обсудили актуальные тенденции туризма, современные требования к молодым специалистам, перспективы трудоустройства и пути профессионального роста.

Своим опытом поделились:

Односталко Ирина — директор Офиса «Туризма и вина»;

Сары Марина Дмитриевна — специалист Управления занятости населения АТО Гагаузия;

И наши выпускницы, успешно работающие в сфере туризма:

Ришилян Лариса - турагент Туристического агентства «Larbi Tur»

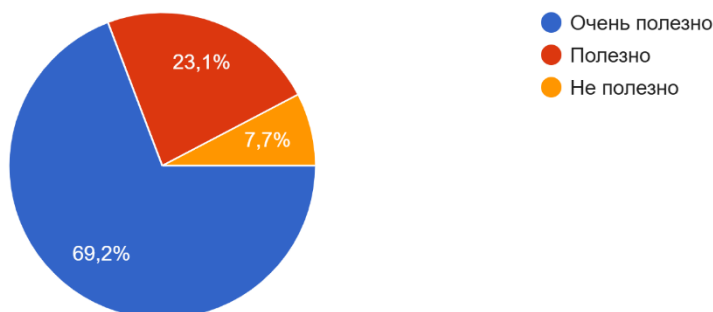
Кол Раиса — работник этнографического музея села Казаклия.

Модератор круглого стола Терзи В.К. обеспечила конструктивный диалог между участниками, в ходе которого будущие специалисты туристической отрасли получили ценные рекомендации, задали вопросы практикам и узнали о возможностях развития карьеры в регионе.

В конце встречи учащиеся заполнили анкету, которая позволила проанализировать встречу.

Результаты анкетирования следующие:

1. Оцените, пожалуйста, содержание круглого стола

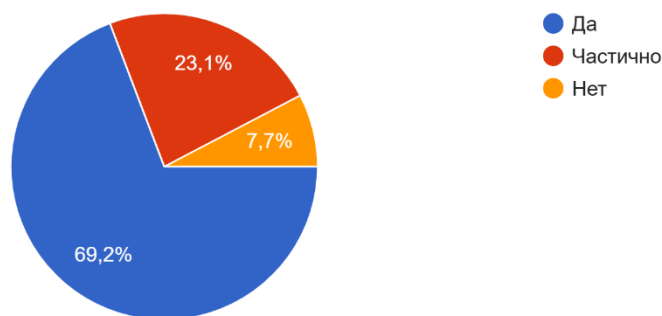


2. **Что нового и полезного вы узнали о своей профессии?**

- 1) О специфике своей профессии
- 2) Где она мне пригодится

- 3) Что она достаточно тяжёлая
- 4) Специальность "Туризм" очень обширная и мы можем занимать различные должности кроме туристического агента, мы можем работать в музеях, стать владельцем своего же туристического агентства.
- 5) Преимущества нашей профессии
- 6) Работа есть везде, главное не бояться!
- 7) Я узнала, что в туризме очень важно постоянно обновлять знания о законодательстве, трендах рынка и потребностях клиентов, чтобы оставаться конкурентоспособным специалистом.
- 8) Работу изнутри и с какими сложностями можно столкнуться
- 9) Как можно трудоустроиться

3. Помог ли круглый стол лучше понять требования и реальные задачи профессии?



4. Какие темы вы хотели бы увидеть на будущих встречах и круглых столах

- 1) Развитие региональных маршрутов и сотрудничество с бизнесом.
- 2) Примеры учреждений в которые можно поступить на базе документа колледжа (без бакалавра)
- 3) Больше примеров
- 4) Как открыть своё туристическое агентство и выход на рынок
- 5) Побольше о гастрономии
- 6) Мне бы хотелось увидеть темы, связанные с современными технологиями в туризме, цифровым маркетингом и работой с онлайн-платформами.
- 7) Какие действия стоит предпринять студентам для поступления на работу
- 8) Лица с турагентств
- 9) С чего начать при поиске работы

5. Ваши предложения по улучшению проведения подобных мероприятий

- 1) Повысить интерактивность
- 2) Пригласить различных специалистов в сфере туризма и гостеприимства как с юга Молдовы так и с центра и севера
- 3) Больше о трудоустройстве в туризме
- 4) Больше студентов с опытом

8. SWOT-АНАЛИЗ

Для выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, был составлен SWOT-АНАЛИЗ деятельности кафедры (Таблица 10):

Таблица 10
SWOT-АНАЛИЗ деятельности кафедры

Сильные стороны	Слабые стороны
1.Участие преподавателей кафедры в дополнительном профессиональном образовании 2.Большой стаж преподавательской деятельности сотрудников кафедры 3 Устойчивый скоростной интернет в каждом классе 4. Интерактивные доски или телевизоры во всех кабинетах колледжа 5.Систематически проводится работа на кафедре по коррекции учебных планов; 6.Систематически проводится мониторинг деятельности выпускников	1.низкий уровень знаний абитуриентов; 2. малый объем публикаций в журналах, 3.недостаточность ресурсного обеспечения научно-образовательного процесса; 4.Недостаточный уровень вовлеченности преподавателей в научно исследовательские работы; 5.Недостаточное учебно-методическое обеспечение 6.Почти половина преподавателей являются совместителями
Возможности	Тревоги, препятствия
1. Курсы проводимые в колледже для преподавательского состава 2. Курсы повышения квалификации проводимые в КГУ 3.Дополнительные семинары и мастер классы, проводимые в колледже 4.Дополнительные дистанционные обучения по специальностям 5.Разработка лекционных курсов на сайте колледжа 6. Работа с учащимися заинтересованными в реализации научных проектов 7. Внедрение электронной библиотечной системы 8. Наличие условий, по использованию информационных технологий в научной, образовательной деятельности; 9.Возможность применения инновационных технологий и активных методов обучения студентов	1. Загруженность педагогическим процессом 2.Отсутствие опыта международного сотрудничества у сотрудников кафедры 3.Отсутствие опыта проведения конференций среди учащихся у сотрудников кафедры 4. Нехватка молодых кадров 5.Снижение качества и уровня школьного образования в стране; 5.Заседание кафедры проводится не в полном составе 6. Только штатные преподаватели дают открытые уроки и проводят внеклассные мероприятия

Результаты анализа позволяют соотнести имеющиеся ресурсы, такие как высокая квалификация кадров (82% преподавателей имеют дидактические степени) и современное техническое оснащение, с существующими угрозами и возможностями.

