

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ  
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА  
ПУ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МИХАИЛА ЧАКИРА, КОМРАТ**



**ОТЧЕТ**  
**Заместителя директора по УВР**  
**ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ**  
**2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Мазуренко Н.А.**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные направления деятельности .....	2
2. Учебная деятельность .....	3
2.1. Результаты допуска и недопуска учащихся к основной и дополнительной сессиям .....	3
2.2. Результаты зачетной сессии по колледжу за 1 полугодие 2025-26 учебного года.....	5
2.3. Результаты экзаменационной сессии по колледжу за 1 полугодие 2025-26 учебного года.....	15
3. SWOT анализ по учебной деятельности .....	31
4. Выводы и рекомендации по результатам зимней сессии .....	32
4.1. Выводы по результатам зимней сессии и успеваемости.....	32
4.2. Рекомендации по результатам зимней сессии.....	35
5. Научно-методическая деятельность.....	35
5.1. Научно-методическая деятельность кафедры музыкальных дисциплин .....	35
5.2. Научно-методическая деятельность кафедры педагогики и частных методик .....	41
5.3. Научно-методическая деятельность кафедры «Științe Exacte» ...	44
5.4. Научно-методическая деятельность кафедры «Științe Socio- Umane» .....	46
5.5. Научно-методическая деятельность кафедры «Limba și Comunicare».....	51
6. SWOT анализ по научно-методической деятельности .....	54
7. Выводы и рекомендации.....	55
8. Воспитательная деятельность.....	56
9. Выводы и рекомендации.....	59

## 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Цель

Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, формирование их ценностных ориентиров, гражданской ответственности, культуры поведения и общения, а также содействие профессиональному самоопределению и социальной адаптации в современном обществе.

### Задачи

1 Обеспечить эффективное управление учебно-воспитательным процессом и адаптацию учащихся в колледже.

2 Обеспечить качество и эффективность учебного процесса, контроль успеваемости и посещаемости.

3 Повысить профессиональный уровень педагогов и качество методической работы в колледже.

4 Формировать эстетическую и этическую культуру учащихся, развивать творческий и нравственный потенциал.

5 Создать комфортные, безопасные условия проживания и обеспечить социализацию обучающихся.

6 Укрепить сотрудничество с родителями для повышения успеваемости и решения воспитательных задач.

### Основные направления деятельности:

- ❖ **Учебная деятельность:** организация и мониторинг результатов зачетной и экзаменационной сессий, контроль допуска учащихся к сессии на основании педагогических советов, анализ качества знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам, а также выявление академических задолженностей и контроль их ликвидации.
- ❖ **Научно-методическая деятельность:** организация повышения квалификации педагогических кадров (курсы, получение кредитов), участие преподавателей в конференциях, семинарах и мастер-классах, работа методических кафедр по анализу соответствия текущих оценок и результатов сессий, а также разработка и подготовка дидактических материалов.
- ❖ **Воспитательная деятельность:** реализация планов по всестороннему развитию личности и гражданской ответственности студентов, проведение родительских собраний для подведения итогов обучения, поощрение отличников через систему благодарственных писем и «Доску Почета», а также обеспечение безопасных условий проживания и социальной адаптации обучающихся.

## 2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Результаты допуска и недопуска учащихся к основной и дополнительной сессиям

Согласно графику, зачетная сессия осуществлялась в период с 1 по 15 декабря, экзаменационная с 15 декабря по 30 декабря, у 4 курсов до 23 января.

В связи с неуспеваемостью решением педагогического совета от 27 ноября 2025 года (приказ № 92-уч-чя) 42 учащихся были условно не допущены к зачётной сессии с обязательством ликвидировать все академические задолженности в срок до 15 декабря 2025 года. В случае невыполнения данных условий учащиеся не допускались к экзаменационной сессии. Кроме того, 4 учащихся были не допущены как к зачётной, так и к экзаменационной сессии.

Согласно приказу № 97-уч-ся от 15 декабря 2025 года, из 42 учащихся, условно допущенных к сессии, 8 не ликвидировали академические задолженности в установленный срок. Таким образом, общее количество учащихся, не допущенных к экзаменационной сессии, составило 11 человек, с условием ликвидации всех задолженностей в срок до 30 декабря.

Согласно приказу № 100-уч-ся от 30 декабря 2025 года, из 11 учащихся, не допущенных к экзаменационной сессии, 7 ликвидировали свои академические задолженности в установленные сроки и были допущены к дополнительной сессии.

Трое учащихся — Slav Victor (группа 1425), Cioban Lia (группа 2424), Chiurcsi Pavel (группа 3823) — не были допущены к дополнительной сессии с условием ликвидации академических задолженностей до 2 февраля.

В связи с большим количеством пропусков занятий (80 и более часов по неуважительной причине) и неуспеваемостью из числа указанных 11 учащихся был исключён Vuzadji Maxim (группа 3423), а 5 января Slav Victor (группа 1425) забрал документы.

По состоянию на 2 февраля Chiurcsi Pavel (группа 3823) ликвидировал академические задолженности, в связи с чем в феврале для него была организована дополнительная сессия.

Cioban Lia (группа 2424) был исключён из колледжа в связи с невыполнением условий приказа № 100-уч-ся от 30 декабря 2025 года — академические задолженности остались не ликвидированы.

**Таблица 1**  
**Не допущенные к основной сессии**

Группа	Условно допущены	Ф.И. учащихся	Не допущены	Ф.И. учащихся
1125	-		-	
1225	-		-	
1325	-		-	
1425	1	Erchina Anastasia	2	Burguvan Elizaveta Slav Victor
1525	-	-	-	-
1725	4	Casadjicov Dmitri Arnaut Evelina Roşior Corina Terzi Iana	-	-
2124	-	-	-	-
2224	2	Gîrlean Marina - Mitova Natalia	-	-
2324	2	Sîrf Andrei Iusiumbeli Elena	-	-
2424	10	Chemenceji Valeria Aladov Denis Dimitrovici Artiom Lefter Denis Telpiz Alexandr Chioroglo Valeria Derivolcova Iaroslava Gorelco Tatiana Topal Elena Lambantova Olesea	2	Cioban Iliia Dragan Iulia
2524	-	-	-	-
2724	-	-	-	-
3123	1	Budurina Nadejda	2	Croitor Serghei Grecu Diana
3223	3	Sobor Svetlana Zadîr Rimma Şmatova Xenia	-	-
3323	2	Nenov Serghei Lazarev Artiom	1	Gotişan Ivan
3423	-	-	1	Buzadji Maxim
3523	2	Popa Anna Viceva Evghenia	-	-
3723	2	Capacî Tatiana Dimov Nichita	2	Capacî Nichita Dermenji Maxim
3823	2	Ivarlac Ecaterina Mlecicov Alexandr	1	Chiurcci Pavel
4122	-	-	-	-
4222	-	-	-	-
4322	-	-	-	-
4422	-	-	-	-
4522	-	-	-	-
4722	3	Caicî Liubovi Mutcoglo Daria Iachimov Nichita	-	-

**2.2.Результаты зачетной сессии по колледжу за 1 полугодие 2025-26 учебного года.**

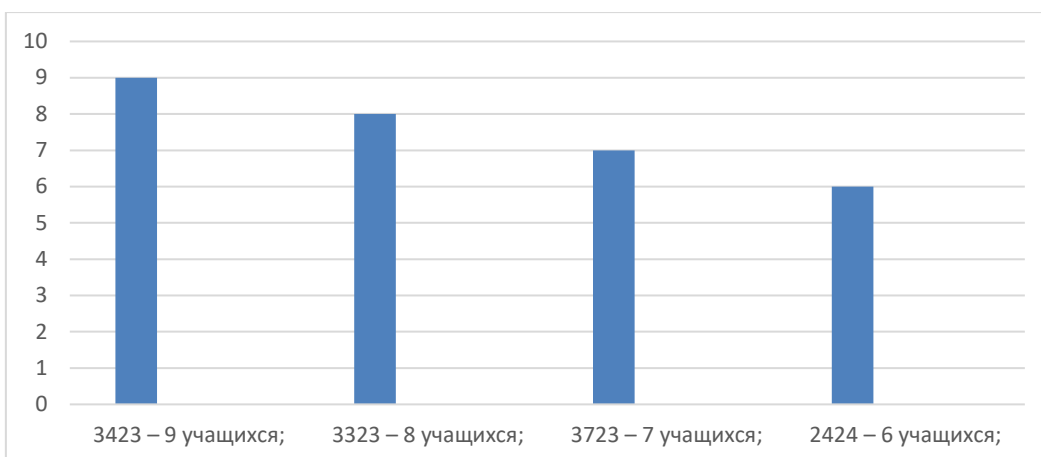
По колледжу было 60 работ, на оценку ниже 5. Шесть учащихся не сдали основную зачётную сессию по двум и более предметов. 54 учащихся (11%) не сдали зачетную сессию в основную сессию из них отсутствовали по болезни 3 (0,6%) и 51 (10,4%) не справились с зачетной работой. 6 учащихся (1,2%) справились с зачетной работой только с третьей попытки. Анализ количества учащихся, не сдавших основную сессию по группам отражен в Таблице 2

Таблица 2

Группа	Дисциплина	Ф.И. учащегося	Сдали сессию		
			1	2	3
1125	Limba și literatura română	Piron Serghei	*	*	
1225	Limba și literatura română	Jelezoglo Maria	*	*	
		Mihailova Emma	*	*	
		Pencu Irina	*	*	
	Istoria românilor și universală	Hortolomei Victoria	*	*	
1325	-	-	-	-	
1425	Limba și literatura română	Girginkos Esmă	*	*	
	Geografie	Varban Artiom	b	*	
1525	-	-	-	-	-
1725	Limba și literatura română	Duminica Raiana	*	*	
2124	Limba și literatura română	Cazmalî Ecaterina	*	*	
		Tucan Diana	*	*	
		Iarovscaia Irina	*	*	
		Ivanenco Daria	*	*	
	Istoria românilor și universală	Cazmalî Ecaterina	*	*	
2224	-	-	-	-	-
2324	Limba engleză	Gherciu Danila	*	*	*
2424	Limba engleză	Lambantova Olesea	*	*	
		Lefter Denis	*	*	
		Bratunov Iiia	*	*	
		Calpacci Liubovi	*	*	*
		Chioroglo Valeria	*	*	*
		Dimitrovici Artiom	*	*	*
	Limba și literatura română	Calpacci Liubovi	*	*	
2524	-	-	-	-	-
2724	Limba engleză	Boiștean Dorina	*	*	
		Dimitroglo Anastasia	*	*	
	Istoria românilor și universală	Niculaița Xenia	*	*	

	Limba și literatura română	Ischimji Maria	*	*	
		Iusiumbeli Leila	*	*	
		Staeva Taisia	*	*	*
<b>3123</b>	Limba engleză	Budurina Nadejda	*	*	
		Greco Diana	*	*	
<b>3223</b>	-	-	-	-	-
<b>3323</b>	Limba engleză	Ciurcciu Natalia	*	*	
		Curteva Maria	*	*	
		Gotișan Ivan	*	*	
		Nedova Iana	*	*	
		Nenov Serghei	*	*	
	Limba și literatura română	Churcci Natalia	*	*	
		Chiurcci Anastasia	*	*	
		Lazarev Artiom	*	*	
Nesterciuc Carina		*	*		
<b>3423</b>	Limba engleză	Capacli Maria	*	*	
		Chiroglo Andrei	*	*	
		Cîrma Marina	*	*	
		Derivolcov Serghei	*	*	
		Lazareva Anastasia	*	*	
		Mazurencu Daria	*	*	
		Mitachi Violetta	*	*	
		Patosca Anastasia	*	*	
	Roșca Ivan	*	*		
	Limba și literatura română	Chiroglo Andrei	*	*	
		Cîrma Marina	*	*	
		Lazareva Anastasia	*	*	
Patosca Anastasia		*	*		
<b>3523</b>	-	-	-	-	-
<b>3723</b>	Limba engleză	Dragu Alina	*	*	
		Iachimov Stanislav	*	*	
		Pleșca Alexandr	*	*	
	Limba și literatura română	Capacli Nichita	*	*	*
		Cara Alina	*	*	
		Dermenji Maxim	*	*	
		Dimov Nichita	*	*	
<b>3823</b>	Limba engleză	Mardar Anna	b	*	
	Istoria românilor și universală	Covic Vasili	b	*	

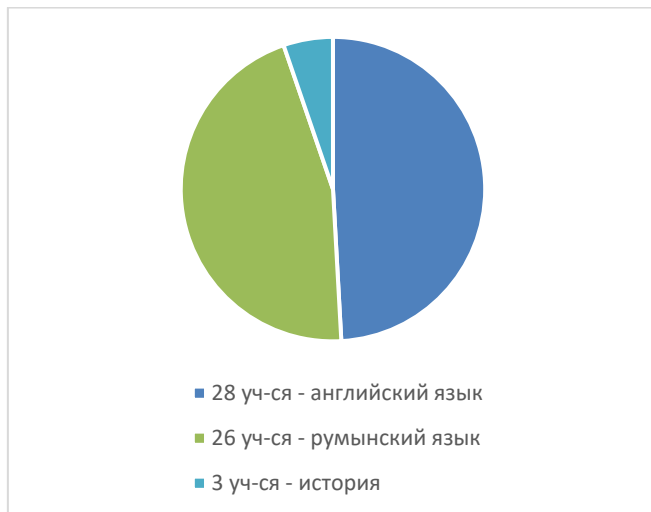
Наибольшее количество учащихся, не сдавших зачетную сессию в следующих группах:



- 3423 – 9 учащихся;
- 3323 – 8 учащихся;
- 3723 – 7 учащихся;
- 2424 – 6 учащихся;

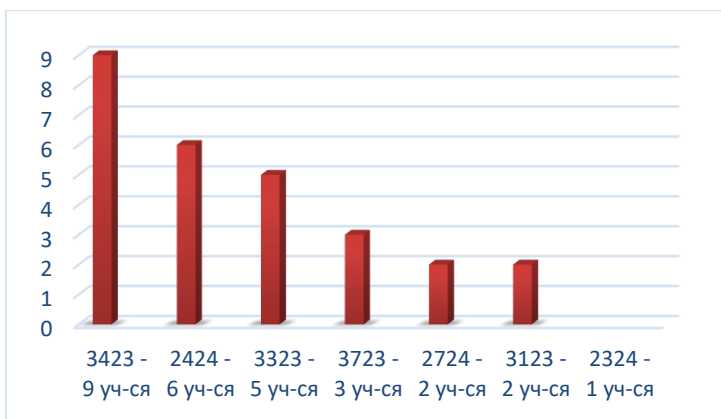
В группах 1325, 1525, 2224, 2524, 3223, 3523 все учащиеся сдали основную зачетную сессию.

Из общего количества сдающих зачет 28 учащихся не сдали английский язык, 26 учащихся не справились с тестом по румынскому языку и литературе и 3 учащихся не сдали историю.



