


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
IP COLEGIUL «MIHAIL CIACHIR» DIN COMRAT

Зам. директора колледжа

 /Мазуренко Н.А./

PLANUL DE LUCRU
catedrei dirigincilor
anul de studii 2025-2026

Подготовлен:
Зав. кафедры
Арнаут О.В.



Тема работы кафедры на 2025 – 2026 учебный год:

«Объективное оценивание как определяющий фактор качества образовательного процесса в колледже»

Цель кафедры: изучить сущность различных видов оценивания, сформировать навыки разработки критериев успеха для повышения эффективности обучения, обеспечить понимание понятий самооценивания, взаимооценивания и критериального оценивания, а также подчеркнуть их значимость и объективность в образовательном процессе.

Функции и принципы контроля знаний в учебном процессе

Основная цель контроля знаний и умений заключается в выявлении уровня достижений и успехов учащихся, определении путей совершенствования и углубления их знаний и навыков. Контроль создаёт условия для дальнейшего вовлечения обучающихся в активную и творческую деятельность.

Прежде всего, контроль направлен на определение качества усвоения учебного материала — уровня владения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины.

Кроме того, контроль выполняет обучающую функцию, способствуя формированию у студентов навыков самоконтроля и взаимоконтроля, развитию потребности самостоятельно отслеживать свои успехи и корректировать процесс обучения.

Также, важной задачей контроля является воспитание личностных качеств обучающихся: ответственности за выполненную работу, организованности и инициативности.

Оценивание знаний студентов – это сложнейшая педагогическая проблема.

Оценки и отметки — тема, вызывающая у педагогов нескончаемые дискуссии. Отметка — это не просто итог работы студента. В ней отражаются не только его знания и усилия, но и характер преподавателя, его настроение, личные качества, отношение к обучающемуся и даже стиль преподавания.

Без системы оценивания невозможно представить полноценный процесс обучения — оно играет ключевую роль в формировании отношения студента к предмету, преподавателю, учебному заведению и миру в целом.

Именно поэтому к процессу оценивания знаний предъявляются высокие требования. Анализ многочисленных исследований показывает, что главным критерием качественного оценивания является **объективность**.

Но что же включает в себя понятие «объективность оценивания»?

Проблемы оценивания

Одной из ключевых сложностей является недостаточная разработанность критериев и методов оценивания. Несмотря на регулярное обновление учебных программ и внедрение новых образовательных стандартов, универсальные и чёткие критерии, соответствующие современным требованиям, до сих пор не сформированы. В результате при проверке усвоения темы, курса или отдельных его разделов педагог часто опирается на собственное понимание и интуицию: решает, сколько вопросов задать, как их распределить по сложности, какие аспекты считать приоритетными, а какие — второстепенными.

Ещё одной проблемой является игнорирование особенностей конкретной группы. Каждая группа учащихся имеет собственную динамику, специфику взаимодействия и уровень подготовки, что необходимо учитывать при выборе заданий и форм контроля.

Дополнительные трудности создаёт субъективизм преподавателя — склонность делить студентов на «сильных» и «слабых», завышать или занижать оценки в зависимости от личного отношения, что негативно сказывается на объективности результатов и мотивации обучающихся.

Оценивание может быть только критериальным.

Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности студента и процесс их формирования, но не личные качества ребенка.

Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включились в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.

Различают две формы критериального оценивания:

- ✓ Формативная;
- ✓ Суммативная.

Обе формы оценивания актуальны и необходимы в современной системе образования.

Под *формативным* оцениванием понимается оценивание в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки и оценки, а также поведение учащегося, устанавливается обратная связь учитель – ученик.

Основная цель данного вида оценивания – мотивировать учащегося на планирование целей и путей достижений образовательных результатов, т. е. на дальнейшее обучение и развитие.

Целью *суммативного* оценивания обучения является суммирование всего объема материала, изученного студентом на конкретный момент.

Если формативное оценивание проводится самими участниками образовательного процесса и с той частотой, которая необходима учителю и учащимся для достижения образовательных целей, то суммативное оценивание осуществляется, как правило, внешними органами согласно тем или иным нормативным документам. При формирующем оценивании, шкала оценивания может быть разработана учителем или группой учителей, при суммативном оценивании используется общепринятая государственная шкала оценивания.

Требования к оцениванию знаний обучающихся:

1. Объективность оценивания.
2. Самоконтроль и самооценка учащимися своей деятельности.
3. Систематичность и регулярность контроля знаний.
4. Обоснованное (с комментариями) выставление оценок.
5. Проверка всех знаний учащихся, определенных программой.
6. Оценивание всех учащихся.
7. Индивидуальный подход.
8. Использование разнообразных форм и методов контроля.

Направления работы кафедры кураторов

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ деятельности кафедры кураторов за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ работы кураторов.
- Анализ по адаптации учащихся 1-х курсов.

2. Информационная деятельность:

- Информирование кураторов об изменениях в действующем законодательстве, регулирующем образование.
- Изучение программ, проектов в образовательной деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи кураторам при реализации образовательных стандартов.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование кураторов по вопросам организации работы с обучающимися и их родителями.
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Состав кафедры кураторов на 2025-2026 учебный год утвержден приказом директора колледжа

Руководитель кафедры преподаватель Арнаут О.В.