Рекомендации по SWOT-анализу представлены в следующем разделе.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В отчётном периоде кафедра «Științe exacte» осуществляла деятельность по всем основным направлениям: учебно-образовательному, методическому,

- научно-методическому, воспитательному, что обеспечило системный и целенаправленный характер её работы.
2. Учебный процесс по всем закреплённым дисциплинам был организован в соответствии с куррикулами и утверждёнными долгосрочными проектами. Учебные планы за I семестр 2025–2026 учебного года выполнены в полном объёме.
 3. Преподавательский состав кафедры отличается высоким уровнем профессиональной подготовки: 82% педагогов имеют дидактические степени, что положительно отражается на качестве преподавания и результатах учебной деятельности обучающихся.
 4. На кафедре систематически проводилась работа по контролю качества обучения: организованы нулевые срезы знаний, зачётная и экзаменационная сессии, анализ результатов текущего и итогового оценивания, что позволило выявить как положительную динамику, так и проблемные зоны в подготовке учащихся.
 5. Методическая работа кафедры была направлена на обобщение и распространение успешного педагогического опыта. В отчётном периоде проведены открытые уроки, семинары, разработаны и утверждены учебные и методические пособия, а также куррикулы по ряду дисциплин. Все запланированные мероприятия на первый семестр реализованы
 6. Проведённые мероприятия («Инфошник–2025», КВН «Вокруг света», круглый стол «Карьера в сфере туризма») получили положительные отзывы учащихся и отличались практической направленностью.
 7. В отчётном периоде следует отметить результативную и активную работу следующих преподавателей кафедры по направлениям деятельности:
 - a) Акулова О.А. — за разработку учебных пособий по дисциплинам профессионального цикла и вклад в методическое обеспечение специальности «Туризм»;
 - b) Лупашку С.И. — за организацию и проведение методических семинаров, внедрение цифровых образовательных ресурсов и использование ИКТ в учебном процессе;
 - c) Златова С.И. — за разработку куррикулов по дисциплинам экономического и туристического профиля и методическое сопровождение образовательных программ;
 - d) Сибова О.Г. — за активную работу по развитию цифровых компетенций обучающихся, организацию внеклассных мероприятий и сопровождение участия студентов в научно-исследовательских конкурсах;
 - e) Танасович М.Д. — за разработку практико-ориентированных методических материалов по химии и высокий уровень проведения открытых учебных занятий;
 - f) Танасогло О.Н. — за разработку и актуализацию куррикулов в области информационных технологий и методическую поддержку преподавателей;
 - g) Терзи В.К. — за организацию и проведение круглого стола, направленного на формирование профессиональных представлений учащихся специальности «Туризм».

8. В целом деятельность кафедры «Științe exacte» за I семестр 2025–2026 учебного года можно признать удовлетворительной, соответствующей поставленным целям и задачам.

Рекомендации:

1. Преподавателям кафедры продумать тематику открытых мероприятий и печатных работ на 2 семестр 2025-2026 уч. года.
2. Анализ результатов зимней экзаменационной сессии показал:
 - a) плохую подготовку к экзаменам некоторых учащихся, в результате чего не смогли сдать экзамен с первой попытки, некоторые учащиеся сдали экзамен с третьей попытки.
 - b) в основном учащиеся на экзамене получили оценку соответствующую семестровой оценке.
3. Рекомендовать преподавателям для улучшения и повышения качества результатов сессии и обучения по дисциплинам включать в поурочное планирование интерактивные задания и упражнения
4. Проводить промежуточные формативные/суммативные работы, максимально приближенные по структуре и уровню сложности к экзамену.
5. Организовывать консультации и индивидуальную поддержку для учащихся с нестабильными результатами.
6. Использовать активные и интерактивные методы обучения (кейс-методы, проблемные задания, практико-ориентированные упражнения).
7. Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самооценивания при подготовке к экзаменам.
8. Проводить разъяснительную работу по структуре и требованиям экзамена, снижая влияние стрессового фактора
9. Рекомендации по SWOT АНАЛИЗу:
 - a) Рекомендовать систематически использовать на уроках интерактивные доски
 - b) Рекомендовать посещать семинары и курсы проводимые в колледже и за пределами колледжа для повышения квалификации педагогов
 - c) Рекомендовать преподавателям кафедры продолжить разработать методические пособия по предметам
 - d) Рекомендовать преподавателям разработать лекционные курсы на сайте колледжа
 - e) Рекомендовать преподавателям проводить работу с учащимися заинтересованными в реализации научных проектов
 - f) Рекомендовать преподавателям внедрить электронную библиотечную систему
 - g) Рекомендовать преподавателям применять инновационные технологии и активные методов обучения учащихся
10. В целях совершенствования профориентационной работы:
 - a) расширять тематику встреч с представителями профессиональной среды;
 - b) повысить интерактивность внеклассных мероприятий и привлекать специалистов из разных регионов страны.