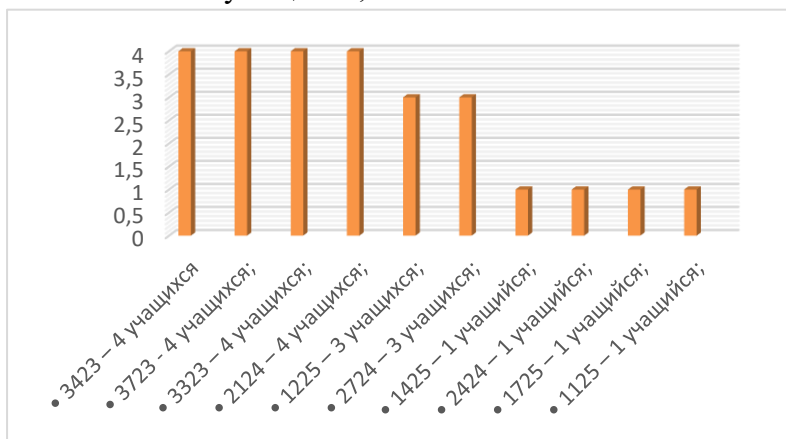
Анализ сессии по дисциплинам показал, что 28 учащихся – это 49 % из общего количества не сдавших основную сессию не справились с тестом по английскому языку:

- 3423 – 9 учащихся;
- 2424 – 6 учащихся;
- 3323 – 5 учащихся;
- 3723 – 3 учащихся;
- 2724 – 2 учащихся;
- 3123 – 2 учащихся;
- 2324 - 1 учащийся;



26 учащихся – это 46% из общего количества не сдавших основную сессию не справились с тестом по румынскому языку и литературе:

- 3423 – 4 учащихся;
- 3723 - 4 учащихся;
- 3323 – 4 учащихся;
- 2124 – 4 учащихся;
- 1225 – 3 учащихся;
- 2724 – 3 учащихся;
- 1425 – 1 учащийся;
- 2424 – 1 учащийся;
- 1725 – 1 учащийся;
- 1125 – 1 учащийся;



3 учащихся – это 5% из общего количества не сдавших основную сессию не справились с тестом по истории:

- 1225 – 1 учащийся;
- 2124 – 1 учащийся;
- 2724 – 1 учащийся;

**Результаты зачетной сессии отражены в Таблице 3:**

Дисциплина	Группа	Преподаватель	% качества знаний	Разница среднего балла зачёта с	Ф.И. уч-ся, сдавших зачет на 2 и более балла ниже,

				текущими оценками	чем средний балл текущих оценок
Geografia	1125	Panaitova M.	10%	-0.10	-
	1225	Uzun I.	2%	-0.01	-
	1325	Uzun I.	4%	-0,22	Cheli Maria Sarandi Dmitri
	1425	Uzun I.	-	-0.22	-
	1525	Panaitova M.	10%	-0.05	-
	1725	Uzun I.	2%	-0,19	-
Istoria românilor și universală	1125	Derivolcova E.	10%	-0,76	-
	1225	Romanova S.	3%	+0,54	-
	1325	Slesarciuc I.	30%	-0,26	Arnaut Anastasia
	1425	Romanova S.	-	+0,21	-
	1525	Romanova S.	29%	-0,28	Uvortkin Pavel
	1725	Slesarciuc I.	33%	-0,58	Mecicari Daria
	2124	Derivolcova E.	-	-1,22	Costova Xenia Dragneva Liudmila Dușcova Svetlana
	2224	Slesarciuc I.	44%	-1,04	Anghelceva E. Uzun Anna.
	2324	Slesarciuc I.	40%	-1,11	Arnaut Diana Carabadjac Serghei Deli Anna Topal Andrei Vasiloglo Veaceslav
	2424	Romanova S.	-	-0,12	-
	2524	Romanova S.	21%	-0,23	Nicolaeva Alina Toporaș Artiom
	2724	Romanova S.	6%	-0,3	Vlah Maria
	3123	Romanova S.	25%	+0,44	Dobrioglo Xenia Garcu Darina
	3223	Slesarciuc I.	44%	+0,41	Cijicova Ecaterina Cijicova Marina Delioran Tatiana
	3323	Slesarciuc I.	5%	-1,09	-
	3423	Slesarciuc I.	34%	-0,68	Culic Liudmila
	3523	Slesarciuc I.	85%	-0,6	Garanovscaia Cristina
	3723	Slesarciuc I.	67%	-0,19	Sandu Arina
	3823	Derivolcova E.	-	-0,69	Arnaut Elena Bass Maria Bolgar Milena Bratunova Cristina Covalenco Maxim Ghiumiuș Rozalina Hristeva Raisa Mardar Anna
	Limba engleză	2124	Mazurencu N.	45%	+0,54
Savastra T.			14%	-0,41	Capacli Alina Capsamun Victoria Caraian Svetlana Cinali Daria Mihai Anastasia
2224		Mazurencu N.	16%	+0,59	Samanskaia V.
2324		Ialanji S.	5%		Stoianova Daria
2424		Ialanji S.	15%	+0,01	-

		Savastra T.	-	-1,22	Calpacci L. Chiciuc Vitali Chisacova Svetlana Gorelco Tatiana
	2524	Costeanova I.	44%	+0,17	-
	2724	Costeanova I.	23%	-1,11	-
		Ialanji S.	7%	-0,74	Arnaut Ecaterina
	3123	Mazurencu N.	21%	-0,73	-
	3223	Ialanji S.	7%	-0,66	Zadir Rimma
		Mazurencu N.	12%	-0,83	Chirciu Maria
	3323	Ialanji S.	-	-0,29	-
	3423	Ialanji S.	4%	-0,29	-
	3523	Costeanova I.	43%	-0,99	Chihaioglo Xenia Coinac Stanislav Cuțari Victoria Gaidarji Nicoleta Gajea Ecaterina
		Mazurencu N.	50%	-0,4	-
	3723	Costeanova I.	20%	-1,1	Ialanji Ecaterina Secrieru Inna
		Mazurencu N.	6%	-0,46	-
	3823	Costeanova I.	9%	-0,75	-
Limba și literatura română	1125	Buzadji N.	7%	+0,33	Piron Serghei
		Cebotari M.	-		-
	1225	Burlacu T.	-	- 0,32	Jelezoglo M. Mihailova Em Pencu Irina
		Cebotari M.	7%	-0,36	-
	1325	Cebotari M.	10%	-0,39	-
	1425	Burlacu T.	-	-0,26	Ghiringkoci Es.
		Cebotari M.	-	-0,24	-
	1525	Burlacu T.	13%	-0,46	-
		Cebotari M.	13%	-0,29	-
	1725	Burlacu T.	7%	-0,06	Duminica Raiana
		Cebotari M.	13%	-0,25	-
	2124	Buzadji N.	7%	+0,07	-
		Cebotari M.	-	-0,98	Iarovscaia I, Ivanenco D.
	2224	Burlacu T.	8%	-1,32	-
		Arnaut O.	-	+1,12	-
	2324	Burlacu T.	-	+0,39	-
	2424	Cambur C.	5%	-0,26	-
		Gheorghieva I.	-	-0,22	Cebanova Elena Chioroglo Valeria
	2524	Buzadji N.	15%	+0,08	-
		Burlacu T.	8 %	+0,16	-
	2724	Cambur C.	12%	-0,17	Songrova Anastasia
		Gheorghieva I.	13%	-0,62	-
	3123	Buzadji N.	8%	+0,30	-
		Burlacu T.	8 %	+0,31	-
	3223	Buzadji N.	7%	+0,57	Ceachir Maria
		Burlacu T.	23 %	+0,15	-
	3323	Gheorghieva I.	4%	-0,41	Chiurcciu Anastasia Curteva Maria Cuțari Anna Hadji Anastasia Siumbeli Oxana
	3423	Gheorghieva I.	-	-0,45	Capacî Maria

					Cojocar Cristina Patosca Anastasia
	3523	Buzadji N.	8%	+0,25	-
		Gheorghieva I.	46%	-0,39	Costova Alina
	3723	Buzadji N.	7%	+0,46	Capacî Nichita
		Arnaut O.	-	+1,12	-
	3823	Arnaut O.	1%	+0,96	-
Limba germana	2 курс	Tumba V.	43%	-0.15	-
	3 курс	Tumba V.	60%	-0.48	-

### Общая характеристика ситуации

В целом по колледжу можно говорить о стабильной учебной ситуации. При этом анализ показал, что уровень качества знаний существенно зависит от состава группы, учебной мотивации обучающихся и их готовности к самостоятельной работе. В ряде групп отсутствуют учащиеся, ориентированные на высокий и отличный результат. Это не является показателем недостаточной работы преподавателя, а, как правило, отражает особенности контингента обучающихся, уровень их учебных притязаний и образовательных запросов. Отдельные расхождения между текущими оценками и результатами зачёта носят единичный характер и требуют индивидуального педагогического сопровождения.

### Geografia

По дисциплине можно отметить **стабильную работу** и наличие групп с положительной динамикой:

- группы **1125 и 1525, преподаватель Panaitova M.**
  - — сформирован контингент учащихся, ориентированных на хороший результат.

Эти группы можно рассматривать как пример системной и последовательной работы.

В то же время в группах 1225, 1325, 1425, 1725 в большинстве случаев отсутствуют учащиеся с высокими оценками. Это указывает на необходимость:

- усиления работы с потенциально сильными обучающимися;
- более активного использования заданий аналитического и практико-ориентированного характера.

Наблюдаются крайне низкие показатели на первом курсе (гр. 1225 и 1725 — 2%). Это может свидетельствовать о слабой базовой подготовке абитуриентов.

### Istoria românilor și universal

В целом по дисциплине качество знаний студентов **разное**. Среди групп есть как сильные, так и слабые:

- Группы с самым высоким уровнем качества знаний:
  - 3523 – 85% ( Slesarciuc I.)
  - 3723 – 67% (Slesarciuc I.)

В этих группах большинство студентов демонстрирует уверенное усвоение материала. Практически нет отдельных студентов с оценками на 2 и более балла ниже среднего, что говорит о стабильном уровне знаний. Но несмотря на высокий процент качества, во многих группах (2224, 2324, 3323) разница между текущими оценка и оценками за зачет составляет от -1,04 до -1,11

#### **Группы со средним качеством знаний:**

- 2224 – 44%
- 2324 – 40%
- 1525 – 29%
- 2524 – 21%
- 3123- 25%

В этих группах качество знаний удовлетворительное, однако есть отдельные студенты с оценками ниже среднего, например, в 1525 – Uvortkin Pavel, в 2524 – Nicolaeva Alina и Toporaş Artiom, в 3123 – Dobrioglo Xenia и Garciu Darina. Это говорит о необходимости дополнительной поддержки отдельных учащихся.

#### **Группы с низким процентом качества знаний:**

- 3823- 0%
- 1425 – 0%
- 3323 – 5%

В этих группах наблюдаются как низкий уровень усвоения материала в целом, так и несколько студентов с оценками на 2 и более балла ниже среднего. **Здесь требуется** комбинация работы с группой и индивидуальная поддержка отдельных студентов для повышения качества знаний.

В **3823** группе 8 учащихся не подтвердили свой текущий балл, что может свидетельствовать о низкой готовности учащихся к интенсивной подготовке в сжатые сроки сессии. Также такая разница в оценках можно связать с объемом материала, одну тему выучить легче, чем повторить весь материал к экзамену. Текущее оценивание часто включает устные ответы, участие в дискуссиях или творческие задания, где студент чувствует себя увереннее. Итоговое оценивание (зачет) — это более жесткая, стандартизированная форма контроля, требующая четких формулировок и работы с большим объемом дат в условиях ограниченного времени.

**У Романовой С.Я.**, разрыв минимален (в среднем -0.2..-0.3). Студенты этого педагога получают на зачете ровно то, на что работали в течение года.

### **Limba engleză**

Качество знаний студентов по английскому языку в целом **неравномерное**. Есть группы с высоким уровнем усвоения материала, где большинство студентов демонстрирует хорошие знания, и есть группы, где результаты ниже среднего.

#### **Сильные группы (высокий % качества знаний):**

- **3523 – 43% / 50%** (Costeanova I/Mazurencu N)
- **2124 – 45%** (Mazurencu N)
- **2524 – 44%** (Costeanova I)

В этих группах большинство студентов уверенно усвоили материал. Проблемных студентов практически нет, что свидетельствует о стабильной успеваемости.

#### **Группы со средним качеством знаний:**

- 2724 – 23%
- 3123 – 21%
- 3723 – 20%

В этих группах качество знаний среднее, есть отдельные студенты с оценками на 2 и более балла ниже среднего, например, в 2724 – Arnaut Ecaterina, в 3223 – Zadir Rimma, в 3223 – Chirciu Maria. Это говорит о необходимости дополнительной поддержки отдельных студентов для повышения уровня усвоения материала.

#### **Группы с низким процентом качества знаний:**

- 2324 – 5%
- 3423 – 4%
- 3823 – 9%
- 2424 - 0

В этих группах общий уровень усвоения материала низкий, и есть отдельные студенты с оценками ниже среднего. Здесь необходимо комбинировать работу с группой и индивидуальные консультации для устранения пробелов.

В группе 2424 зафиксирован один из самых высоких разрывов в таблице — -1.22. Сразу 4 студента сдали зачет значительно слабее обычного.

### **«Limba și literatura română»**

По результатам текущего контроля знаний наблюдается существенная разница между группами как по качеству усвоения материала, так и по успеваемости отдельных студентов.

#### **Качество знаний и сильные группы:**

- **3523 – 46% (Gheorghieva I.) и 3223 -23% (Burlacu T.) качества знаний**

Эта группа выделяется на фоне остальных. Большинство студентов уверенно усвоили материал, что отражает высокую мотивацию учащихся, регулярное посещение занятий и активное участие в учебном процессе. В группе почти нет студентов с оценками на 2 и более балла ниже среднего, что говорит о стабильности усвоения материала.

#### **Средние группы:**

- 1525 – 13%, 1725 – 7–13%, 2724 – 12–13%, 3223 – 7–23%, 2524 – 8–15%
- В этих группах уровень усвоения материала средний. Сказывается различие в мотивации студентов, посещаемости и готовности к самостоятельной работе. Есть отдельные студенты с оценками на 2 и более балла ниже среднего, что требует индивидуальной работы с учащимися, но при этом общая динамика успеваемости группы позволяет удерживать средний уровень знаний.

#### **Группы с низким процентом качества знаний:**

- 3823 – 1%, 3323 – 4%, 2424 – 5%, 1125, 2124, 1225, 1325 – 7–10%
- Эти группы показывают низкий уровень качества знаний. Здесь контингент студентов менее подготовлен, мотивация к учебе ниже, а активность на уроках и самостоятельная работа оставляют желать лучшего. В этих группах также встречаются отдельные студенты с оценками на 2 и более балла ниже среднего, что усиливает разрыв между сильными и слабыми учащимися.

Исходя из анализа, у преподавателей румынского языка и литературы наблюдается самая высокая стабильность оценок.

#### **Выводы и рекомендации:**

##### **1) Обратить внимание на студентов с большой разницей в оценках:**

- История: Cheli Maria и Sarandi Dmitri (1325), Uvortkin Pavel (1525), Mecicari Daria (1725), Costova Xenia (2124) и др.
- Английский: Arnaut Ecaterina (2724), Zadir Rimma и Chirciu Maria (3223), Stoianova Daria (2324)
- Румынский: Chiurcciu Anastasia, Curteva Maria, Cuțari Anna, Hadji Anastasia, Siumbeli Oxana (3323), Costova Alina (3523)
- География: Cheli Maria и Sarandi Dmitri (1325)

##### **2) Следить за текущей системой оценивания:**

- В группах с большим количеством учащихся с разницей в 2 и более балла текущих и зачетных оценок рекомендуется **обратить внимание на виды оценивания**, чтобы своевременно выявлять пробелы.

### 3) Учитывать контингент и мотивацию студентов:

- Разные группы имеют разный уровень базовой подготовки, мотивации и посещаемости.
- В слабых группах необходимо стимулировать участие на занятиях, внедрять интерактивные задания и практические упражнения.