Работа методической кафедры в 2025-2026 учебном году

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Заседание МК кураторов: «Организация учебного процесса в профессионально -техническом образовании на 2025-2026 учебный год»: ✓ Ведение документации куратором группы; ✓ Родительское собрание.	Август	рук. кафедры Арнаут О.В. Кураторы 1-х курсов
2	Заседание МК кураторов: «Организация работы кафедры кураторов на 2025-2026 учебный год»: ✓ Отчет по работе кафедры за 2024-2025 учебный год; ✓ Планирование на 2025-2026 учебный год. ✓ Утверждение тематических классных часов групп. ✓ Первый урок – 1 сентября! («Ценности, которые нас объединяют»).	Август	рук. кафедры Арнаут О.В. Кураторы групп
3	Заседание МК кураторов: «Обсуждение и утверждение плана внеклассных мероприятий и открытых уроков на 2025 – 2026 уч.год.»: ✓ Мероприятие по тематике «Неделя борьбы с торговлей людей». ✓ Мероприятие по тематике « НЕТ БУЛЛИНГУ ».	Сентябрь	рук. кафедры Арнаут О.В.
4	Заседание МК кураторов: «Инновационные технологии в развитии личности» ✓ -Развитие личности учащегося, раскрытие его интеллектуального и личностного потенциала, поддержке его психического здоровья. ✓ Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе. ✓ Развитие сплоченности групп, создание благоприятного психологического климата в коллективах групп.	Ноябрь	рук. кафедры Арнаут О.В.

5	<p>Итоговое заседание МК кураторов «Подведение итогов работы кафедры кураторов за 1 семестр 2025-2026 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение открытых тематических классных часов. ✓ Обсуждение внеклассных мероприятий. ✓ «Agenda dirigintelui» кураторов по итогам 1 семестра. ✓ Отчет проделанной работы комендантов общежитий. 	январь	рук. кафедры Арнаут О.В.
6	<p>Заседание МК кураторов: «Формирование устойчивого нравственного поведения в системе личноно – ориентированного воспитательного процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование активной гражданско – нравственной жизненной позиции, чувства ответственности за судьбу своей страны и малой родины, морально – этических норм и ценностей у учащихся. - Подготовка учащихся для дальнейшего воплощения своих гражданских мыслей и чувств в конкретные дела. - Развитие у учащихся навыков социального поведения, толерантности на основе общечеловеческих ценностей, целеустремленности, ответственности, инициативности. 	Март	рук. кафедры Арнаут О.В.
7	<p>Итоговое заседание МК кураторов «Подведение итогов работы кафедры кураторов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ эффективности работы кураторов за 2025-2026 учебный год. ✓ Обсуждение открытых тематических классных часов во 2-м семестре. ✓ Обсуждение внеклассных мероприятий. ✓ «Agenda dirigintelui» кураторов по итогам 2 семестра. ✓ Отчет о проделанной работы комендантов общежитий. ✓ Перспективы работы на следующий учебный год. 	Май	рук. кафедры Арнаут О.В., кураторы групп
8	Изучение вновь поступившей нормативной документации	По мере поступления	

График внеклассных мероприятий групп

№	Дата	Мероприятие	Группа	Ответственный куратор
1	1 сентября	<i>День Знаний</i>	4-КУРСЫ	Дериволкова Е.Г., Мавроди М.К., Новак И.В., Тумба Н.Г., Кошелева О.К.
2	03 октября	<i>День Учителя</i>	3-е курсы	Железова О.В., Тумба В.С., Гуцу А.В., Лупашку С.И., Костянова И.В., Слесарчук И.Н., Арнаут О.В.
3	13.10. – 17.10	<i>Неделя Борьбы с торговлей людьми</i>	все	Все кураторы (согласно расписанию, Приложение 1)
4	03.11-07.11	<i>НЕТ Буллингу</i>	все	Все кураторы (согласно расписанию, Приложение 1)
5	17.11.25	<i>День Студента (посвящение)</i>	4-е курсы	Дериволкова Е.Г., Мавроди М.К., Новак И.В., Бурлаку Т.Н., Тумба Н.Г., Кошелева О.К.
6	01.12.25- 19.12.25	<i>Împreună pentru viața</i>	все	Все кураторы, РСЦ Чубачук К.Г.
7	09.12-13.12	<i>СТОП Коррупции</i>	все	Все кураторы (согласно расписанию, Приложение 1)
8	06.03.25	<i>8 марта</i>	1-е курсы	Ильева П.И., Златова П.П., Узун З.А., Гилецкая Н.Н., Арнаут А.Л., Танасогло О.Н.
9	04.05.-08.05	<i>День семьи</i>	все	Все кураторы, РСЦ Чубачук К.Г.

График открытых уроков и выступлений на заседании кафедры

Дата	Доклад / урок	Куратор
13.10.2025	Урок «Стоп торговле людьми!» - открытый классный час	Пономарева А.М.
13.10.2025	Урок «Действие и бездействие. Поступок и ответственность».	Железова О.В.
ноябрь	Доклад «Успешный классный руководитель».	Гуцу А.В.
ноябрь	Доклад: «Адаптация к колледжу как шаг к формированию профессиональной идентичности».	Гилецкая Н.Н.
28.01.2026	Урок «СТОП КОРРУПЦИИ!»	Кошелева О.К.
27.02.2026	Урок «Искусство, гармония, красота / Красота внешняя и внутренняя»	Узун З.Т.
11.03.2026	Волонтерство – источник личного развития.	Сафронович М.А.
16.03.2026	Понятие мотивации. 10 основных ценностей по Шварцу(Schwartz). Собственные ключевые ценности.	Чебанова М.Д.
28.03.2026	Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня».	Слесарчук И.Н.
09.04.2026	Урок «Причины агрессивного поведения».	Гилецкая Н.Н.