### 4) Системная работа с группой и индивидуальная поддержка:

- Сильные группы (например, История 3523/3723, Английский 3523/2124, Румынский 3523) требуют закрепления материала.
- Средние и слабые группы нуждаются в дополнительных занятиях и разборе трудного материала.
- Индивидуальная поддержка студентов с оценками ниже среднего позволит снизить разрыв и повысить общий уровень знаний.

### 5) Регулярный мониторинг прогресса:

- Вести контроль динамики качества знаний и своевременно корректировать учебный процесс.
- Особое внимание уделять студентам с расхождением оценок, чтобы вовремя устранять пробелы и повышать мотивацию.

### 6) Использовать успешные практики сильных групп:

- Опыт успешных групп можно применять в слабых группах, внедряя активные методы обучения, групповую работу и систематическую проверку знаний.

### 7) Предложить план по улучшению.

На кафедрах точных наук, кафедре Limba și comunicare проанализировать причины большой разницы средних баллов текущих оценок и оценок зачетов. Предложить план по улучшению.

## 2.3. Результаты экзаменационной сессии по колледжу за 1 полугодие 2025-26 учебного года.

53 учащихся (8,3%) не сдали экзаменационную сессию в основную сессию из них отсутствовали по болезни 3 (0,47%) и 50 (7,86%) не справились с экзаменационной работой. 6 учащихся (0,9%) справились с экзаменационной работой только с третьей попытки. Анализ количества учащихся, не сдавших основную сессию по группам отражен в Таблице 4:

Таблица 4

Группа	Дисциплина	Ф.И. учащегося	Сдали сессию		
			1	2	3
1125	-	-			

<b>1225</b>	-	-			
<b>1325</b>	Psihologia generala	Peioglo Oleg	*	*	
		Sarandi Dmitrii	*	*	
	Teoria muzicii și solfegiu I	Babaian Vladimir	*	*	
		Cheli Maria	*	*	*
Instrumentul muzical I	Cișlali Olga	*	*		
<b>1425</b>	Psihologia generala	Burguvan Elizaveta	н/д	*	
	Tehnologii informaționale	Burguvan Elizaveta	н/д	*	
	Anatomia, fiziologia și igiena copilului	Burguvan Elizaveta	н/д	*	
	Decizii pentru modul sănătos de viață	Burguvan Elizaveta	н/д	*	
<b>1525</b>	-	-			
<b>1725</b>	-	-			
<b>2124</b>	Didactia generală	Ivanenco Daria	b	*	
<b>2224</b>	Didactica educației muzicale I	Mitova Natalia	*	*	
		Gîrlean Marina	*	*	
	Didactica prescolara I	Mitova Natalia	*	*	
	Modelare și aplicare în artele plastice	Gîrlean Marina	*	*	
		Mitova Natalia	*	*	
<b>2324</b>	Didactica educației muzicale în IET I	Sîrf Andrei	*	*	
	Arta teatrală	Sîrf Andrei	*	*	
<b>2424</b>	Organizarea și analiza datelor statistice	Aladov Denis	*	*	
		Chemenceji Valeria	*	*	
		Dragan Iulia	н/д	*	
		Lefter Denis	*	*	
	Psihologia copilului	Dragan Iulia	н/д	*	
	Teoria și metodologia asistenței sociale	Lefter Denis	*	*	
		Telpiz Alexandr	*	*	
	Teoria și metodologia asistenței sociale	Dragan Iulia	н/д	*	*
	Formele de protecție socială	Topal Maria	*	*	
		Chemenceji Valeria	*	*	
		Chisacova Svetlana	*	*	
		Chioroglo Valeria	*	*	
		Derivolcova Iaroslava	*	*	
		Topal Elena	*	*	
		Dragan Iulia	н/д	*	*
Aladov Denis					

	Servicii și pestații sociale adresate beneficiarilor social vulnerabili	Dragan Iulia	H/D	*	
<b>2524</b>	-	-	-	-	
<b>2724</b>	Bazele activității turistice	Boiștean Dorina	*	*	
<b>3123</b>	Strategii didactice interactive	Grecu Diana	H/D	*	
		Croitor Serghei	H/D	*	
	Didactica matematicii II	Croitor Serghei	H/D	*	
		Grecu Diana	H/D	*	
	Didactica educației tehnologice	Croitor Serghei	H/D	*	
		Grecu Diana	H/D	*	
	Didactica educație plastice	Croitor Serghei	H/D	*	
		Grecu Diana	H/D	*	
<b>3223</b>	-	-	-		
<b>3323</b>	Anatomia, fiziologia și igiena copilului	Gotișan Ivan	H/D	*	
	Tehnologii informaționale	Gotișan Ivan	H/D	*	
	Interpretare vocal-instrumentală I	Gotișan Ivan	H/D	*	
	Softuri educaționale	Gotișan Ivan	H/D	*	
	Interpretare vocală II	Gotișan Ivan	H/D	*	
<b>3423</b>	Sociologia generală	Chiroglo Andrei	*	*	
<b>3523</b>	-	-	-		
<b>3723</b>	Statistica	Dermenji Maxim	H/D	*	*
		Capacî Nichita	H/D	*	
	Bazele antreprenoriatului	Dermenji Maxim	H/D	*	
		Capacî Nichita	H/D	*	
	Tehnica operațiunilor de turism	Dermenji Maxim	H/D	*	*
		Capacî Nichita	H/D	*	
	Bazele contabilității	Dermenji Maxim	H/D	*	
		Capacî Nichita	H/D	*	
	Bazele legislației în turism	Dermenji Maxim	H/D	*	
		Capacî Nichita	H/D	*	
<b>3823</b>	Sisteme și rețele de informare în biblioteci I	Ivarlac Ecaterina	*	*	
		Sarî Iliia	*	*	
		Sarî Ivan	*	*	
	Dezvoltarea paginii web	Sarî Iliia	*	*	
		Sarî Ivan	*	*	
<b>4122</b>	Tehnologii informaționale	Tucan Nadjda	b	*	
<b>4222</b>	Didactica educației pentru mediu	Ormanji Natalia	b	*	
	Didactica educației fizice în instituțiile preșcolare	Ormanji Natalia	b	*	
	Parteneriat educațional	Ormanji Natalia	b	*	
<b>4322</b>	Interpretare muzicală I	Marinovskaia Anastasia	*	*	
<b>4422</b>		Diulger Daria	*	*	

	Metode și tehnici de consiliere educațională	Cannî Dmitri	*	*	
		Karapetian Susana	*	*	
		Jec Tatiana	*	*	
		Pulucciu Polina	*	*	
	Cultura comunicării	Russu Zinaida	*	*	
<b>4522</b>	-	-			
<b>4722</b>	Marketingul turistic	Ceban David	*	*	*
		Caicî Liubovi	*	*	*
		Coinac Serghei	*	*	
		Ghercev Vadim	*	*	
		Iachimov Nichita	*	*	
		Tomailî Ivan	*	*	
	Economia turismului	Caicî Liubovi	*	*	*
		Coinac Serghei	*	*	
		Crețu Nichita	*	*	
		Cuculer Carina	*	*	
		Drangoi Antonina	*	*	
		Ghercev Vadim	*	*	
		Iachimov Nichita	*	*	
		Ivanoglu Nadejda	*	*	
		Tomailî Ivan	*	*	
		Uzun Iana	*	*	
	Turismul durabil	Crețu Nichita	*	*	
		Cuculer Carina	*	*	
		Drangoi Antonina	*	*	
		Caicî Liubovi	*	*	*
		Iachimov Nichita	*	*	
		Dușcova Veronica	*	*	
		Petcoglo Ivan	*	*	
		Ceban David	*	*	*
	Ivanoglu Nadejda	*	*		
	Gestiunea agenției de turism	Cuculer Carina	*	*	
		Drangoi Antonina	*	*	
		Iachimov Nichita	*	*	

Наибольшее количество учащихся, не сдавших экзаменационную сессию в следующих группах:

- **4722** – 13 учащихся;
- **2424** – 9 учащихся;

В группах **4522, 4122, 4222, 3522, 3223, 2524, 1725, 1525, 1125, 1225, 2124** все учащиеся сдали основную экзаменационную сессию.

Группа **4722** – выпускная, поэтому любые проблемы со сдачей экзаменов критически важны для завершения обучения. Выводы:

### 1. Количество студентов, не сдавших сессию с первой попытки:

- Все студенты из таблицы имели не менее одной попытки (\*), а некоторые – до трёх попыток (например, Ceban David, Caicî Liubovi), что указывает на серьёзные трудности с усвоением материала.

### 2. Дисциплины с наибольшими проблемами:

- **Marketingul turistic** – 6 студентов не сдали с первой попытки, а 2 сдали с третьей попытки. Повторные попытки у Caicî Liubovi и Ceban David.
- **Economia turismului** – 10 студентов не сдали с первой попытки, а 1 сдал с третьей попытки. Повторные попытки у Caicî Liubovi.
- **Turismul durabil** – 9 студентов не сдали с первой попытки, а 2 сдали с третьей попытки. Caicî Liubovi и Ceban David снова потребовались повторные попытки.
- **Gestiunea agenției de turism** – трое сдали с повторной попытки.

### 3. Индивидуальные риски:

- Студенты **Ceban David, Caicî Liubovi** показали неоднократные попытки в нескольких дисциплинах, что **вызывает серьёзные опасения** относительно их готовности к выпуску.

### 4. Общий вывод:

- Даже при небольшой численности группы, частые повторные попытки и неравномерность в сдаче экзаменов по ключевым дисциплинам сигнализируют о необходимости дополнительной поддержки.
- Для выпускной группы это повышенный риск неуспешного завершения обучения, особенно по профильным дисциплинам туризма.

### Рекомендации:

- Организовать консультации для 4722 группы, особенно для студентов с повторными попытками, Ceban David, Caicî Liubovi.
- Усилить контроль текущей успеваемости и практических навыков по ключевым дисциплинам.
- Провести родительское собрание для информирования о результатах сессии и совместного планирования поддержки студентов.
- Организовать разбор ошибок и мотивационные встречи для повышения уверенности студентов и снижения количества повторных попыток.

Результаты экзаменационной сессии отражены в Таблице 5:

Таблица 5

Група	Дисциплина	Преподаватель	% качества знаний	Разница среднего балла экзамена с текущими оценками	Ф.И. уч-ся, сдавших экзамен на 2 и более балла ниже, чем средний балл текущих оценок
1125	Decizii pentru un mod sănătos de viață	Coșeleva O.	16,66%	-0,39	-
	Psihologia generală	Glavceva A.	77%	-0,55	Crujca Victoria Mîrmîr Alina
	Tehnologii informaționale	Lupascu S.	73,3%	-0,11	-
	Alfabetul muzical	Nacioglo E.	96,66%	-0,42	Hîrzob Snejana Paladi Xenia
	Teoria educației	Jelezova O.	87%	-1,38	Acbiic Maria Cernei Egor Chirciu Valeria Crujca Victoria Marin Alla Meșe Inna Mîrmîr Alina Tucan Renat
1225	Alfabetul muzical	Nacioglo E.	93,10%	-0,36	Col Elvira Dușcova Alina
	Psihologia generală	Glavceva A.	38%	-0,72	-
	Decizii pentru modul sănătos de viață	Coșeleva O.	10,3%	-0,45	-
	Teoria educației	Mavrodi M.	33%	-0,52	Calciu Irina Col Elvira Gaidarji Cristina Valuiscaia Victoria
1325	Decizii pentru modul sănătos de viață	Coșeleva O.	5%	-0,44	-
	Teoria muzicii și solfegiu I	Chendighelean A.	37,5%	+0,20	-
	Teoria educației	Mavrodi M	24,5%	-0,44	Babaian Vladimir Cheli Maria Iamboglo Igor Peioglo Oleg
	Psihologia generala	Glavceva A.	30%	-0,32	-
	Instrumentul muzical I	Terzi V,	80%	-0,57	-
		Cazmali T.	86,6%	-0,19	-
		Vasilcova M	16%	-1,40	-
		Constantinova A.	80%	+1,08	
		Gutu A	-	+0,19	-
Uzun Z		90%	-	-	
Ianac E.	80%	+0,30	-		
1425	Decizii pentru modul sănătos de viață	Coșeleva O.	8%	-0,20	-
	Tehnologii informaționale	Lupascu S.	52%	-	-
	Psihologia generala	Glavceva A.	28%	-0,49	Calac Tatiana
	Anatomia, fiziologia și igiena copilului	Coșeleva O.	-	-0,20	-

<b>1525</b>	Psihologia comunicării	Ponomariova A.	82%	+0,55	-
	Istoria culturii și civilizației	Romanova S.	5%	-0,9	Statova Milena
	Decizii pentru un mod sănătos de viață	Coșeleva O.	16,66%	-0,22	-
<b>1725</b>	Fundamentele serviciilor	Racovcena R.	40%	-0.24	-
	Geografia turismului	Cernioglo A.	40%	- 0.55	Carabadjac Dmitri Mecineanu Mihail
	Inițiere în industria turistică	Racovcena R.	43%	- 0.11	-
<b>2124</b>	Anatomia, fiziologia și igiena elevului	Coșeleva O.	3,7%	-0,30	-
	Modelare și aplicații în artele plastice	Ponomariova A.	87%	+0,39	-
	Psihologia vârstelor I	Ponomariova A.	76%	-0,07	-
	Didactia generală	Jelezova O.	61%	+0,14	-
	Didactica educației muzicale	Ilieva P.	34%	+0,01	-
<b>2224</b>	Didactica educației muzicale I	Petrova M.	4%	-0.20	-
	Com. dansului pentru copii	Carp M.	69%	+0,52	-
	Psihologia vârstelor I	Ponomariova A.	63%	-0,04	Bruma Veronica
	Modelare și aplicare în artele plastice	Ponomariova A.	89%	-0,13	-
	Didactica prescolara I	Mavrodi M.	56%	-0,33	Anghelceva Elena Bruma Veronica Chirioglo Margarita Mitova Natalia Uzun Anna
<b>2324</b>	Didactica educației muzicale în IET I	Petrova M.	5%	-0.22	-
	Armonia și solfegiu	Vasilcova V.	18%	-0.39	-
	Arta teatrală	Novac I.	53%	+1.35	-
	Interpretare instrumentală I	Terzi V	80%	-0.33	-
		Cazmali T.	-	-0.91	-
		Vasilcova M.	85%	-0.55	-
		Constantinova A.	53%	-0.42	-
		Gutu A,	56%	+0.98	-
		Uzun Z	83%	-0.18	-
		Nacioglo E.	80%	+0.86	-
		Mitioglo I.	-	-1.90	-
		Stanev N.	80%	+0.78	-
		Ianac E.	-	-0.50	-
Tomaili N.	90%	-0.47	-		
<b>2424</b>	Psihologia copilului	Ponomariova A.	45%	-0,17	Aladov Denis Chemenceji Valeria Chisacova Svetlana Lefter Denis
	Teoria și metodologia asistenței sociale	Ciubaciuc C.	26%	-0,84	Dimitrovici Artiom Iazadji Diana Jelezoglo Natalia Topal Elena

	Servicii și prestații sociale adresate beneficiarilor social vulnerabili	Safronovici M.	48,2%	-0,46	Bratunov I. Dragan I.
	Formele de protecție socială	Ciubaciuc C.	40%	-0,79	Telpiz Alexandr
	Organizarea și analiza datelor statistice	Arnaut A.	16%	-0,78	Cebanova E Chircioglo V Chisacova S Lambantova O Lavrinenco E Patosca V Terzina A Topal M Topal O
<b>2524</b>	Protectia consumatorului	Tumba N.	88,45%	-0.35	-
	Teoria generală a dreptului	Tumba N.	91,48%	-0.45	-
	Psihologia relatiilor umane	Cîssa M.	74%	-0,30	-
	Managementul documentelor electronice	Sibova O.	69,23%	+0,08	-
<b>2724</b>	Bazele activității turistice	Cernioglo A.	83%	-0.04	Boiștean Dorina
	Economie aplicată	Arnaut A.	8%	-1.66	Arnaut C Baurractor P Boișțian D Cazmalî V Cachir A Cecoi N Culeva D Cuznețov D Dimitroglo A Gagauz M Gagauz R Yalanji C Yusumbeli L Mocrov A Secrieru I Songrova A Staeva P Taucchi K Voinskaia
	Turismul rural și agroturismul	Cernioglo A.	60%	-0.03	-
	Tehnici de comunicare	Ghilețkaia N	40%	-0.24	-
<b>3123</b>	Didactica matematicii II	Jelezova O.	68%	-0,79	Manol Natalia
	Didactica educație plastice	Jelezova O.	91%	-0,58	Garciu Darina
	Didacica educației tehnologice	Jelezova O.	88%	-0,4	-
	Strategii didactice interactive	Jelezova O.	84%	-1,58	Arabadji Olesea Basarab Maria Budurina Nadejda Crețu Victoria Garciu Darina Grecu Diana Manol Natalia Radova Diana Terzi Carina
<b>3223</b>	Form repr. elementare de matematică	Zlatova P	28%	+0,64	Caradjova Elena Cînalî Daria Cîșlalî Tatiana

					Delioran Tatiana Doicova Elena Șmatova Xenia Teleagă Andriana Zadîr Rimma	
	Protecția drepturilor copilului	Ghilețkaia N.	43%	-0,59	-	
	Educația pentru limbaj și comunicare	Mavrodi M.	51%	-0,37	Capsamun Alexandra Cijicova Ecaterina Doicova Elena Gaidarji Maria	
	Didactica educației plastice în instituțiile preșcolare	Zlatova P.	36%	-0,24	Ceachir Xenia Chirciu Maria Cîșlalî Tatiana Radiș Taisia Șmatova Xenia	
	Dezvoltare personală în educație timpurie	Zlatova P.	28%	-0,51	Caradjova Elena Cînalî Daria Cîșlalî Tatiana Delioran Tatiana Doicova Elena Haruța Inga Șmatova Xenia Teleagă Andriana Zadîr Rimma	
<b>3323</b>	Anatomia, fiziologia și igiena copilului	Coșeleva O.	5,55%	-0,34	-	
	Interpretare vocală II	Ilieva P. Novac I.	84%	-0,05	-	
	Interpretare vocal-instrumentală I	Terzi V		-	-1.30	-
		Vasilcova M,		90%	-0.38	-
		Constantinova A.		26%	-1.10	-
		Gutu A,		53%	-0.35	-
		Uzun Z		82%	+0.24	-
		Ianac E.		-	-1.00	-
		Tomaili N.		-	-1.73	-
		Vasilcova V.		56%	-0.30	-
Mitioglo I.		85%	+0.07	-		
Tehnologii informaționale	Lupascu S.	61%	-0,03	-		
Softuri educaționale	Lupascu S.	66,6%	-0,14	-		
<b>3423</b>	Sociologia generală	Safronovici M.	25,8%	-0,60	Culic L	
	Protecția drepturilor copilului	Ghilețkaia N.	24%	-0,47	-	
	Asistența socială a copilului și tineretului	Safronovici M.	43,6 %	-0,84	-	
	Artterapia	Safronovici M.	68,8 %	-1,13	Caici S.. Lazareva Anastasia Ponosca Anastasia	
	Psihilogia vârstelor	Ponomariova A.	41%	-0,17	Lazareva Anastasia	
<b>3523</b>	Elemente de sociologie	Cîssa M.	81%	-0,05	-	
	Protecția juridică a drepturilor omului	Derivolcova E.	48%	-0,48	Topal Xenia	
	Elementele de drept civil	Ghilețkaia N.	39%	-0,32	Costova Alina	
	Bazele antreprenoriatului	Aculova O.	53%	-0,42	Segheva Irina	

<b>3723</b>	Tehnica operațiilor de turism	Zlatova S.	8%	-1.01	Capacli Tatiana Cara Alina Caramilea Alexandra Chidanova Maria Cioban Elena Dragu Alina Ianioglo Maxim Marinova Anastasia Sandu Arina Stoianoglo Gheorghii Terzi Natalia Topal Elena
	Statistica	Arnaut A.	64%	-0.04	-
	Bazele antreprenoriatului	Aculova O.	43%	-0.15	-
	Bazele contabilității	Sibova O.	20%	-0.12	-
	Bazele legislației în turism	Tumba N.	75,63%	+0.31	-
<b>3823</b>	Biblioteconomie V	Garcu N.	41,6%	-0,19	-
	Sisteme și rețele de informare în biblioteci I	Tanasoglo O.	30%	+0,49	-
	Dezvoltarea paginii web	Tanasoglo O.	21%	-0,16	Covalenco Maxim Ghiumiuș Rozalina
	Relații cu publicul în biblioteci	Garcu N.	54,1%	-0,55	-
	Bibliografie V	Garcu N.	41,6%	-0,24	-
<b>4122</b>	Curs practic de matematică	Arnaut A.	72%	+0,02	Ianeva Carina Ciornaia Olga
	Literatura pentru copii	Zlatova P.	49%	-0,58	-
	Proiectarea educațională	Jelezova O.	83%	-1,96	Arfanos Rimma Ciornaia Olga Gheorghieva Cristina Vasilachi Carina Zgherea Anna
	Dezvoltare personală	Zlatova P.	74%	+0,51	-
	Educația incluzivă	Safronovici M.	93,1%	-0,52	Ialanji Carina
	Tehnologii informaționale	Lupascu S.	82,1%	-0,04	-
	Didactica educației fizice	Novac V.	92,85%	-0,83	-
	Etica profesională	Mavrodi M.	93%	-0,09	-
	Evaluarea în învățământul primar	Jelezova O.	61%	-0,12	Caminscaia Irina Ciornaia Olga Gheorghieva Cristina Ianeva Carina Neagu Daria Stratuța Xenia Zgherea Anna
<b>4222</b>	Literatura pentru copii	Verbina A.	77%	-0,33	Topal Cristina
	Educația incluzivă	Safronovici M.	94,3%	-0,53	-
	Didactica educației pentru mediu	Mavrodi M.	91%	-0,41	Telpiz Svetlana Uzun Anastasia
	Softuri educaționale	Lupascu S.	96%	-0,13	-
	Didactica educației fizice în instituțiile preșcolare	Zlatova P.	82%	+0,24	-
	Bazele antreprenoriatului	Aculova O.	88%	+0,07	-
	Parteneriat educațional	Mavrodi M.	89%	-0,42	Croitor Victoria

	Filisofia	Ciubaciuc C.	84%	-0,29	Celarscaia Anastasia Dogaru Renata
<b>4322</b>	Etica profesională	Mavrodi M.	85%	-0,44	Bartoş Anton
	Bazele antreprenoriatului	Aculova O.	86%	+0,17	-
	Educația incluzivă	Safronovici M.	93,6%	-0,72	-
	Literatura muzicala universală	Cazmalî T	93,3	+0.17	-
	Tehnologia jocului muzical	Carp M.	90%	+0,1	-
	Ansamblul vocal	Ilieva P./ Cazmalî T.	96%	+0,03	-
	Tehnicii de acompaniment	Terzi V,	95%	+0.94	-
		Vasilcova M,	85%	-0.50	-
		Constantinova A.,	80%	-1.04	-
		Gutu A, ,	76%	-0.42	-
		Cazmali T,	100%	-	-
		Ianac E.	80%	+0.30	-
		Iusiubmeli E.	90%	-1.00	-
		Sacara E.	85%	-0.43	-
	Interpretare muzicală I	Terzi V.	85%	-0.30	-
		Vasilcova M.	80%	-0.53	-
		Constantinova A.	85%	-0.50	-
		Gutu A.	73%	-0.86	-
		Cazmali T.	100%	-	-
		Ianac E.	-	-0.91	-
Iusiubmeli E.		90%	-1.00	-	
Sacara E.		85%	-0.45	-	
Ivarlac A.		80%	-0.84	-	
<b>4422</b>	Metode și tehnici de consiliere educațională	Ciubaciuc C.	24%	-1,29	Bolgar Svetlana Constantinova Ecaterina Gonciar Daria Iasîbaş Tatiana Ivanov Roman Sarova Anastasia Staneva Elena Taşcu Elena Tucan Serghei
	Cultura comunicarii	Ciubaciuc C.	27%	-1,4	Constantinova Ecaterina Diulgher Daria Gonciar Daria Iasîbaş Tatiana Ivanov Roman Karapetian Susana Staneva Elena Şegheva Zinaida Taşcu Elena
	Asistența socială individualizată	Safronovici M.	78,5%	- 0,42	-
	Bazele antreprenoriatului	Aculova O.	57%	+0,24	-
	Psihologia si sociologia deviantei	Cîssa M.	74%	-0,08	-
	Tehnologii informaționale	Lupascu S.	60,7%	-0,11	Constantinova E.

	Etica profesională	Safronovici M.	74,3%	-0,52	-
	Psihopedagogica familiei	Safronovici M.	83,9%	+0,37	Tucan S.
<b>4522</b>	Etica și deontologia profesională în administrația publică	Racovcena R.	90%	+0,29	-
	Asistenta managerială si secretariat I	Tumba N.	83,59%	-0,16	-
	Management public	Zlatova S.	56%	-1,14	Cazmalî Ivan Cernioglo Natalia Dimova Elena Petcovici Aliona
	Protocol si relatii cu publicul	Derivolcova E.	66%	-0,07	-
	Administratia publica I	Zlatova S.	58%	-1,05	Breabîn Adelina Petcovici Aliona
	Corespondenta și tehnici de secretariat	Sibova O.	77,41%	-0,03	-
	Dreptul muncii si protectiei sociale	Ghilețkaia N.	69%	-0,69	-
	Limba modernă aplicata in stiinte administrative I	Costeanova I.	86%	-0,28	-
<b>4722</b>	Marketingul turistic	Zlatova S.	6%	-0,66	Ivanoglu Nadejda Sacalî Nicolai
	Business plan	Zlatova S.	13%	-0,71	Știroi Natalia
	Limba străină aplicată în turism	Costeanova I.	32%	-0,01	-
	Turismul internațional	Racovcena R.	42%	-0,21	-
	Gestiunea agenției de turism	Aculova O.	16%	-0,50	Grossu D.
	Turismul durabil	Zlatova S.	10%	-1,26	Carabadjac Oleg Macovețcaia Emilia Mutcoglo Daria Orlioglo Serghei Sacalî Nicolai Știroi Natalia Tcaciuc Nichita Tomailî Ivan Uzun Iana
	Economia turismului	Zlatova S.	6%	-0,93	Bocicovar Egor Carabadjac Oleg Cuculer Carina Ivanoglu Nadejda Macovețcaia Emilia Sacalî Nicolai Știroi Natalia Uzun Iana

- **Gruppi с высокой адаптивностью:** В группах **1125** и **4122** наблюдается высокая концентрация качественных оценок по большинству предметов (от **72%** до **96%**). Это может указывать на сильный «костяк» группы и высокий уровень входного контроля.
- **Gruppi с дефицитом базовых знаний:** В группах **1325** и **4722** фиксируются крайне низкие показатели (например, **3,7%** и **6%**). Здесь преподаватели сталкиваются с

необходимостью тратить время на восполнение пробелов за предыдущие курсы, что замедляет освоение текущей программы.

- **Высокая профессиональная мотивация:** Дисциплины, связанные с психологией, современными технологиями и правом, показывают стабильный результат выше **60-80%**. Это свидетельствует о том, что содержание курсов отвечает интересам студентов.

- Низкие показатели в группе **2724** по «Economie aplicată» (**8%**) и в **3723** по «Bazele contabilității» (**20%**), **4722** «Marketingul turistic» (**6%**), «Economia turismului» (6%) (могут быть связаны с «порогом сложности» материала, который требует особых усилий от учащегося для его усвоения.. У группы **4722** наблюдается системный спад по всем профильным предметам.

- **Разрыв в системе оценивания:** В группах **4422, 2424, 4722, 4122, 3223** значительное количество студентов не подтвердили свои текущие оценки на итоговом контроле.

**Возможные причины:** Недостаточная готовность студентов к экзамену. Разница между «мягким» текущим оцениванием (за активность, за одну тему) и «жесткими» требованиями итогового теста.

- В группах **1325, 2324, 3323 и 4322** по индивидуальным дисциплинам виден огромный разброс: от **16%** до **90-100%** у разных педагогов. Это специфика индивидуального обучения, где результат на 100% зависит от психологического контакта «учитель-ученик».

**Группы, с самым большим количеством учащихся, которые не подтвердили свои оценки на экзамене представлены в Таблице 6.**

Таблица 6

Группа	Количество учащихся с резким снижением балла	Основные дисциплины с «разрывом»
2724	19	Economie aplicată (все 19 чел.)
3223	17	Dezvoltare personală (9), Form. repr. elem. de mat. (8)
4422	17	Metode și tehnici de consiliere (9), Cultura comunicării (8)
4122	12	Evaluarea în învățământul primar (7), Proiectarea educațională (5)
1125	8	Teoria educației (8)
2424	9	Organizarea și analiza datelor (9)

**Факторный анализ причин такой разницы**

1. **Специфика состава и «эффект домино» (Группа 2724):** В этой группе сразу 19 человек не подтвердили баллы по одной дисциплине — «Economie aplicată». Здесь налицо фактор сложности предмета в сочетании с, возможно, недостаточно эффективной системой текущего контроля и недостаточной мотивацией студентов. Это сигнал к пересмотру критериев оценивания именно по этому предмету.
2. **Фактор «завышенных ожиданий» (Группы 4422 и 4122):** Для выпускных курсов (4-й год обучения) характерна ситуация, когда текущие оценки ставятся более лояльно за былые заслуги. Здесь играет роль **фактор мотивационного спада** перед окончанием обучения.
3. **Адаптационный фактор (Группа 1125):** Для первокурсников (группа 1125) резкое снижение баллов по «Teoria educației» (8 человек) связано с переходом на колледжную систему требований, к которой студенты еще не полностью адаптировались после школы.
4. **Когнитивная нагрузка (Группы 3223 и 2424):** Дисциплины, связанные с математикой и статистикой («Form. repr. elem. de mat.», «Organizarea datelor»), традиционно вызывают стресс. Здесь ключевой фактор — психологический барьер перед точными науками, который приводит к потере концентрации на итоговом испытании.

#### Группа «особого внимания»

В Таблице 7 представлены учащиеся, которые не смогли подтвердить свою текущую успеваемость более чем по одной дисциплине:

Таблица 7

Ф.И. учащегося	Группа	Количество предметов с разницей в баллах	Дисциплины
Crujea Victoria	1125	2	Psihologia generală, Teoria educației
Mîrmîr Alina	1125	2	Psihologia generală, Teoria educației
Col Elvira	1225	2	Alfabetul muzical, Teoria educației
Bruma Veronica	2224	2	Psihologia vîrstelor I, Didactica prescolara I
Chisacova Svetlana	2424	2	Psihologia copilului, Organizarea și analiza datelor statistice
Boiștean Dorina	2724	2	Bazele activității turistice, Economie aplicată
Garcu Darina	3123	2	Didactica educație plastice, Strategii didactice interactive
Manol Natalia	3123	2	Didactica matematicii II, Strategii didactice interactive
Uzun Iana	4722	2	Economia turismului, Turismul durabil
Macovețaia Emilia	4722	2	Economia turismului, Turismul durabil

Carabadjac Oleg	4722	2	Economia turismului, Turismul durabil
Cișlali Tatiana	3223	3	Form. repr. elem. de mat., Didactica educației plastice, Dezvoltare personală
Doicova Elena	3223	3	Form. repr. elem. de mat., Educația pentru limbaj, Dezvoltare personală
Șmatova Xenia	3223	3	Form. repr. elem. de mat., Didactica educației plastice, Dezvoltare personală
Sacali Nicolai	4722	3	Economia turismului, Marketingul turistic, Turismul durabil
Știroi Natalia	4722	3	Business plan, Turismul durabil, Economia turismului

В большинстве случаев наблюдается **отрицательная разница** (снижение балла на экзамене), что является естественным процессом для итоговой аттестации. Однако критическим считается разрыв более **-1,0 балла**, так как это может указывать на:

- Необъективность текущего оценивания (завышение оценок в семестре).
- Чрезмерную сложность экзаменационных требований.
- Психологическую неготовность студентов к формату итогового контроля.

Наибольшее снижение среднего балла зафиксировано по следующим направлениям:

**Таблица 8**

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Разница	Студенты (спад > 2 баллов)
4122	Proiectarea educațională	Jelezova O.	-1,96	Arfanos R., Ciornaia O., Gheorghieva C. и др.
2724	Economie aplicată	Arnaut A.	-1,66	19 студентоv
3123	Strategii didactice interactive	Jelezova O.	-1,58	Arabadji O., Basarab M., Budurina N. и др.
1125	Teoria educației	Jelezova O.	-1,38	8 студентоv
4422	Cultura comunicării	Ciubaciuc C.	-1,40	9 студентоv

В таблице 9 представлены фамилии учителей, чьи итоговые оценки максимально близки к текущим (разница от **0,00** до **0,15**). Это свидетельствует о высокой объективности оценивания в течение семестра и стабильности знаний учащихся.

**Таблица 9**

Группа	Предмет	Преподаватель	Разница	% качества
2124	Didactica educației muzicale	Ilieva P.	+0,01	34%
4122	Curs practic de matematică	Arnaut A.	+0,02	72%
2724	Turismul rural și agroturismul	Cernioglo A.	-0,03	60%
3323	Tehnologii informaționale	Lupascu S.	-0,03	61%
2224	Psihologia vârștelor I	Ponomariova A.	-0,04	63%
2724	Bazele activității turistice	Cernioglo A.	-0,04	83%
3723	Statistica	Arnaut A.	-0,04	64%
4122	Tehnologii informaționale	Lupascu S.	-0,04	82,1%
3323	Interpretare vocală II	Ilieva P. / Novac I.	-0,05	84%
3523	Elemente de sociologie	Cișsa M.	-0,05	81%
2124	Psihologia vârștelor I	Ponomariova A.	-0,07	76%
4522	Protocol și relații cu publicul	Derivolcova E.	-0,07	66%

2524	Managementul documentelor electronice	Sibova O.	+0,08	69,23%
4422	Psihologia si sociologia deviantei	Cîssa M.	-0,08	74%
4122	Etica profesională	Mavrodi M.	-0,09	93%
1125	Tehnologii informaționale	Lupascu S.	-0,11	73,3%
1725	Inițiere în industria turistică	Racovcena R.	-0,11	43%
4422	Tehnologii informaționale	Lupascu S.	-0,11	60,7%
3723	Bazele contabilității	Sibova O.	-0,12	20%
2224	Modelare și aplicare în artele plastice	Ponomariova A.	-0,13	89%
4122	Evaluarea în învățământul primar	Jelezova O.	-0,12	61%
4222	Softuri educaționale	Lupascu S.	-0,13	96%
3323	Softuri educaționale	Lupascu S.	-0,14	66,6%

Анализ результатов зимней сессии позволил также выявить 4 учащихся, сдавших экзамены на оценку «10» и 26 учащихся - на 9 и 10 (Таблица 9):

Таблица 9

## Учащиеся, сдавшие экзамены на 9 и 10

Сдали экзамены на	Группа	Количество учащихся	Ф.И.
10	4122	2	Dincova Elena Uzun Anastasia
	1125	1	Carapunarlî Alexandra
	1725	1	Dragan Elvira
10-9	2524	8	Bannicova Lina Burgudji Iulia Chiosea Alina Gherghi Anastasia Manjul Iana Marinova Margarita Pulucciu Alevtina Zlatova Carina
	3123	4	Belicova Daria Budac Victoria Capacî Albina Mansouri Carolina
	1525	3	Telpiz Maxim Lopuşnean Ghiulnara Topal Diana
	4522	2	Uzun Anna Voicova Natalia
	1125	2	Bonghiş Vlada Gaidarji Elina
	4122	2	Iachimova Cristina Slavioglo Maria
	3523	1	Gaidarlî Valeria
	3823	1	Ciobanica Vica
	2324	1	Cernioglo Emilia

	4322	1	Gorelco Maxim
	4422	1	Babov Iliа

### 3. SWOT АНАЛИЗ по учебной деятельности

Сильные стороны	Возможности
<p>Прозрачность мониторинга: Наличие четкой системы допуска/недопуска и контроля задолженностей.</p> <p>Высокое соответствие текущего и итогового оценивания у учителей румынского языка.</p> <p>Наличие групп со 100% успеваемостью 4522, 4122, 4222, 3522, 3223, 2524, 1525</p> <p>Высокие достижения в отдельных группах 1125/4122.</p> <p>Наличие «ядра» отличников (30 чел. на 9 и 10), особенно в группах 4122, 1125, 1725.</p>	<p>Взаимообучение: Использование опыта педагогов с высоким процентом качества знаний и минимальным разрывам в текущем и итоговом оценивании для проведения мастер-классов.</p> <p>Использование данных анализа для проведения предметных родительских собраний.</p> <p>Организация консультаций для учащихся 4-ых курсов, с целью подготовки к квалификационным экзаменам.</p>
Слабые стороны	Угрозы
<p>Критический разрыв в группе 4722: Системная неуспеваемость по профильным предметам (качество 6-13%).</p> <p>Высокий процент учащихся, не подтвердивших баллы (особенно группы 4422, 2424, 4722, 4122, 3223).</p> <p>Низкая базовая подготовка: Проблемы первокурсников (гр. 1225, 1425, 1325, 1725) по предметам лицейского цикла указывают на слабый школьный фундамент.</p> <p>Большое количество не сдавших зачет по английскому и румынскому языку.</p> <p>Языковой барьер: Стабильно низкое качество знаний по румынскому языку. Большая разница между текущим оцениванием и зачетом в группах по английскому языку и истории в группах (2224, 2124, 3823, 2324, 3323)</p>	<p>Риск отчислений: Наличие студентов с 3-4 академическими задолженностями в выпускных группах.</p> <p>Наличие студентов, справившихся только с 3-й попытки, создает зону риска при малейшем усложнении программы.</p> <p>Демотивация: Потеря интереса к учебе у студентов 4-х курсов.</p> <p>Профессиональная некомпетентность: Низкое качество знаний по профилю (Туризм) ставит под угрозу имидж колледжа на рынке труда.</p>

#### **4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗИМНЕЙ СЕССИИ**

##### **4.1. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗИМНЕЙ СЕССИИ И УСПЕВАЕМОСТИ**

1. По причине неуспеваемости решением педагогического совета 11 учащихся колледжа не были допущены и 34 учащихся были условно допущены к основной сессии.
2. 51 учащийся не сдали основную зачетную сессию, что составляет 8% из общего количества учащихся.
3. 50 учащихся не сдали основную экзаменационную сессию, что составляет 7,86% из общего количества учащихся.
4. В группах 1325, 1525, 2224, 2524, 3223, 3523 все учащиеся сдали основную зачетную сессию.
5. Наибольшее количество учащихся не сдавших основную зачетную сессию в группах 3423, 3323, 3723, 2424, 2724.
6. 28 учащихся – это 49 % из общего количества не сдавших основную сессию не справились с тестом по английскому языку.
7. 26 учащихся – это 46% из общего количества не сдавших основную сессию не справились с тестом по румынскому языку и литературе.
8. 3 учащихся – это 5% из общего количества не сдавших основную сессию не справились с тестом по истории.
9. Группы с самым высоким процентом качества знаний:
  - по географии – 1125 и 1525 (Panaitova M);
  - по истории - 3523 и 3723 (Slesarciuc I.);
  - по английскому языку - 3523, 2124 и 2524 (Costeanova I/Mazurencu N);
  - по румынскому языку и литературе 3523 (Gheorghieva I.) и 3223 (Burlacu T.).
10. Наибольшее количество учащихся, не сдавших основную экзаменационную сессию в группах 4722 (13 учащихся) и 2424 (9 учащихся).
11. В группах 4522, 4122, 4222, 3522, 3223, 2524, 1725, 1525, 1125, 1225, 2124 все учащиеся сдали основную экзаменационную сессию.
12. Высокий процент качества знаний наблюдается по спецдисциплинам:
  - 1) Alfabetul muzical - 96,66%, преподаватель Nacioglo E. (группа 1125);
  - 2) Psihologia comunicării - 82% преподаватель Ponomariova A. (1525);
  - 3) Modelare și aplicare în artele plastice - 89%, преподаватель Ponomariova A. (2224);
  - 4) Protecția consumatorului - 88,45%, преподаватель Tumba N. (2524);
  - 5) Teoria generală a dreptului- 91,48 %, преподаватель Tumba N. (2524);
  - 6) Didactica educației plastice - 91% Jelezova O. преподаватель (3123);

- 7) Didacica educației tehnologice - 88%, преподаватель Jelezova O. (3123);
  - 8) Interpretare vocală II - 84%, преподаватели Ilieva P. Novac I. (3323);
  - 9) Educatia incluzivă- 93,1%, преподаватель Safronovici M. (4122);
  - 10) Tehnologii informaționale - 82,1%, преподаватель Lupascu S. (4122);
  - 11) Didactica educatiei fizice - 92,85%, преподаватель Novac V.(4122);
  - 12) Etica profesională -93%, преподаватель Mavrodi M. (4122);
  - 13) Softuri educaționale - 96%, преподаватель Lupascu S. (4222);
  - 14) Bazele antreprenoriatului - 88%, преподаватель Aculova O. (4222);
  - 15) Filisofia - 84%, преподаватель Ciubaciuc C. (4222);
  - 16) Literatura muzicala universal - 93,3%, преподаватель Cazmalî T (4322);
  - 17) Tehnologia jocului musical -90%, преподаватель Carp M. (4322);
  - 18) Ansamblul vocal - 96%, преподаватели Ilieva P./ Cazmalî T. (4322);
  - 19) Etica și deontologia profesională în administrația publică - 90%, преподаватель Racovsena R. (4522);
  - 20) Limba modernă aplicata in stiinte administrative I - 86%, преподаватель Costeanova I. (4522)
13. В группах 1125 и 4122 наблюдается высокая концентрация качественных оценок по большинству предметов (от 72% до 96%).
  14. В группах 1325 и 4722 фиксируются крайне низкие показатели качества знаний (например, 3,7% и 6%).
  15. В группах 4422,2424, 4722, 4122, 3223 значительное количество студентов не подтвердили свои текущие оценки на итоговом контроле.
  16. По итогам успеваемости за 1 полугодие 2025-2026 учебного года 4 учащихся, которые сдали экзамены на 10 и 26 учащихся, сдавших экзамены на 10 и 9.

**На основании вышеизложенных выводов:**

1. Отметить организацию подготовки к зачетной и экзаменационной сессии 2025-26 учебного года.
  - Своевременную подготовку материалов преподавателями;
  - Обсуждение и утверждение материалов на кафедрах;
  - Создание условий для проведения зачетов и экзаменов;
  - Обеспечение мониторинга соблюдения требований к проведению зачетов и экзаменов заведующими отделениями, заместителем директора по УВР.
2. Отметить группы 1325, 1525, 2224, 2524, 3223, 3523, где все учащиеся сдали основную зачетную сессию.
3. Отметить группы 4522, 4122, 4222, 3522, 3223, 2524, 1725, 1525, 1125,1225, 2124 со 100% сдачей экзаменационной сессии.

4. Отметить группы 1125 и 4122 с высоким процентом качества знаний по большинству предметов.
5. Отметить большое количество условно допущенных (34) и не допущенных (11) к основной зачетно-экзаменационной сессии.
6. Отметить большое количество учащихся, не сдавших основную зачетную сессию – 51 человек, что составляет 8% из общего количества учащихся.
7. Отметить большое количество учащихся, не сдавших основную экзаменационную сессию – 50 человек, что составляет 7,86% из общего количества учащихся.
8. Отметить большое количество не сдавших зачет по английскому языку (28 уч-ся) в группах:
  - 3423 – 9 учащихся;
  - 2424 – 6 учащихся;
  - 3323 – 5 учащихся;
  - 3723 – 3 учащихся;
  - 2724 – 2 учащихся;
  - 3123 – 2 учащихся;
  - 2324 - 1 учащийся;
9. Отметить большое количество не сдавших зачет по румынскому языку и литературе (26 уч-ся) в группах:
  - 3423 – 4 учащихся;
  - 3723 - 4 учащихся;
  - 3323 – 4 учащихся;
  - 2124 – 4 учащихся;
  - 1225 – 3 учащихся;
  - 2724 – 3 учащихся;
  - 1425 – 1 учащийся;
  - 2424 – 1 учащийся;
  - 1725 – 1 учащийся;
  - 1125 – 1 учащийся;
10. Отметить группы 1325 и 4722 с крайне низкими показателями качества знаний.
11. Отметить наличие значительного расхождения между текущей успеваемостью и результатами экзаменов в группах 4422, 2424, 4722, 4122, 3223, что указывает на необходимость анализа используемых форм оценивания и их соответствия требованиям.
12. Отметить высокий уровень академических достижений 30 учащихся колледжа по итогам экзаменационной сессии:

- 4 учащихся, сдавших экзамены исключительно на «10» (Динкова Елена, Узун Анастасия, Карапунарлы Александра, Драган Эльвира.);
- 26 учащихся, сдавших сессию на «9» и «10». Наибольшее количество отличников зафиксировано в группе 2524 (8 человек).

#### 4.2. Рекомендации по результатам зимней сессии

1. Заведующим отделениями провести в срок до 18 февраля встречи с учащимися отделений для подведения итогов I семестра.
2. Кураторам и членам администрации организовать и провести 20.02.2026г. общеколледжное и групповые родительские собрания, для подведения итогов обучения I семестра.
3. На кафедрах педагогики и частных методик, кафедре точных наук, кафедре Limba și Comunicare проанализировать причины большой разницы средних баллов текущих оценок и оценок зачетов и экзаменов. Предложить план по улучшению.
4. Заведующим отделениями предоставить список отличников I семестра и оформить Доску Почета Олимп Успеха в срок до 20 февраля.
5. 20 февраля, на родительском собрании вручить благодарственные письма родителям отличников.

### 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

#### 5.1. Научно-методическая деятельность кафедры музыкальных дисциплин

Научная деятельность преподавательского состава кафедры за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям (10):

Таблица 10

#### Научно-методическая деятельность кафедры

Вид деятельности	Наименование	Период	Организатор	Ф.И.О. преподаватель
Прохождение педагогами кафедры курсов повышения квалификации	Курсы повышения квалификации: модули ABCD, 20 кредитов	10 ноября – 20 декабря 2025г	КГУ	Василькова В.В.
	Курсы повышения квалификации: модуль А, 10 кредитов	10 ноября – 30 ноября 2025г	КГУ	Узун З.А.

Участие в конференциях, практикумах, семинарах, мастер-классах, педагогических форумах	Презентация сборника произведений фортепианной и камерной музыки композиторов Гагаузии	10 сентября 2025г	НИЦ Гагаузии им.М.Маруневич в партнёрстве с кафедрой Культуры и искусств КГУ	Педагоги кафедры
	Семинар по оформлению электронного портфолио учителя	25 сентября 2025г	ПУ Колледж им. М.Чакира Лупашку С.И.	Педагоги кафедры
	Публичная лекция, приуроченная ко дню рождения гагаузского композитора Д.Ф.Гагауз	07 октября 2025г	НИЦ Гагаузии им.М.Маруневич в партнёрстве с кафедрой Культуры и искусств КГУ	Педагоги кафедры
	IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическая диагностика: история, теория, современность» г.Таганрог	31 октября 2025г	Таганрогский Государственный Педагогический Институт им.А.П.Чехова	Казмалы Т.М.
	V Международная научно-практическая конференция «Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования»	07 ноября 2025г	КГУ	Педагоги кафедры
	Atelier de creație «Creații pianistice pentru tinerii muzicieni. Snejana Pîslari»	28 ноября 2025г	КГУ	Педагоги кафедры

<p>Публикация научных статей и методических материалов в сборниках конференций и на специализированных сайтах</p>	<p>Статья на тему: «Индивидуальный подход в классе фортепиано: педагогические приёмы и их эффективность»</p>	<p>31 октября 2025г</p>	<p>Сборник статей IV Международной научно-практической конференции и «Педагогическая диагностика : история, теория, современность» г. Таганрог</p>	<p>Казмалы Т.М.</p>
	<p>Методический материал на тему: «Предшественники фортепиано»</p>	<p>26 декабря 2025г</p>	<p><a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p>	<p>Казмалы Т.М.</p>
	<p>Статья на тему: «Роль фортепианного ансамбля в формировании коммуникативных навыков учащихся колледжа»</p>	<p>07 ноября 2025г</p>	<p>Сборник статей V Международной научно-практической конференции и «Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования»</p>	<p>Василькова М.В. Казмалы Т.М.</p>
	<p>Статья на тему «Современные педагогические подходы в обучении учащихся игре на фортепиано: между традицией и инновацией»</p>			<p>Янак Е.М. Константинова А.С.</p>
	<p>Статья на тему «Вокальные упражнения как важный этап урока вокала и ключ к развитию сильного певческого голоса»</p>			<p>Новак И.В.</p>
	<p>Статья на тему «Этапы работы над музыкальным произведением в классе специального фортепиано»</p>			<p>Василькова В.В. Узун З.А.</p>

	Статья на тему «Проблемы формирования звукоизвлечения на фортепиано у учащихся среднего профессионального образования»			Казмалы Т.М. Гуцу А.В.
Разработка куррикулов по дисциплинам по выбору	Куррикулум по дисциплине Arta teatrală	Август 2025г	ПУ Колледж им.М.Чакир а	Новак И.В.
	Куррикулум по дисциплине Ansamblul vocal			Ильева П.И.
	Куррикулум по дисциплине Folclorul muzical			Ильева П.И.
	Куррикулум по дисциплине Tehnici de interpretare muzicală			Василькова М.В.
	Куррикулум по дисциплине Compoziția dansului pentru copii			Карп М.Ф.
	Куррикулум по дисциплине Repertoriul extracurricular			Начиогло Е.К.
	Куррикулум по дисциплине Activități cultural-artistice			Янак Е.М. Константинова А.С.
	Куррикулум по дисциплине Aranjamentul coral			Ильева П.И.
	Куррикулум по дисциплине Instrumente muzicale pentru copii			Ильева П.И.
	Куррикулум по дисциплине Ritmica			Карп М.Ф.

	Куррикулум по дисциплине Spectacolul muzical			Василькова М.В.
Разработка методических пособий по специальным дисциплинам кафедры	«Методические рекомендации по развитию интонационного слуха в хоровом пении»	Август 2025г	ПУ Колледж им.М.Чакира	Ильева П.И. Казмалы Т.М.
	«Контрольные мини-тесты по сольфеджио»			Казмалы Т.М. Василькова В.В.
	«Учебно-методический репертуар для учащихся специальности 0112.1.2 Educație timpurie (Conducător muzical/Conducătoare muzicală)»			Начиогло Е.К. Терзи В.К. Юсюмбели Е.С. Митиогло И.И.
	«Аккомпанемент как профессиональная компетенция будущего педагога-музыканта: методические рекомендации для учащихся колледжа»			Янак Е.М. Константинова А.С.
	«Сборник вокальных упражнений и распевов»			Новак И.В.
	«Комплекс заданий по детской музыкальной литературе»			Узун З.А.

### Анализ научно-методической деятельности кафедры

Научно-методическая деятельность кафедры в отчетный период носила системный, целенаправленный и практико-ориентированный характер и была направлена на

повышение профессиональной компетентности преподавателей, обновление содержания образовательного процесса и внедрение современных педагогических подходов в подготовку будущих специалистов.

**Одним из приоритетных направлений** стало повышение квалификации педагогических кадров. Преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации в Комратском государственном университете, освоив модули ABCD и модуль А общим объемом 30 кредитов. Это способствовало углублению профессиональных знаний, освоению современных образовательных технологий и повышению качества преподавания специальных дисциплин.

**Активное участие в научно-практических мероприятиях** подтверждает высокий уровень профессиональной активности педагогов кафедры. Преподаватели приняли участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, семинарах, публичных лекциях, творческих мастерских и педагогических форумах. Особое значение имели мероприятия, организованные в сотрудничестве с НИЦ Гагаузии им. М. Маруневич и Комратским государственным университетом, а также участие в международных конференциях в г. Таганроге. Участие в данных формах работы способствовало обмену педагогическим опытом, расширению научных контактов и интеграции регионального музыкально-педагогического опыта в более широкий образовательный контекст.

**Результативной стала публикационная деятельность** преподавателей кафедры. В отчетный период были подготовлены и опубликованы научные статьи и методические материалы, отражающие актуальные проблемы музыкального образования: индивидуальный подход в обучении игре на фортепиано, развитие коммуникативных навыков через ансамблевое музицирование, современные педагогические подходы в музыкальном обучении, вопросы вокальной и инструментальной методики. Публикации размещены как в сборниках международных научно-практических конференций, так и на специализированных образовательных платформах, что свидетельствует о научной активности и методической зрелости педагогов.

**Значительное внимание было уделено разработке куррикулов** по дисциплинам по выбору. Преподавателями кафедры разработан широкий спектр куррикулов, охватывающих различные направления музыкально-исполнительской, вокальной, хоровой, театральной и культурно-артистической подготовки. Это позволило обновить вариативную часть образовательных программ, обеспечить их соответствие современным требованиям и интересам обучающихся.

**Важным результатом научно-методической работы** стала разработка методических пособий и рекомендаций по специальным дисциплинам кафедры. Подготовленные материалы направлены на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов-музыкантов, развитие слуховых, вокальных и исполнительских навыков, а также на совершенствование контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

### **Вывод**

Таким образом, научно-методическая деятельность кафедры характеризуется высоким уровнем активности, практической направленностью и разнообразием форм работы. Реализуемые мероприятия способствуют повышению профессионального мастерства преподавателей, обновлению содержания образования и обеспечению качества подготовки специалистов в области музыкального и художественно-эстетического образования.

## **5.2. Научно-методическая деятельность кафедры педагогики и частных методик.**

Научная деятельность преподавательского состава кафедры за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям (Таблица 11):

**Таблица 11. Научная деятельность преподавателей**

<b>Ф.И.О. преподавател ей</b>	<b>Наименование/ Вид деятельности</b>
Главчева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в семинарах в рамках проекта через Pas cu Pas и UNICEF (3 кредита) 21-23/08/2025 04-05/11/2025</li> <li>• Член республиканской рабочей группы по разработке методического пособия для учащихся колледжей специальности «Дошкольное воспитание» в рамках проекта через Pas cu Pas и UNICEF «Modalități de valorificare a resurselor Think Equal»</li> <li>• Член республиканской рабочей группы по разработке Программы к квалификационным экзаменам по специальности «Начальное образование»</li> <li>• Член жюри внутриколледжного конкурса “Лучший в профессии” для специальности «Educație timpurie» квалификация «Educator», «Învățământ primar» с квалификацией «Învățător»,</li> <li>• Член общеколледжную комиссию / председатель по проведению аттестации</li> <li>• Реализация курсов повышения квалификации через Clasa viitorului «Эмоциональный интеллект» (5 кредитов) 21/07/2025 - 29/08/2025</li> <li>• Разработка методического пособия: Конспект лекции по Общей психологии» - утвержден на заседании кафедры и НМС 1 курсы</li> </ul>
Златова П.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в семинарах в рамках проекта через Pas cu Pas и UNICEF (3 кредита) 21-23/08/2025</li> <li>• Член жюри внутриколледжного конкурса “Лучший в профессии” для специальности «Educație timpurie» квалификация «Educator»,</li> </ul>

Сафронович М.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья «Практика как средство реализации национальных образовательных стандартов» V международная научно-практическая конференция»</li> <li>• Участие в национальном семинаре "Инновационные практики в подготовке будущих педагогов", ЮНИСЕФ и образовательная программа «Шаг за шагом». 21.08-23.08,</li> <li>• Участие в тренинге " Incluziunea, egalitatea de gen și integrarea din perspectiva drepturilor sociale ", Кагул 20.10.2025</li> <li>• Волонтерская акция «Мелодия сердца», в рамках дисциплины «Educația incluzivă», РЦ «Fidanjik»</li> </ul>
Железова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение конкурса “ Лучший в профессии” по специальности «Învățământ primar» с квалификацией «Învățător»</li> <li>• Член жюри внутриколледжного конкурса “Лучший в профессии” для специальности «Învățământ primar» с квалификацией «Învățător»,</li> <li>• Разработка куррикулумов Специальность «Învățământ primar» с квалификацией «Învățător»</li> </ul> <p>S.05.L.059 Модульная учебная программа “Интерактивные методы обучения” 2025г</p> <p>S.07.A.045 Модульная учебная программа “Педагогическое проектирование” 2025г</p>
Ильева П.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член республиканской рабочей группы по разработке Программы к квалификационным экзаменам по специальности</li> <li>• Член общеколледжную комиссию / председатель по проведению аттестации</li> <li>• Разработка «Учебно – методическое пособие по дисциплине «Дидактика музыкального воспитания в начальной школе</li> <li>• Организация и проведение конкурса “ Лучший в профессии” по педагогическим специальностям Învățământ primar с квалификацией «Învățător», специальности Educație timpurie квалификация Conducător muzical, специальности «Educație timpurie» квалификация «Educator»,</li> </ul>
Мавроди М.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в семинарах в рамках проекта через Pas cu Pas и UNICEF (3 кредита) 21-23/08/2025</li> <li>• Член республиканской рабочей группы по разработке Программы к квалификационным экзаменам по специальности «Дошкольное образование»</li> <li>• Член жюри внутриколледжного конкурса “Лучший в профессии” для специальности «Educație timpurie» квалификация «Educator»,</li> <li>• Организация и проведение конкурса “Лучший в профессии” по педагогическим специальностям Educație timpurie квалификация Conducător muzical, специальности «Educație timpurie» квалификация «Educator»,</li> <li>• Разработка курса-лекции по Профессиональной этики - утвержден на заседании кафедры и НМС</li> <li>•</li> </ul>
Пономарева А.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья «Основные компоненты методической деятельности и их взаимосвязь в профессионализации педагогической карьеры. Роль Школы молодого педагога и наставничества» КГУ ноябрь 2025</li> <li>• Разработка куррикулумов : Psihologia comunicării – квалификации Pedagog social Psihologia comunicării - квалификации Specialist/specialistă în asistență socială</li> </ul>

	Psihologa social economica - квалификации Agent de turism (calificare medie) Obiceuri și tradiții populare – квалификации Educător Obiceuri și tradiții populare - квалификации - Învățător
Петрова М.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член общеколледжной комиссии по проведению аттестации Начиогло Е.К., Новак И.В.</li> <li>• Член жюри внутриколледжного конкурса “Лучший в профессии” для специальности Educație timpurie квалификация Conducător muzical</li> <li>• Написание Куррикулума по дисциплине “Curriculumului în IET”, для 2-го курса, 2-ой семестр</li> </ul>

**Выводы, аналитическая оценка и рекомендации по научно-методической деятельности кафедры:**

Научно-методическая деятельность кафедры в отчётном периоде осуществлялась системно и целенаправленно, в соответствии с приоритетами национальной образовательной политики, требованиями образовательных стандартов и стратегией развития колледжа.

Преподаватели кафедры активно участвуют в республиканских и международных проектах, научно-практических конференциях, семинарах и тренингах, в том числе реализуемых при поддержке UNICEF и образовательной программы Pas cu Pas. Полученные результаты внедряются в образовательный процесс и способствуют обновлению содержания обучения, применению инновационных и практико-ориентированных педагогических технологий.

Кафедрой проводится планомерная работа по разработке и обновлению куррикулумов, программ квалификационных экзаменов, учебно-методических пособий и курсов лекций. Все материалы проходят утверждение на заседаниях кафедры и Научно-методического совета и используются в образовательном процессе, что обеспечивает соответствие подготовки обучающихся современным требованиям профессиональной деятельности.

Преподаватели кафедры задействованы в работе республиканских, общеколледжных и аттестационных комиссий, входят в состав жюри профессиональных конкурсов и выступают организаторами мероприятий профессиональной направленности, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся и повышению качества практической подготовки.

Вместе с тем аналитическая оценка выявила ряд проблемных аспектов:

- неравномерная активность публикаций между преподавателями;
- **недостаточная обеспеченность учебно-методическими материалами** (методическими пособиями, рекомендациями, рабочими тетрадями и др.);

## Перспективы и рекомендации для работы кафедры

В целях дальнейшего повышения качества научно-методической деятельности кафедры, укрепления её профессионального и научного потенциала, а также обеспечения устойчивого развития образовательного процесса рекомендуется:

1. **Активизировать научно-исследовательскую и публикационную деятельность преподавателей**, в том числе за счёт расширения участия в профильных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, презентациях, грантовых и образовательных проектах, а также подготовки и публикации научных и научно-методических материалов.

2. **Развивать и совершенствовать формы методической работы кафедры**, включая проведение научно-методических семинаров, мастер-классов, педагогических дискуссий, организацию обмена педагогическим опытом и внедрение элементов наставничества.

3. **Систематизировать организацию учебной и внеаудиторной (внеклассной) деятельности обучающихся**, обеспечив её целенаправленность, преемственность и связь с формированием профессиональных и личностных компетенций.

4. **Усилить аналитическую составляющую научно-методической деятельности**, предусматривающую систематизацию результатов учебной и методической работы, регулярный мониторинг её эффективности, а также обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

В целом, уровень научно-методической деятельности кафедры можно оценить как достаточный и результативный, обеспечивающий устойчивое развитие образовательных программ и соответствие требованиям.

### 5.3. Научно-методическая деятельность кафедры «Științe Exacte».

Научно – методическая деятельность на кафедре проводилась с целью:

- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышения качества знаний по предметам.

Научно-методическая деятельность преподавательского состава кафедры за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

**Таблица 12**  
**Научно – методическая деятельность кафедры**

Вид деятельности	Наименование	период	Организатор	Проводилось для:
	Практико-ориентированные задачи , упражнения и творческие задания по	28.08.25	Танасович М.Д.	для учащихся колледжа

Разработка методического пособия	химии. Сборник для 10 класса гуманитарного профиля			
	Учебное пособие по курсу «Управление туристическими агентствами»	28.08.25	Акулова О.А.	для учащихся колледжа
	Учебное пособие по курсу «Технология гостиничных услуг»	28.08.25	Акулова О.А.	для учащихся колледжа
Разработка Куррикулума	S.05.A.047 «Dezvoltarea paginii web», Specialitatea:	28.08.25	Танасогло О.Н.	для преподавателей колледжа
	32210 Biblioteconomie și asistență informațională,	28.08.25	Танасогло О.Н.	для преподавателей колледжа
	F.05.O.016 «Sisteme și rețele de informare în biblioteci I»	28.08.25	Танасогло О.Н.	для преподавателей колледжа
	F.05.O.016 «Sisteme și rețele de informare în biblioteci II»	28.08.25	Танасогло О.Н.	для преподавателей колледжа
	“Softuri educaționale”	28.08.25	Лупашку С.И.	для преподавателей колледжа
	F.08.L.058 Finanțele întreprinderii,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	S.07.A.041 Turismul durabil,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	F.08.L.057 Dezvoltarea durabilă în turism	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	S.08.A.045 Managementul resurselor umane,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа

	F.02.J.049 Inițiere în economie,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	F.07.L.055 Business plan,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	F.08.L.058 Finanțele întreprinderii,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	S.05.A.037 Tehnica operatiunilor de turism,	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
	F.02.L.048 «Inițiere în economie»	28.08.25	Златова С.И.	для преподавателей колледжа
Проведение семинара	“Педагогический продукт и его защита при аттестации на первую категорию”	28.10.25	Лупашку С.И.	для преподавателей колледжа
Семинар	“Электронным портфолио преподавателя”	25.09.25	Лупашку С.И.	для преподавателей колледжа

#### **Выводы по научно-методической деятельности кафедры**

Методическая работа кафедры была направлена на обобщение и распространение успешного педагогического опыта. В отчётном периоде проведены открытые уроки, семинары, разработаны и утверждены учебные и методические пособия, а также куррикулы по ряду дисциплин. Все запланированные мероприятия на первый семестр реализованы.

Кафедрой проводится планомерная работа по разработке и обновлению куррикулов, учебно-методических пособий. Все материалы проходят утверждение на заседаниях кафедры и Научно-методического совета и используются в образовательном процессе, что обеспечивает соответствие подготовки обучающихся современным требованиям профессиональной деятельности.

**Рекомендуется усилить аналитическую составляющую научно-методической деятельности**, предусматривающую систематизацию результатов учебной и методической работы, регулярный мониторинг её эффективности, а также обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

#### **5.4. Научно-методическая деятельность кафедры «Științe Socio-Umane».**

Научная деятельность преподавательского состава кафедры за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям (Таблица 13):

**Таблица 13**  
**Научная деятельность преподавателей**

Ф.И.О. преподавателей	Наименование/ Вид деятельности
Дериволкова Е.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 28.10.2025, Открытый урок по дисциплине «Protocol și relații cu publicul» на тему «Национальная правовая база»</li> <li>✓ Подготовка и проведение круглых столов в группах по профориентации «Дегустация профессии: вызовы и практики»               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 45 гр. 02.12.2025</li> <li>- 44 гр. 05.12.2025</li> </ul> </li> <li>✓ Проведение и анализ стартовых работ в группе 1125</li> <li>✓ Подготовка и проведение внутриколледжной Олимпиады по истории. Анализ результатов (справка)</li> <li>✓ Участие в работе регионального МО по истории и гражданскому воспитанию в лицее им. Н.Третьякова «Итоги внедрения куррикулумов по Истории румын и всеобщей истории Гражданскому воспитанию (18.08.25)</li> <li>✓ Участвовала в семинаре «От идей до публикации» о написание научных статей» (23.10.25)</li> <li>✓ Участвовала в игре- тренинге «Педагогическая рефлексия в образах» (18.12.25)</li> <li>✓ Семинар по заполнению электронного журнала, 02.10.2025</li> <li>✓ Тренинг по составлению и структуре электронного портфолио, 25.09.2025</li> <li>✓ Статьи в инстаграмм колледжа по работе круглых столов в группе 45 от 02.11.2025 и в группе 44 от 05.11.2025 (отдельно)</li> <li>✓ Статья инстаграмм колледжа по посещению гимназии в с.Бешалма и с. Конгаз (гимназия им. В.Топал)</li> <li>✓ Член приемной комиссии</li> <li>✓ Член аттестационной комиссии: Тумба Н.Г., Гилецка Н.Н.</li> </ul>
Романова С.Я.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение и анализ стартовых работ в группе 1-х курсов</li> <li>✓ Олимпиада (задания для 1-го курса по истории румын и всеобщей истории</li> <li>✓ Круглый стол «Дегустация профессии: вызовы и практики» гр.4422, модератор, 05.12.2025</li> <li>✓ Участие в работе регионального МО по Гражданскому воспитанию в ПУ Гимназия-детский сад им.С.Демиреля, 15.10.25</li> <li>✓ Подготовила и провела семинар «От идей до публикации» о написание научных статей», 23.10.25</li> <li>✓ Участвовала с докладом в V Международной научно-практической конференции: «Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования», 07.11.25               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статья «Преобразования в быту гагаузов в к. XX – нач. XXI вв.: факторы, повлиявшие на преобразования в быту».</li> <li>- Куррикулум по дисциплине «История культуры и цивилизаций»</li> <li>- Куррикулум по дисциплине «История румынской культуры»</li> <li>- Куррикулум по дисциплине «Охрана окружающей среды»</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Форматор на курсах в КГУ для учителей начальных классов, 25.11.25, 15.12.25</li> </ul>
Тумба Н.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытый урок 21,10,25, гр2524, тема «Действие норма права во времени, в пространстве и по кругу лиц»</li> <li>✓ Открытый урок 25.11.2025, р.2524, тема «Элементы правоотношений. Субъекты правоотношений»</li> <li>✓ Участие в заседаниях кафедры, педсоветах</li> <li>✓ 02.10.2025- семинар по использованию электронного журнала</li> <li>✓ Подготовка куррикулумов: Dreptul afacelor Bazele legislatiei in turizm Protectia consumatorului (2) Notariat (2) Bazele legislatiei in domeniu (для 4-х специальностей) Dreptul familiei si acte de stare civila (2)</li> </ul>
Слесарчук И.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение и анализ стартовых работ в группах 1 курса (справка).</li> <li>✓ Подготовка и проведение внутриколледжной Олимпиады по истории. Анализ результатов (справка)</li> <li>✓ Участие в педсоветах</li> <li>✓ Участие в заседаниях кафедры</li> <li>✓ Участие в работе регионального МО по истории и гражданскому воспитанию в лицее им. Н.Третьякова «Итоги внедрения куррикулумов по Истории румын и всеобщей истории Гражданскому воспитанию (18.08.25)</li> <li>✓ Участвовала в семинаре «От идей до публикации» о написание научных статей» (23.10.25)</li> <li>✓ Участвовала в игре- тренинге «Педагогическая рефлексия в образах» (23.10.25)</li> </ul>
Сафронович М.А.	<p>Открытый урок 17.10.25, Psihopedagogia familiei, тема: «Кризисы семейной жизни. Деструктивные и стабилизирующие факторы семейной жизни», гр. 4422</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Волонтерская акция «Мелодия сердца», в рамках дисциплины «Educația incluzivă», РЦ «Fidanjik», гр. 4322</li> <li>✓ Статья «Практика как средство реализации национальных образовательных стандартов» V международная научно-практическая конференция</li> <li>✓ 21.08-23.08, Участие в национальном семинаре "Инновационные практики в подготовке будущих педагогов", ЮНИСЕФ и образовательная программа «Шаг за шагом».</li> <li>✓ 20.10.2025 Участие в тренинге " Incluziunea, egalitatea de gen și integrarea din perspectiva drepturilor sociale ", Карул</li> <li>✓ Написание куррикулумов: S.04.L.044 Alternative educaționale S.04.L.051 Alternative educaționale S.06.L.048 Dezvoltarea comunitară participativă U.05.O.005 Sociologia general U.07.O.006 Etica profesională S.06.L.047 Voluntariat social U.07.O.006 Fundamentele sociologiei S.05.L.051 Dezvoltarea comunitară participativă S.02.A.041 Servicii de reabilitare în asistență social S.05.L.050 Managementul voluntariatului S.06.L.055 Dezvoltarea comunitară participativă</li> </ul>

	<p>U.05.O.005 Etica și deontologia profesională  U.07.O.007 Etica profesională  S.05.L.046 Artterapia  U.05.O.006 Sociologia general  S.06.L.054 « Voluntariat social»</p>
Гилецкая Н.Н.	<p>✓ Открытый урок 13.11.2025, S.07.O.024 Dreptul muncii și protecției sociale, тема: «Увольнение по собственному желанию работника и увольнение по инициативе работодателя», гр. 4522  ✓ 15.12.2025, мероприятие по дисциплине «Protecția drepturilor copilului», тема: «Судебное заседание по делу о лишении родительских прав», гр. 3223  ✓ Участие в заседаниях кафедры  ✓ Учебно- методическое пособие по дисциплине «Protecția drepturilor copilului»</p>
Чубачук К.Г.	<p>✓ Посещение художественной выставки в рамках дисциплины “Философия” 31.10.2025, гр. 4222  ✓ Организация и участие в реализации классных часов в рамках кампании “Остановим СПИД вместе”  ✓ Участие в педсоветах, заседаниях кафедры  ✓ Поведение тренинга - игры “Педагогическая рефлексия в образах” 18.12.2025  ✓ Написание куррикулумов:  U.08.O.008 Filosofia  S.02.A.034 Ludoterapia  S.05.A.038 Sistemul de protecție a copiilor în situație de risc  S.07.A.040 Intervenție psihosocială în cazurile de violență  S.08.A.042 Terapii individuale și intervenții în caz de criză  S.02.A.040 Consilierea familiei  U.08.O.008 Filozofie  S.03.A.042 Formele de protecție socială  S.07.L.053 Îngrijiri paliative  S.07.L.052 Asistența socială comunitară  S.08.A.049 Terapii individuale și intervenții în caz de criză  S.07.A.047 Intervenție psihosocială în cazurile de violență  S.05.A.045 Sistemul de protecție a copiilor în situație de risc  S.02.A.041 Ludoterapia  G.07.O.005 Cultura comunicării  U.08.O.009 Filozofie</p>
Гарчу Н.Ф.	<p>✓ 24.10.2025 Семинар «<u>Международная неделя открытого доступа</u>», гр. 3823  ✓ Написание куррикулумов:  S.05.O.027 Biblioteconomie V  S.05.O.035 Bibliografie V  S.05.I.058 Relații cu publicul în biblioteci</p>
Ясыбаш И.Н.	<p>✓ Участие в заседаниях кафедр  ✓ Дружеская игра в мини-футбол между сборными командами колледжа им.М.Чакир и профессиональным училищем г.Комрат, сборная колледжа  ✓ Открытый урок 12.12.2025г., тема: «Шахматы. Мат ферзем и королем. Линейный мат двумя ладьями», гр.3323</p>
Леонов А.Л.	<p>✓ Открытый урок 03.12.2025, модуль Бадминтон, тема: Удары справа, слева, дроп, смэш, гр. 3123</p>

	<p>✓ Мастер-класс по настольному теннису, совместно с руководителем теннисного клуба Миленций Николай Евгеньевичем и лучшими тенесистами в г.Комрат. 12.11.2025</p> <p>✓ участник 6 Международного педагогического форума «Образование без границ» Синергия инноваций, культуры и профессионализма.</p>
--	---

### **Выводы по научно-методической деятельности кафедры**

Анализируя деятельность педагогического состава кафедры, необходимо:

1. Отметить работу педагогов по проведению масштабной работы по обновлению и написанию куррикулумов (более 40 единиц). Особо стоит отметить вклад Сафронович М.А., Чубачук К.Г. и Тумбы Н.Г., что обеспечивает полную легитимность и соответствие образовательного процесса современным стандартам специальностей «Asistența socială», «Turism» и «Servicii administrative și de secretariat».
2. Отметить участие в научно-практических конференциях КГУ Романовой С.Я., Сафронович М.А., Златовой С.И. и публикации статей.
3. Отметить проведение Романовой С.Я. семинара «От идей до публикации».
4. Отметить проведение Чубачук К.Г. тренинга-игры «Педагогическая рефлексия в образах».
5. Отметить реализацию круглых столов «Дегустация профессии: вызовы и практики» Дериволкова Е.Г., Романова С.Я., который связал теоретическое обучение с запросами рынка труда.
6. Отметить организацию волонтерских акций «Мелодия сердца» Сафронович М.А. и судебных инсценировок Гилецкая Н.Н. повышает уровень профессиональной социализации учащихся.
7. Отметить написание научно-методических пособий преподавателями Гилецкой Н.Н., Чубачук К.Г., Тумба Н.Г.
8. Отметить подготовку и проведение внутриколледжной олимпиады по истории (Дериволкова Е.Г., Слесарчук И.Н., Романова С.Я.) позволило выявить одаренных учащихся и подготовить базу для региональных этапов.

Деятельность кафедры в I семестре характеризуется системностью. Преподаватели не ограничиваются аудиторными часами, а активно участвуют в региональных МО, национальных семинарах (ЮНИСЕФ) и курсах повышения квалификации (КГУ). Высокий уровень методической зрелости подтверждается созданием учебно-методического пособия и активным освоением цифровых инструментов (семинары по электронным журналам и портфолио).

### 5.5. Научно-методическая деятельность кафедры «Limba și Comunicare».

На кафедре «*Limba și comunicare*» была запланирована научно-методическая деятельность преподавателей, которая включает в себя участие преподавателей в конференциях, конкурсах, семинарах, мастер-классах, педагогических форумах, курсах повышения квалификации. Главная цель научно-методической работы — это повышение эффективности и качества педагогического процесса, рост профессионального мастерства преподавателей. Преподаватели кафедры активно участвовали в научно-методической деятельности. Их деятельность представлена в *Таблице 14*:

**Таблица 14**  
**Научно-методическая деятельность кафедры**

Наименование	Период	Организатор	ФИО преподавателей
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
Курсы румынского языка при Университете «Alexandru Ion Cuza» г. Яссы, Румыния	с 14-31 июля 2025 г.	Министерство Образования и Исследований РМ	Чебанова М.Д.
Курсы румынского языка В1.	с 14 сентября – ноябрь 2025	Министерство Образования и Исследований РМ	Чебанова М.Д.
Курсы по изучению Didactica Disciplinei L.Engleza.	22.09-11.10. 2025	Universitatea de Stat din Moldova	Савастра Т.Н.
<b>Участие в научных конференциях</b>			
Участие в Международной научной конференции (Conferința științifică internațională Ediția a V-a,) организованный факультетом национальной культуры КГУ со статьей  «Современные взаимодействия гагаузов и греков: культурные и образовательные связи»	07.11.2025	КГУ  Комратский Государственный Университет	Арнаут Е. П. – преподаватель греческого языка

Участие в Международной научной конференции (Conferința științifică internațională Ediția a V-a,) организованный факультетом национальной культуры КГУ со статьей  «Structuring english lessons for effective learning in lyceum classes»	07.11.2025	КГУ  Комратский Государственный Университет	Мазуренко Н.А.- преподаватель английского языка
Участие в Международной научной конференции (Conferința științifică internațională Ediția a V-a,) организованный факультетом национальной культуры КГУ со статьей  «Importanța activităților de cercetare asupra dezvoltării vorbirii elevilor alolingvi din clasele gimnaziale și liceale»	07.11.2025	КГУ  Комратский Государственный Университет	Бурлаку Т.Н.- преподаватель румынского языка и литературы
Участие в научно-практической конференции “Культурное наследие: история и современность”.	30.09.2025	Центральная библиотека мун.Комрат.	Сиркели Г.Д.  Маринова А.Д.
<b>Образовательные мероприятия</b>			
Клуб английского языка в РМ (неделя с Американцами в АТО Гагаузия; проведение уроков со студентами колледжа)	с 6-10 октября 2025	При поддержке Министерства Образования и Исследований РМ	Мазуренко Н.А.,  Костянова И.В.,  Яланжи С.Ф.,
Мастер - класс: «Пути повышения мотивации учащихся к изучению языков».	05.01.2026	Кафедра  «Limba și comunicare» 2025-2026 уч.год	Чебанова М.Д.
Республиканский конкурс эссе на гагаузском языке «Моя Родина Молдова».  Ministerul Educației și Cercetării anunță lansarea unui concurs de eseuri	<b>24.10. 2025</b> <i>(результаты в феврале)</i>	Министерство Образования и Исследований РМ	Чебанова М.Д.  3523 гр. -Кадын Нэля  1725-Драган Нэля

pentru elevii minorităților entice. <a href="http://bit.ly/4gTwwRq">http://bit.ly/4gTwwRq</a>			
Участие в открытом заседании Союза гагаузских писателей (чтение собственных стихов)	21.08.2025	Библиотека им. Атаюрка	Сиркели Г.Д.- преподаватель гагаузского языка и литературы
Участие в презентации книги на гаг.яз.К.Курдогло “Ана-boba evi”	25.11.2025 г.	Региональный Музей мун.Комрат	Сиркели Г.Д.- преподаватель гагаузского языка и литературы
Участие и выступлении на мероприятии, посвященное 31-ой годовщине образования АТО Гагаузия	22.12.2025	Центральная библиотека мун.Комрат.	Сиркели Г.Д.- преподаватель гагаузского языка и литературы
Член комиссии по составлению и внедрению программы «Национальный план развития по изучению и продвижению гагаузского языка на 2026-2027 гг. <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/12WVct8sKtze38FnoksJLnIXkRrDrjNptzgcXujz5tFA/edit?gid=0#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/12WVct8sKtze38FnoksJLnIXkRrDrjNptzgcXujz5tFA/edit?gid=0#gid=0</a>	Приказ МОИ №05/3/28/25 от 10.12.2025	Министерство Образования и Исследований РМ	Чебанова М.Д.
<b>Разработка куррикулумов</b>			
Член комиссии по разработке Куррикулума по гагаузскому языку для 1 -12 классов.  G.07.O.004 Limba străină de afaceri G.06.O.002 Limba străină specializată G.06.O.003 Limba străină specializată G.06.O.003 Limba străină specializată	26.11 2025 28.11 2025  Август 2025	Министерство Образования и Исследований РМ  Колледж имени М.Чакира, Комрат	Сиркели Г.Д.- преподаватель гагаузского языка и литературы  Мазуренко Н.А.
G.07.O.004 Limba modernă aplicată în științe administrative G.06.O.003 Limba străină specializată	Август 2025	Колледж имени М.Чакира, Комрат	Костянова И.В.

## Выводы по научно-методической деятельности кафедры

Анализируя деятельность педагогического состава кафедры, необходимо:

1. Отметить работу педагогов:

- Бурлаку Т.Н., Мазуренко Н.А., Арнаут Е.П. в Международной научной конференции;
- Сиркели Г.Д., Маринову А.Д. в научно-практической конференции “Культурное наследие: история и современность”;
- Савастра Т.Н., Костянову И.В., Чебанову М.Д. на курсах повышения квалификации и конкурсе на уровне Республики;
- Бузаджи Н.И., Маринову А.Д., Терзи И.У.,Тумба В.С., Яланжи С.Ф. в повышении уровня квалификации через посещения открытых уроков, мероприятий, конкурсов, мастер-классов, круглых столов.
- Сиркели Г.Д за участие в разработке Куррикулума по гагаузскому языку для 1 -12 классов.

Деятельность кафедры в I семестре отличалась последовательностью и продуманной организацией. Работа преподавателей не ограничивалась проведением учебных занятий: они активно включались в деятельность региональных методических объединений, принимали участие в семинарах и проходили курсы повышения квалификации, участие в семинарах по ведению электронных журналов и формированию электронного портфолио, разработку куррикулумов по спец дисциплинам.

### Рекомендации:

1. Активизировать научно-методическую деятельность всех преподавателей кафедры.
2. Поэтапно формировать банк методических материалов кафедры в электронном формате;
3. Вовлекать молодых педагогов в методическую и проектную деятельность кафедры.

## 6. SWOT АНАЛИЗ по научно-методической работе

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Высокая активность в разработке куррикулумов:</b> Подготовлено более 60 новых и обновленных учебных программ (особенно на кафедре музыкальных дисциплин и социально-гуманитарных наук), что обеспечивает легитимность учебного процесса.</li> <li>• <b>Научно-публикационная активность:</b> Регулярное участие педагогов в международных конференциях (КГУ, Таганрогский институт им. Чехова) и наличие публикаций в специализированных сборниках и на платформах (infourok.ru).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Грантовая деятельность:</b> Возможность расширения участия в проектах ЮНИСЕФ и других международных фондов для привлечения ресурсов.</li> <li>• <b>Наставничество:</b> Развитие «Школы молодого педагога» для передачи опыта от активных ученых-практиков начинающим специалистам.</li> <li>• <b>Цифровизация:</b> Полный переход на электронные портфолио и создание базы онлайн-курсов на основе разработанных лекций.</li> <li>• <b>Интеграция с рынком труда:</b> Укрепление связей с работодателями через</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сотрудничество с внешними партнерами:</b> Активное взаимодействие с ЮНИСЕФ, программой «Pas cu Pas», НИЦ Гагаузии им. М. Маруневич.</li> <li>• <b>Практико-ориентированный подход:</b> Проведение мастер-классов, судебных инсценировок, волонтерских акций («Мелодия сердца») и круглых столов по профориентации («Дегустация профессии»).</li> <li>• <b>Методическое обеспечение:</b> Создание авторских пособий, сборников упражнений и конспектов лекций (например, по сольфеджио, общей психологии, химии).</li> </ul>	<p>круглые столы и совместные мероприятия для корректировки вариативной части куррикулумов.</p>
<p><b>Слабые стороны</b></p>	<p><b>Угрозы</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Неравномерность нагрузки:</b> Наблюдается диспропорция в публикационной и методической активности между отдельными преподавателями (некоторые ведут активную научную работу, другие ограничиваются разработкой документации).</li> <li>• <b>Дефицит учебных материалов:</b> На кафедрах отмечена недостаточная обеспеченность рабочими тетрадями и современными методическими рекомендациями по ряду узких дисциплин.</li> <li>• <b>Цифровой разрыв:</b> Необходимость дальнейшего обучения части персонала современным цифровым инструментам (электронное портфолио, системы управления обучением).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Профессиональное выгорание:</b> Высокая бюрократическая нагрузка по написанию куррикулумов может снизить мотивацию к собственно научной и творческой деятельности.</li> <li>• <b>Старение педагогических кадров:</b> Риск потери уникального опыта (особенно в музыкальных дисциплинах) при отсутствии системной передачи знаний.</li> <li>• <b>Формализм:</b> Риск того, что разработка пособий может превратиться в «написание ради отчета» без реального внедрения инновационных методик в аудиторную работу.</li> </ul>

## 7. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании представленного отчета, научно-методическая деятельность колледжа за I полугодие 2025-2026 уч. года оценивается как продуктивная.

### Основные достижения:

1. **Кафедра музыкальных дисциплин** является лидером по количеству творческих и методических разработок (сборники упражнений, репертуарные листы).

2. **Кафедра социально-гуманитарных наук** показала лучший результат по интеграции обучения с практикой (судебные заседания, шахматные турниры, открытые уроки в формате тренингов).
3. **Кафедра педагогики** успешно интегрировалась в республиканские рабочие группы по разработке стандартов квалификационных экзаменов. Преподаватели кафедры разработали большое количество куррикулумов и методических пособий по специализированным дисциплинам.
4. **Кафедра «Limba și Comunicare»:** успешно реализуют партнерство с Министерством Образования и Исследований РМ. Преподаватели являются экспертами национального уровня по разработке программ гагаузского языка и активно развивают международную среду. Преподаватели кафедры успешно проходят курсы повышения квалификации и публикуются с научными статьями.
5. **Кафедра «Științe Exacte»** подготовила большее количество прикладных сборников заданий (по химии, управлению отелями, информатике). Преподаватели кафедры обучают других педагогов работе с электронными журналами и созданию цифровых портфолио.

#### **Рекомендации:**

- **Публикации:** Мотивировать менее активных преподавателей к написанию хотя бы одной статьи в год, используя опыт Романовой С.Я. (семинар «От идеи до публикации»).
- **Технологии:** Усилить разработку практико-ориентированных задач (по примеру кафедры Естественных наук — сборник по химии для гуманитариев), чтобы сделать сложные предметы более доступными.

#### **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В I семестре 2025–2026 учебного года воспитательная работа в колледже осуществлялась системно и в соответствии с приоритетами развития образовательного учреждения. Деятельность была направлена на формирование социально зрелой, ответственной личности обучающегося, развитие гражданской позиции, правовой культуры и профессиональной идентичности.

Работа кураторов осуществлялась в рамках методической темы года «Объективное оценивание как определяющий фактор качества образовательного процесса». В воспитательном аспекте особое внимание уделялось формированию у обучающихся

навыков самоконтроля, самооценки, ответственности за результаты своей деятельности и осознанного отношения к обучению.

В течение семестра проведено 5 заседаний кафедры кураторов, на которых рассматривались вопросы:

- планирования воспитательной работы на учебный год;
- анализа деятельности за предыдущий период;
- унификации ведения документации;
- совершенствования системы рейтинга обучающихся;
- обмена педагогическим опытом.

Функционировала цифровая платформа CLASSROOM «Кафедра кураторов», обеспечивающая единое методическое пространство, доступ к материалам классных часов и внеклассных мероприятий, а также оперативное взаимодействие кураторов.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

Воспитательная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание;
3. Трудовое, экологическое и экономическое воспитание;
4. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Особое внимание уделялось адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже, формированию профессиональной идентичности и развитию активной жизненной позиции.

В отчётный период были организованы и проведены тематические кампании:

**Таблица 15**

<b>Название кампании</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственные</b>
«Неделя борьбы с торговлей людьми»	с 13 по 17 октября 2025	Ознакомиться с основными формами и признаками торговли людьми, причинами её возникновения и мерами личной безопасности	Зав. кафедры, кураторы
«НЕТ БУЛЛИНГУ»	с 03 по 07 ноября 2025	Предупреждение проявлений насилия и агрессии в студенческой среде	Зав. кафедры, кураторы
«СТОП КОРРУПЦИИ»	с 09.12 -12.12 2025	Формирование антикоррупционного мировоззрения и правосознания учащихся	Зав. кафедры, кураторы

«Împreună pentru viața»	с 01.12 по 15.12.2025	Повышение уровня знаний о ВИЧ/СПИДе, путях передачи инфекции и мерах профилактики	CRSPPT cu HIV «Împreună pentru viața»
-------------------------	-----------------------	---	---------------------------------------

Системная реализация данных кампаний обеспечила полную информированность студенческого сообщества о социально значимых рисках. 100% охват обучающихся способствовал созданию безопасной образовательной среды, минимизации конфликтных ситуаций и укреплению правовой культуры в колледже.

### Теоретический аспект деятельности

В рамках работы по совершенствованию образовательной среды на заседании кафедры кураторов был представлен доклад:

- **Докладчик:** Гилецкая Н.Н.
- **Тема:** «Адаптация к колледжу как шаг к формированию профессиональной идентичности».
- **Основная идея:** Адаптация рассматривается как фундамент становления «Я-концепции» будущего специалиста. Успешная интеграция в среду колледжа позволяет студенту усвоить профессиональные нормы и ценности, что является прямой инвестицией в устойчивое профессиональное завтра выпускников

### Практический мониторинг воспитательной деятельности

На заседании №5 от 09.01.2026 г. был проведен детальный анализ открытых внеаудиторных мероприятий, направленных на формирование личностных качеств учащихся, представленных в Таблице 16:

**Таблица 16**

#### Анализ открытых тематических классных часов

Куратор	Группа	Тема мероприятия	Методы и формы работы	Результативность
Пономарева А.М.	2124	«Торговля людьми – современное проявление рабства»	Словесные, наглядные, интерактивные (анализ ситуаций, дискуссия)	Формирование нравственных установок и навыков безопасного поведения.
Железова О.В.	3123	«Действие и бездействие. Поступок и ответственность»	Практико-ориентированные (проблемные)	Развитие критического мышления,

			вопросы, групповая работа)	осознание личной ответственности.
--	--	--	----------------------------	-----------------------------------

### Мониторинг условий проживания и быта обучающихся

На отчетном заседании кафедры кураторов были заслушаны отчеты комендантов общежитий **Якимовой Т.И. (№1)** и **Ефремовой Н.И. (№2)**. Деятельность комендантов в отчетном периоде была сфокусирована на создании безопасной и гигиеничной среды, способствующей успешному обучению и дисциплине студентов.

Таблица 17

### Основные направления деятельности комендантов общежитий

Направление деятельности	Содержание работы и результаты
<b>Организация проживания и дисциплина</b>	Контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка и режима. Предупреждение конфликтных ситуаций.
<b>Санитарное состояние и безопасность</b>	Регулярный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм в жилых комнатах и местах общего пользования. Проведение собрания всех уч-ся, проживающих в общежитии по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности.
<b>Материально-техническая база</b>	Учет и контроль сохранности имущества колледжа, своевременное выявление необходимости ремонтных работ и обновление инвентаря.
<b>Социально-педагогическое взаимодействие</b>	Проведение бесед с проживающими, взаимодействие с администрацией и кураторами групп по вопросам адаптации и поведения студентов.

## 9. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

### Выводы:

- 1. Системность и охват:** Воспитательная работа носит планомерный характер. Благодаря тематическим кампаниям достигнут **100% охват учащихся**, что обеспечило высокий уровень информированности о социальных рисках (буллинг, коррупция, ВИЧ).

2. **Безопасная среда:** Взаимодействие кураторов с комендантами общежитий позволило создать целостную среду, где бытовые условия и дисциплина способствуют качественному обучению.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять деятельность кураторов по улучшению посещаемости учащихся колледжа;
2. Принимать активное участие в подготовке общеколледжных внеклассных мероприятий;
3. Пополнять методическую копилку Методической кафедры наглядными пособиями и методическими материалами;
4. С целью внедрения и обобщения опыта кураторов осуществлять взаимопосещение тематических классных часов и внеклассных мероприятий.